

ΛΙΛΗ ΝΑΠ. ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΥ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΟΡΘΟΔΟΞΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ
ΣΥΔΝΕΪ ΚΑΙ ΝΕΑΣ ΝΟΤΙΟΥ ΟΥΑΛΙΑΣ
(1928-2010)

ΣΥΔΝΕΪ 2010

Copyright: Lily Carahaliou
10/26-30 Sproule Street
LAKEMBA, N.S.W., 2195, AUSTRALIA
PH: 02 9758 9707

ISBN: [978-0-646-53784-9]

Shelf published by Lily Carahaliou

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΤΩΝ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΣΑΒΒΑΤΙΑΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΗΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΟΡΘΟΔΟΞΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΝΕΑΣ ΝΟΤΙΟΥ ΟΥΑΛΙΑΣ
ΑΝΤΙ ΠΡΟΛΟΓΟΥ

Οι Έλληνες που έφθασαν στην Αυστραλία, κατά τα μέσα του 19^{ου} αιώνα, αποτελούσαν

μόνον λίγα άτομα που ήταν διασκορπισμένα σε όλη την ήπειρο. Με την αύξηση του αριθμού των αφικνούμενων με τις οικογένειές τους, αν και προς το γέρμα του αιώνα αριθμούσαν μερικές εκατοντάδες, έχοντας μέσα τους το ανήσυχο πολιτικό πνεύμα του

Έλληνα, την ιδέα του Κοινοτικού θεσμού, που από αυτήν εμφορούνταν από την αρχαιότητα

ακόμη οι πρόγονοί τους, συμφώνησαν το έτος 1898 να ιδρύσουν την Ελληνική Ορθόδοξη

Κοινότητα στο Σύνδεϋ της Νέας Νοτίου Ουαλίας.

Σκοπός τους ήταν να καλύπτουν όλες εκείνες τις κοινωνικές, εθνικές και πολιτισμικές λειτουργίες που ήταν μαθημένοι να θεωρούν ως πρωταρχικές στην πρώτη τους πατρίδα, την Ελλάδα.

Ασφαλώς η ύπαρξη της Κοινότητας διεδραμάτισε βασικό ρόλο για την καλύτερευση των συνθηκών της ζωής τους και κυρίως τους έδωσε τη βάση για αντάμωμα με ομοεθνείς, ανταλλαγή εμπειριών, αναφορά στις προσωπικές τους αναμνήσεις, ένα φιλικό χώρο δραστηριοποίησης και προσφοράς υπηρεσιών, καθώς και ένα ασφαλές καταφύγιο μέσα στην τότε ρατσιστική κοινωνία της νέας πατρίδας.

Με την αύξηση του αριθμού των μελών της Ελληνικής Παροικίας στο Σύνδεϋ με τη δημιουργία οικογενειών και τη γέννηση παιδιών, προέκυψε η ανάγκη της διάδοσης της ελληνικής γλώσσας σ' αυτά, καθώς και της Ορθόδοξης πίστης, της γνώσης της Ιστορίας της Ελλάδας και της κουλτούρας του Ελληνισμού. Όλα, δηλαδή, τα στοιχεία που μέσα στη συνείδηση του Έλληνα αποτελούν απαραίτητα συμπληρώματα της ταυτότητάς του και που αποτελούσαν κρίκους σύνδεσης του παρελθόντος με το μέλλον, αρμό και σύνδεσμο ανάμεσα στην οικογένεια και την Παροικία, αλλά και ελπίδα για προετοιμασία και επάνοδο στη γενέτειρα γη.

Αν υπολογίσουμε ότι η παρουσία του ελληνικού στοιχείου στην Αυστραλία έχει εντοπισθεί στα μέσα, όπως γράφτηκε, του 19^{ου} αιώνα, μόνο στις αρχές του 1928, ωρίμασε η ιδέα για την ίδρυση και λειτουργία ελληνικού σχολείου, ενώ μέχρι τότε οι

γονείς προσπαθούσαν μέσα στον οικογενειακό τους χώρο να διδάξουν τα παιδιά τους τη γλώσσα και την παράδοση.

Έτσι δημιουργήθηκε μία επιτροπή για την ίδρυση και λειτουργία απογευματινών σχολείων, υπό την αιγίδα της Κοινότητας και στην οποία συμμετοχή είχαν όλοι όσοι ανήκαν στις πιο παλιές στην Αυστραλία Αδελφότητες, δηλαδή των Καστελλοριζίων, των Κυθηρίων και των Λεσβίων.

Τα πρόσωπα που είχαν την ιδέα της σύστασης αυτού του συμβουλίου είναι άτομα που τα συναντούμε να κινούνται δραστήρια στην τότε μικρή ελληνική παροικία, όπως είναι η οικογένεια των Λάλα, οι Σταμελάτοι, οι Κόμινοι και άλλοι, όπως η οικογένεια Μπορόπουλου, Καβαλίνη, Αλέξανδρου Γρίβα που πρωτοστατούν στην ανέγερση και λειτουργία της Αγίας Τριάδας, της παλαιότερης και μέχρι τις μέρες μας ακμάζουσας εκκλησίας του Ελληνισμού του Σύδνεϋ.

Στο πρακτικό που ακολουθεί καταγράφεται η απόφαση της σύστασης Επιτροπής Παιδείας της Κοινότητας, καθώς και των άλλων συμμετασχόντων Αδελφοτήτων:
«Πρακτικόν 27^{ον} Sydney, Φεβρ. 15. 1928

Συμφώνως της αποφάσεως η οποία ελήφθη κατά την παρελθούσαν συνεδρίασιν του Συμβουλίου της Κοινότητος συνήλθεν σήμερον εν τω οικήματι της εκκλησίας (Αγίας Τριάδας) και περί ώραν 8^{ην} μ.μ. τη προσκλήσει του Δ.Συμβουλίου οι εξής:

Εκ του Δ.Συμβουλίου: Μ. Σταμελάτος, Α. Γρίβας, Π. Σωτηρόπουλος, Κ. Κασιμάτης, Ν. Μπαΐλος, [Κόμιнос, Θ.Αλιφίρης, Γ. Μπορόπουλος, Γ. Καλλίγερος], Δ. Λάλας, Χρ. Σαφλέκης, Γ. Καβαλίνης, Γεώργιος Λιανός και Ευαγ. Σταυριανός, Σωτ. Δρούζας, Μηνάς Μπενάρδος, Ιωάννης Μαυροκέφαλος, Βασιλ. Ζαβογιάννης, κυρία Δημ. Λάλα και δίδα Ευανθία Βέργου. Αρξαμένης της συνεδρίασεως, ο κ.Βασίλειος Ζαβογιάννης προτείνει τα εξής: Την σύστασιν και ίδρυσιν Ελληνικού Εκπαιδευτικού Σωματείου αυτοδιοίκητου υπό την κηδεμονία, έλεγγον, προστασίαν και επίβλεψιν της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητος Ν. Ν. Ουαλλίας, συμφώνως του δευτέρου άρθρου και εδαφίου δευτέρου του καταστατικού της Κοινότητος και το οποίον σωματείον θα διοικηται διά ιδιαιτέρου καταστατικού.

Επίσης απεφασίσθη, όπως την διοίκησιν του Σωματείου αναλάβει δωδεκαμελής Δ.Συμβούλιο εκλεγόμενον ως εξής: τρία μέλη εκ του Δ.Συμβουλίου της Ελλ. Ορθ. Κοινότητος Ν.Ν.Ουαλλίας, ανά ένα μέλος του Σωματείου Κυθηραϊκής, Καστελλοριζιακής και Λεσβιακής Αδελφότητος και έξι θα εκλέγονται εκ των μελών του Σωματείου.

Η προσωρινή επιτροπή διεξαγωγής της προκαταρκτικής εργασίας δια την σύστασιν και ίδρυσιν του Εκπαιδευτικού Σωματείου απετελέσθη από τους κ.κ.Χρήστον Καρβέλην, Εμ. Μαυρομάτην, Βασ. Ζαβογιάννην, Γεώργ. Λιανού, Ευάγ. Σταυριανόν, Σωτ. Κυριαζήν, Βλάσην Χαραλαμπίτον, Κοσμάν Κασιμάτην και Αλέξ. Γρίβαν.

Κατόπιν συσκέψεως απεφασίσθη παρά της Επιτροπής, όπως συγκληθή η Γεν. Συνέλευσις, την Κυριακήν 18^{ην} Μαρτίου και αναπτύξη η επιτροπή τον σκοπόν της ιδρύσεως του Σωματείου προς τους Έλληνας οικογενειάρχας ως και προς πάντας τους βουλομένους όπως βοηθήσωσιν το έργον.

Η συνεδρίασις έληξε την 10.30μ.μ.

Ο Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας

Μ. Σταμελάτος

Αλέξ. Γρίβας

Ο Αντιπρόεδρος

Ο Ταμίας

Γ. Μπορόπουλος

Τα Μέλη

Π. Κ. Σωτηρόπουλος
Θ. Αλιφιέρης
Γ. Καλλίγερος
Β. Γεωργόπουλος
Κ. Κασιμάτης»

Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΣΑΒΒΑΤΙΑΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΜΕΧΡΙ ΤΟ 1970

Ως πρώτη δασκάλα των σχολείων της Κοινότητας αναφέρεται η δεσποινίς Ευανθία Βέργου, η οποία συμμετείχε, όπως είδαμε, και στην ίδρυση του σχετικού συμβουλίου. Για την περίοδο μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο έχουμε κάποιες πληροφορίες από τα πρακτικά της Κοινότητας και δημοσιεύματα του «Ελληνικού Κήρυκα», σχετικά με εκδηλώσεις των σχολείων της Κοινότητας, μιας και εκείνη την εποχή δεν λειτουργούσε ανεξάρτητα η Αρχιεπισκοπή και ο εκάστοτε Αρχιεπίσκοπος ήταν και έμμισθος υπάλληλος της Κοινότητας, βάσει του καταστατικού λειτουργίας της. Από τα πρακτικά της Κοινότητας μαθαίνουμε ότι το 1945 στα απογευματινά σχολεία της Κοινότητας φοιτούσαν 215 μαθητές. Συγκεκριμένα 140 στην Αγία Σοφία, 60 στο KENSINGTON και 15 στο PARRAMATTA.

Επίσης από τον «Ελληνικό Κήρυκα» μαθαίνουμε από το φύλλο της 16\12\1948, ότι δημοσιεύθηκε σ' αυτό μήνυμα του Σεβασμιωτάτου Θεοφυλάκτου, εν όψει των Χριστουγέννων και ότι διοργανώθηκε χριστουγεννιάτικη εορτή από τους δασκάλους Ανάργυρο Φατσέα, Κατέρη Νικόλαο και Ευανθία Βέργου, παρουσία του Προξένου της Ελλάδος στο Σύδνεϋ, κ. Αιμίλιου Βρυζάκη, κατά την οποίαν emίλησαν στον κόσμο που παρευρέθηκε ο Όσκαρ Γεωργούλας, δημοσιογράφος στην εν λόγω εφημερίδα εκείνη την εποχή, καθώς και ο συνεργάτης της εφημερίδας, ο κύριος Μ. Ανδρόνικος. Το 1950 η Κοινότητα ανοίγει ένα νέο σχολείο στο BELLEVUE HILLS και αποφασίζεται η ίδρυση και λειτουργία νυχτερινού σχολείου.

Το έργο των δασκάλων συνεχίζεται γιατί αναφέρεται στην ίδια εφημερίδα και στη στήλη «ΧΑΡΑΚΙΕΣ» της 21/12/1950 «...Εννοείται ότι οι διδάσκαλοι κ.κ. Α. Φατσέας, Β. Λιβισιανής και οι διδασκάλισσαι δίδες Ε. Βέργου, Φ. Χριστοδούλου και η κυρία Βασιλειάδου επιδεικνύουν ζωηρόν ενδιαφέρον όπως διδάξουν την νέαν μας Γενεάν τα Ελληνικά Γράμματα.»

Από ένα βιογραφικό του στο περιοδικό «Κρίκος» (“KRIKOS”: GREEK REVIEW), σελ. 35, το οποίο εκδιδόταν στο Λονδίνο και είχε ως υπότιτλο («Κρίκος») του Απόδημου Ελληνισμού, στο αφιέρωμα για τον Ελληνισμό της Αυστραλίας, γνωρίζουμε το δραστήριο δάσκαλο, τον κ. Ανάργυρο Φατσέα, από τον Ποταμό Κυθήρων, ο οποίος ήλθε στην Αυστραλία το 1924 και για ένδεκα χρόνια, από το 1944 έως και το 1955, διετέλεσε διευθυντής των σχολείων της Κοινότητας του Σύδνεϋ και Ν.Ν. Ουαλίας. Μάλιστα συνέγραψε και βιβλίο με τίτλο «Γραμματική της Νέας Ελληνικής Γλώσσας», με ελληνοαγγλικό λεξιλόγιο.

Τον συναντούμε το 1955 στην κοινή συνεδρίαση της Σχολικής Επιτροπής με τα μέλη του διδακτικού προσωπικού που εθμικά πραγματοποιούνταν με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, αφού σε συνεδρίαση της Σχολικής Επιτροπής που προηγούνταν μία εβδομάδα πριν, αποφασίζονταν οι κύριες κατευθύνσεις για το σχολικό έτος που έμελε να αρχίσει. Τη χρονιά αυτή στη Σχολική Επιτροπή την αποτελούσαν οι εξής:

Πρόεδρος Διονύσιος Κουτσάκος
Γραμματέας Δημήτριος Πελελής
Ταμίας Νικόλαος Αρώνης
Μέλος Π. Γεροντάκος

Τηρούντες αυστηρά τις διατάξεις του Καταστατικού της Κοινότητας που ορίζει ότι τη

Σχολική Επιτροπή αποτελούν πέντε μέλη, συνήθως μέλη του Δ.Σ. της Κοινότητας, αλλά και από άλλα ικανά προς το καθήκον αυτό μέλη της Κοινότητας, θεωρήθηκε επιτακτική η συμπλήρωση της Σχολικής Επιτροπής με ένα ακόμη μέλος και προς το σκοπό αυτό προτάθηκε «η ερίτιμος κ. Μ.Παπατζανατέα και εν αρνήσει της, θεωρήθηκε καλό να αναζητηθεί οιονδήποτε άλλον μέλος, όπερ ήθελεν εγκριθή κατά τήν προσεχή συνεδρίασιν της Επιτροπής.»

Μάλιστα, ενώ η συνεδρίαση γινόταν, συνήθως, στη σχολική αίθουσα της Αγίας Σοφίας, η επόμενη ορίσθηκε να πραγματοποιηθεί την Τρίτη 12 Ιουλίου 1955, στο γραφείο της Καστελλοριζιακής Αδελφότητας, περί ώραν 1.00-3.00μ.μ. προκειμένου να είναι εύκολο για το νέο μέλος να παρευρεθεί.

Πράγματι συνήλθε η συμπληρωμένη, τελικά, με την κ.Μ.Παπατζανατέα Σχολική Επιτροπή, όπως είχε ορισθεί στην προηγούμενη συνάντησή της και η κ.Παπατζανατέα πρότεινε να γίνουν στο χώρο της σχολικής αίθουσας στην Αγία Σοφία τρεις συνεδριάσεις: μία με όλο το προσωπικό, μία άλλη με τον Σεβασμιώτατο, κ. Θεοφύλακτο και μία τρίτη με την παρουσία του νέου προξένου κ.Παπαδάκη. Ως δε ημερομηνία συνάντησης με το διδακτικό προσωπικό ορίσθηκε η 21^η Ιουλίου 1955, ώρα 7.30μ.μ. και αυτή με τον Αρχιεπίσκοπο να ορισθεί μέσω ανταλλαγής επιστολών, για δε τον Πρόξενο να καθορισθεί εν ευθέτω χρόνω.

Ακόμη πρότεινε και συμφώνησαν ομόφωνα όλοι οι παρευρεθέντες να ιδρυθούν κατηχητικά σχολεία.

Επίσης καθορίστηκε ότι όλες οι ανακοινώσεις που αφορούσαν δραστηριότητες των σχολείων να υπογράφονται από τον πρόεδρο και το γραμματέα της Σχολικής Επιτροπής και να κρατώνται και αντίγραφα τους στη γραμματεία της Κοινότητας.

Στη συνεδρίαση της 12/07/1955, στη σχολική αίθουσα της Αγίας Σοφίας, παρευρέθηκαν η Σχολική Επιτροπή αποτελούμενη από τους κ.κ. Δ.Κουτσάκο, Ν.Αρώνη, Π.Γεροντάκο και κ.Μ.Παπατζανατέα.

Επίσης παρόντες ήσαν οι δάσκαλοι: κ.Ξηρού, δασκάλα στο σχολείο του Kensington, η κ.Ευαγγελινίδου, του Κεντρικού σχολείου, όπως συνηθιζόταν να αποκαλείται το σχολείο της Αγίας Σοφίας, επίσης παρούσα ήταν η δεσποινίς Ευανθία Βέργου που ήταν και αυτή δασκάλα στο σχολείο του Kensington, καθώς επίσης παρών ήταν και ο κ.Ανάργυρος Φατσέας, δάσκαλος στο Κεντρικό σχολείο.

Στη συζήτηση που επακολούθησε η κ.Ξηρού δήλωσε ότι τα αναγνωστικά της Α΄ Τάξης του Δημοτικού είναι τελείως ακατάλληλα για τους μαθητές της και ότι χρειάζεται να υπάρξει κοινοτική αίθουσα διδασκαλίας στο Kensington.

Η κ.Ευαγγελινίδη έκανε νύξη για την ανάγκη κοινής πορείας και συστήματος διδασκαλίας των μαθητών σε όλα τα σχολεία της Κοινότητας και επισήμανε την έλλειψη «εθνικών χαρτών» και άλλων εποπτικών μέσων.

Η Σχολική Επιτροπή στη συνεδρίαση της ίδιας ημέρας, αφού απεχώρησαν οι δάσκαλοι, ασχολήθηκε και με την αντικατάσταση του καθαριστή της αίθουσας του κεντρικού σχολείου, στην Αγία Σοφία, από την κ.Καλλιόπη Λιονταρίτη και με εβδομαδιαίο μισθό τεσσάρων σελλινίων.

Ακόμη, επειδή υπήρχαν αιτήσεις για χρήση της αίθουσας και από άλλες αδελφότητες και συλλόγους, αποφασίσθηκε η δωρεάν παραχώρησή της στους Προσκόπους και στους διδάσκοντες τα Ελληνόπουλα την Αγγλική γλώσσα. Όλοι οι άλλοι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να καταβάλουν το ποσό των δύο λιρών και των δύο σελλινίων σε κάθε χρήση και με τη ρητή δέσμευση να φέρονται κοσμίως. Και προκειμένου να ελέγχεται η τάξη, καθώς και η καταβολή του μισθώματος της αίθουσας, ανέθεσαν στο Γραμματέα την αρμοδιότητα αυτήν.

Η Σχολική Επιτροπή περί το τέλος του διδακτικού έτους (23 Νοεμβρίου 1955)

αναδιοργανώθηκε και τη νέα απετέλεσαν ο κ.Μ.Βιδάλης, ο κ. Ν.Αρώνης, ο κ. Χ.Ταδσιδής, ο κ. Σταματιάδης και η κ. Α.Βασιλειάδου. Όμως και πάλι την Παρασκευή, 16 Δεκεμβρίου 1955, άλλαξε σύνθεση και αυτήν τη φορά την απετέλεσαν οι: Πρόεδρος Χρ. Ταδσιδής Γραμματέας Α. Βασιλειάδου Ταμίας Ν.Αρώνης Σύμβουλοι Κ.Σταματιάδης και Κ.Αντωνίου

Η παραχώρηση της αίθουσας διδασκαλίας προς χρήση των προσκόπων και των άλλων συλλόγων δημιούργησε προβλήματα στη λειτουργία του σχολείου της Αγίας Σοφίας, γιατί καθίσματα υπέστησαν ζημιές, ο χώρος ήταν ακατάστατος και βρώμικος και ο δάσκαλος κ.Ανάργ.Φατσέα διαμαρτυρήθηκε στη Σχολική Επιτροπή για να εξευρεθεί κάποια λύση. Έτσι αποφασίστηκε να απαγορευθεί η είσοδος, ανεξέλεγκτα, στα ποικιλώνυμα σωματεία και την όλη ευθύνη να έχουν οι κ.κ. Σταματιάδης και Αρώνης. Τελικά έγινε πρόταση για να ζητήσουν το διορισμό επιστάτη για την επιτήρηση του χώρου.

Για το τέλος της σχολικής χρονιάς, ήταν καθιερωμένο οι μαθητές να περνούν από ένα είδος προφορικών εξετάσεων ενώπιον της σχολικής Επιτροπής και των διδασκόντων. Έτσι, όσοι κρίνονταν άξιοι έπαιρναν ενδεικτικό. Και όσοι αρίστευαν, τους προσφέρονταν δώρα κατά τη σχολική χριστουγεννιάτικη γιορτή, προσφορά του σχολικού ταμείου και κατ'επιλογήν των διδασκαλισσών.

Για τη σχολική χρονιά 1955, ορίστηκαν να γίνουν οι εξετάσεις για τα τμήματα του Kensington στις 15 Δεκεμβρίου και γι'αυτά του σχολείου της Αγίας Σοφίας στις 17 Δεκεμβρίου 1955., ώρα 3.00μ.μ.

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ήταν ικανοποιητικά και αρίστευσαν δεκαεννέα μαθητές.

Συγκεκριμένα επτά (7) από τα τμήματα του κ.Α.Φατσέα και από τέσσερις (4) μαθητές από τα τμήματα της κ.Ευαγγελινίδη, κ.Ξηρού και δεσποινίδας Ε.Βέργου.

Τα δώρα που προσφέρθηκαν ήταν δωρεά του κ.Ν.Αρώνη, στον οποίον απέστειλε σχετική ευχαριστήριο επιστολή η Γραμματεία της Κοινότητας.

Η Σχολική χρονιά του 1956 άρχισε με τη σύγκλιση της Σχολικής Επιτροπής, στις 29 Ιανουαρίου, στη σχολική αίθουσα της Αγίας Σοφίας με παρόντα όλα τα μέλη της, δηλ. τους Χ.Ταδσιδή, Ν.Αρώνη, Κ.Σταματιάδη, Α.Βασιλειάδου και κ.Κ.Αντωνίου. Θέμα της συνάντησης ήταν η εξέταση των υποβληθεισών αιτήσεων πρόσληψης διδασκάλων.

Τους προξένησε θλιβερά και αλγεινή εντύπωση η πληθώρα των ορθογραφικών, εκφραστικών και συντακτικών λαθών που υπήρχαν στις αιτήσεις και γι'αυτόν το λόγο αποφάσισαν και προσέλαβαν, μόνον προσοντούχες. Αυτές ήταν οι κυρίες Ξηρού και Κλωνάρη και οι κυρίες Ευαγγελινίδου και Πασχαλίδου, που οι δύο τελευταίες προτιμήθηκαν, αντί της πρόσληψης ανδρών, ως διδασκάλων.

Ακόμη, ενώ μέχρι τότε ελάμβαναν μισθό για τις καλοκαιρινές διακοπές όσοι δάσκαλοι είχαν συμπληρώσει πενταετή υπηρεσία στα σχολεία της Κοινότητας, σύμφωνα με τη νομική συμβουλή του Νομικού Συμβούλου της Κοινότητας, αποφασίστηκε να παύσει να δίνεται.

Αναφορικά με την πρόσληψη του κ.Γιαμαδάκη, ως δασκάλου, ενώ τα προσόντα του εξετιμήθηκαν ως επαρκή, όμως οι υλικές του απαιτήσεις δεν επέτρεψαν στη Σχολική Επιτροπή να τον προσλάβει.

Ο νεαρός, τότε, κ.Σαββόπουλος θεωρήθηκε ότι ελλείπει πείρας δεν θα ήταν κατάλληλος για το δύσκολο έργο του δασκάλου.

Ακόμη τέθηκαν προς κρίση τα προσόντα του κ. Α.Φατσέα, αλλά επειδή δεν είχε, εκτός από τη μακροχρόνια πείρα του, ικανά αποδεικτικά σπουδών, η Σχολική Επιτροπή θεώρησε καλό να προτάξει αυτού στη διαδικασία της πρόσληψης, άλλους προσοντούχους εκπαιδευτικούς.

Η δεσποινίς Ε.Βέργου, λόγω γηραιότητας και έλλειψης τυπικών προσόντων, δεν προσελήφθηκε, αλλά αποφασίσθηκε να την εξασφαλίσουν οικονομικά. Κατάλληλοι κρίθηκαν για διάφορους λόγους οι κ.κ. Νεοφύτου, Βαλσαμάκης και Στεφανδέλλης. Ακόμη η Σχολική Επιτροπή θεώρησε πρόπον οι υποβάλλοντες αίτηση για την πρόσληψή τους ως δάσκαλοι στα Κοινοτικά Σχολεία να έχουν γνώση των όρων και των υποχρεώσεων κατά την άσκηση των καθηκόντων τους και η Γραμματεία της Κοινότητας έλαβε σχετική εντολή να καταγράψει όλες τις σχετικές διατάξεις. Μερικές των οποίων είναι οι ακόλουθες:

1. Η εβδομαδιαία απασχόληση των διδασκάλων ανέρχεται σε είκοσι πέντε (25) ώρες. Από αυτές οι δεκαπέντε (15) θα είναι διδακτικές και οι υπόλοιπες δέκα (10) θα διατίθενται «προς ευόδωσιν των επιδιώξεων του σχολείου (όπου διδάσκει), ήτοι εις διοργανώσιν εορτών και άλλων παρεμφερών ασχολιών.»

2. Καμμία άλλη απασχόλησης, εκτός από το διδακτικό έργο των διδασκάλων δεν θα πληρώνεται επιπλέον.

3. Αποφασίσθηκε, ανά τίμηνο να ορισθεί μία δασκάλα για να διδάσκει στην περιοχή της PARRAMMATTA, μέχρι να συγκεντρωθεί ικανός αριθμός μαθητών για να λειτουργήσει εκεί κανονικό παράρτημα.

4. Τα μαθήματα για το παρόν σχολικό έτος ορίσθηκαν ν' αρχίσουν στις 13 Φεβρουαρίου και την προηγούμενη, στις 12 Φεβρουαρίου, θα γινόταν ο αγιασμός. Μέχρι δε την έναρξη των μαθημάτων ορίσθηκαν οι δασκάλες κ.κ. Ξηρού και Ευαγγελινίδη να προβούν στη διενέργεια των εγγραφών.

5. Να αποσταλεί επιστολή στην Επιτροπή Γονέων των Προσκόπων και συγκεκριμένα στον Πρόεδρο, κ.Καρδιακού, η οποία θα τους γνωστοποιούσε την απόφαση της Σχολικής Επιτροπής της Κοινότητας να μην τους παραχωρήσει στο εξής την αίθουσα, λόγω της αναστάτωσης και ακαταστασίας η οποία παρατηρούνταν, έπειτα από κάθε χρήση της.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν τρεις διαδοχικές συνεδριάσεις της Σχολικής Επιτροπής (2/2, 9/2 και 10/2/1956) με αντικείμενο συζήτησης που αφορούσε το διορισμό για δεκατέσσερεις ώρες την εβδομάδα ενός επιστάτη και την πρόσληψη του διδακτικού προσωπικού.

Προσελήφθησαν οι δασκάλες κ.Ευαγγελινίδη, κ.Ξηρού, κ.Κλωνάρη και κ.Πασχαλίδου.

Κατά την τελευταία αυτή συνεδρίαση συζητήθηκαν τα σχετικά με τη διοργάνωση της γιορτής για την Εθνική Επέτειο της 25^{ης} Μαρτίου 1821. Μάλιστα αποφασίσθηκε να δοθεί πλήρης ελευθερία κινήσεων στο διδακτικό προσωπικό για την επιλογή των κατάλληλων ποιημάτων, τον ορισμό των μαθητών και την κατάρτιση του προγράμματος του εορτασμού.

Μετά τη γιορτή της 25^{ης} Μαρτίου σημειώθηκαν οι παραιτήσεις των διδασκαλισσών κ.Ευαγγελινίδη και κ.Ξηρού. Αιτία αυτής της ρήξης αποτέλεσε η άρνηση της Σχολικής Επιτροπής να τους καταβάλει τις θερινές αποδοχές και η απόρριψη, εκ μέρους των διδασκαλισσών, των αιτιολογιών της Επιτροπής και των υποσχέσεών της για μελλοντική ικανοποίησή τους, όταν τα οικονομικά της Κοινότητας θα παρουσίαζαν βελτίωση.

Ακόμη ζητήθηκε η μονιμοποίηση των δασκάλων και η αναμόρφωση των απαιτούμενων δικαιολογητικών. Δόθηκαν, βέβαια, και περαιτέρω εξηγήσεις, ότι δηλαδή τη θερινή αποζημίωση λαμβάνουν «οι έχοντες συμπληρώσει πενταετή ευδόκιμο υπηρεσία στα Κοινοτικά σχολεία». Όσο για τη μονιμοποίηση, δεν γίνεται ούτε καν συζήτηση, γιατί πάντοτε επιζητούνται για τη θέση του διδακτικού προσωπικού οι καταλληλότεροι και οι πλέον προσοντούχοι.

Η Σχολική Επιτροπή αυτή τη χρονιά βρέθηκε σε δύσκολη θέση, αναφορικά με το διορισμό των δασκάλων και το ωράριό τους και τούτο γιατί σύμφωνα με αποφάσεις των προηγούμενων Σχολικών Επιτροπών, αυτό καθοριζόταν στις τριάντα (30) ώρες και η παρούσα Σχολική Επιτροπή διαπίστωνε ότι ουσιαστικά το ωράριο διδασκαλίας ήταν μόνον δέκα (10) ώρες διδακτικές.

Έτσι για να βρεθεί μία μέση οδός, πρότεινε στις διδασκάλισσες ένα ωράριο εικοσιπέντε ωρών (25) εβδομαδιαίως, συμπεριλαμβάνοντας σ' αυτές τις ώρες προπαρασκευής μαθημάτων και ύλης διδασκαλίας, καθώς και για τη συμμετοχή τους σε συναντήσεις και συνεδριάσεις.

Όμως οι εν λόγω διδασκάλισσες χωρίς καμία προειδοποίηση, αμέσως μετά τον εορτασμό της 25ης Μαρτίου, υπέβαλαν προφορικά την παραίτησή τους, γεγονός που θεωρήθηκε παιδαγωγικά αντιδεοντολογικό, από τη Σχολική Επιτροπή, διότι δεν άφηνε περιθώρια για άμεση εξεύρεση δασκάλων.

Η σχολική χρονιά κύλησε χωρίς άλλες αμφιταλαντεύσεις, καθώς οι θέσεις που αμετάκλητα αρνήθηκαν να κρατήσουν οι κ.κ. Ευαγγελινίδη και Ξηρού καλύφθηκαν με τους διορισμούς της κυρίας Ειρήνης Παύλου για το σχολείο του KENSINGTON και του κυρίου Σαββόπουλου για το Κεντρικό σχολείο(Αγία Σοφία).

Πάντα εκείνο το οποίο ταλανίζει κυβερνήσεις και Συνδέσμους είναι η εξεύρεση ικανών πόρων, προκειμένου να διατεθούν για τις ανάγκες της όσο δυνατόν καλύτερης και αποτελεσματικότερης Εκπαίδευσης.

Αυτό ήταν πάντοτε το σημείο τριβής και απορίας όλων των κατά καιρούς διατελεσάντων μελών της Σχολικής Επιτροπής της Κοινότητας. Κάθε φορά, κάτι άλλο αποφασιζόταν, προκειμένου να αποκτηθούν οι αναγκαίοι και πολυπόθητοι πόροι για τα σχολεία της και τις διάφορες εκδηλώσεις της.

Η πλέον εύκολη ήταν η συγκέντρωση χρημάτων, μέσω της διοργάνωσης εσπερίδων, αλλά και η σύσταση επιτροπών γύρω από κάθε σχολείο, τα οποία μέλη θα ανήκαν σε ανώτερες κοινωνικά και φυσικά οικονομικά τάξεις που θα είχαν την ευαρέσκεια των δωρεών ή τη διοργάνωση κατ'οίκον εκδηλώσεων, όπως «απογευματινά μετά τείου». Μάλιστα, κατά τη συνεδρίαση της Σχολικής Επιτροπής, κατά την 12^{ην} Απριλίου 1956 φάνηκε ότι οι χοροεσπερίδες προτιμώνταν να δίνονται στο PADDINGTON TOWN HALL ή στο CONSERVATORIUM, αλλά και φίλα προσκείμενα και αξιόλογα μέλη της Κοινότητας, όπως ο κ.Πασχαλίδης, δημοσιογράφος και λογοτέχνης, προθυμοποιήθηκαν να συμβάλλουν στην οικονομική ενίσχυση του σχολικού ταμείου με τη διοργάνωση φιλολογικών εσπερίδων, διαλέξεων και συγκεντρώσεων όλων όσων θα επιθυμούσαν να συνδράμουν πνευματικά και υλικά στο εκπαιδευτικό και πολιτιστικό έργο της Κοινότητας.

Το μέλος της Σχολικής Επιτροπής, κ.Κ.Αρώνης πρότεινε να αρχίσουν από μία εσπερίδα στο Pick Wick Club, «διότι το περιβάλλον είναι εκλεκτόν και οι πρόσοδοι δεν θα είναι ευκαταφρόνητοι».

Προτάθηκε ως ημερομηνία διοργάνωσης αυτής της χοροεσπερίδας στις 6 Μαΐου, αλλά επειδή ο χώρος ήταν κλεισμένος από την Κυθηραϊκή Αδελφότητα, αποφασίσθηκε να γίνει ο χορός την 6^η Μαΐου, αλλά στο PADDINGTON TOWN HALL.

Η Σχολική Επιτροπή αυτής της περιόδου επιθυμούσε να έχει μία γενική εποπτεία των σχολείων, των διδασκόντων και των μαθητών και έδινε πολύ μεγάλη βαρύτητα στη συμπεριφορά, τόσο των δασκάλων, όσο και των μαθητών. Τους μεν διδάσκοντες τους καλούσε σε απολογία και αναφορικά με τους μαθητές που ατακτούσαν, καλούνταν οι γονείς τους με σκοπό «να τους εφιστάται η προσοχή επί της συμπεριφοράς των τέκνων των».

Αυτό το συγκεκριμένο στοιχείο απασχόλησε συστηματικά τα μέλη της σχολικής επιτροπής, κατά τη συνεδρίαση της 12ης Απριλίου και ορίστηκε νέα συνάντηση, κατά την 30η Απριλίου, με κυριότερο θέμα την καλύτερη διοργάνωση του χορού των σχολείων, όπως προαναφέρθηκε για τη 6η Μαΐου.

Έτσι ορίστηκε να γίνει η χοροεσπερίδα, στις 6 Μαΐου, στο PADDINGTON TOWN HALL και καθορίστηκε να καλούνται στο εξής σε κάθε εκδήλωση των σχολείων της Κοινότητας, με τη σειρά, όλες οι ελληνικές ορχήστρες, η αμοιβή των οποίων για ορχήστρα επτά (7) οργάνων καθορίστηκε σε τριανταπέντε (35) λίρες.

Όσο για την τιμή του εισιτηρίου της χοροεσπερίδας αυτής της σχολικής χρονιάς, ορίστηκε στα 12.60 σελίνια, που θα συμπεριλάμβανε και την προσφορά ενός κόκκινου αυγού, «άμα τη εισόδω». Έτσι παραγγέλθηκαν 720 αυγά και ορίστηκε να αγορασθεί με χρήματα του σχολικού ταμείου ένα σερβίτσιο με μαχαιροπείρουνα για να γίνει και λαχειοφόρος αγορά με λαχείο αξίας δύο (2) σελινίων. Ακόμη αποφασίστηκε να κληρωθούν και άλλα τρία δώρα: ένα αρνάκι, δύο μπουκάλια σαμπάνια και για το τέταρτο δώρο θα προσφερόταν ένα μεγάλο σοκολατένιο αυγό. Επειδή ο σκοπός ήταν οικονομικής φύσεως, καθορίστηκαν να αποσταλούν πολύ λίγες προσκλήσεις, μόνον στο Σεβασμιώτατο, στον Πρόξενο, το γραμματέα του Προξενείου, κύριο Α.Γκούμα. Στα σωματεία θα αποστέλλονταν ειδοποιητήριες επιστολές και την ευθύνη του ταμείου θα είχε ο κ.Αρώνης.

Κατά την ημέρα της εκδήλωσης θα υποδέχονταν στην είσοδο οι δασκάλες και οι κ.κ. Σταματιάδης και Αντωνίου. Ακόμη την επιστασία του μπουφέ και τη διακόσμηση θα αναλάμβανε ο κ.Πασχαλίδης και θα εκφωνούσε ευχαριστήριους λόγους η γραμματέας της σχολικής Επιτροπής κ.Βασιλειάδη.

Ο σχολικός χορός πραγματοποιήθηκε με λαμπρή επιτυχία και το καθαρόν κέρδος το οποίο προέκυψε για την ενίσχυση του σχολικού ταμείου ανήλθε σε 173.17.0 λίρες. Αποφασίστηκε να πραγματοποιηθεί ακόμη μία χοροεσπερίδα σύμφωνα με την πρόταση του κ.Αρώνη στο Pick Wick Club, στις αρχές Ιουλίου, προκειμένου να υπάρξει ανταπόκριση πτων οικονομικά ευπόρων συμπαροίκων. Ακόμη να ζητηθεί η μέχρι τώρα παρεχόμενη υπό μορφήν δωρεάς, σχετική επιχορήγηση από την Καστελλοριζιακή Αδελφότητα, που ήταν από τους πρωτεργάτες για την ίδρυση των κοινοτικών σχολείων για τη διδασχή της Ελληνικής γλώσσας στη Ν.Ν.Ουαλία και να παροτρυνθεί ο κ.Καραβουσιάνος για να ενισχύσει, όπως συνήθιζε, το σχολικό ταμείο. Ακόμη υπήρχε αίτημα για διάθεση της αίθουσας από τον Αθλητικό Σύλλογο «Ολυμπιακός» και το Σύλλογο «Ακρόπολης». Η Σχολική Επιτροπή απεφάσισε να δώσει την άδεια χρήσης της αίθουσας και στους δύο, αλλά χωρίς την καταβολή αντιτίμου στον πρώτο από αυτούς.

Η Σχολική Επιτροπή αποφάσισε, προκειμένου να αποκαταστήσει την αλήθεια, να απαντήσει στη δυσφημιστική επιστολή, τύπου εγκυκλίου, της παραιτηθείσας δασκάλας κ.Ευαγγελινίδη, που την απέστειλε στα μέλη του Δ. Σ. της Κοινότητας.

Την περίοδο αυτή απεφασίστηκε να αποσταλεί επιστολή προς το Υπουργείο Παιδείας της Ελλάδας με την οποία ζητήθηκε η ακόλουθη παραγγελία αναγνωστικών βιβλίων: 500 βιβλία για την Πρώτη τάξη, 250 για τη Δευτέρα, 200 για την Τρίτη τάξη και από 100 για την Τετάρτη, Πέμπτη και Έκτη.

Την περίοδο αυτή γινόταν μία εξαιρετικά επίμονη, επίπονη και λεπτή σε χειρισμούς προσπάθεια, μέσω και των κ.Αρώνη και Ανδρόνικου, προκειμένου να επιτευχθεί η παραχώρηση σχολικής αίθουσας στο δημόσιο σχολείο του Redfern.

Όπως απάντησε σχετικά ο τότε αρμόδιος υπουργός Παιδείας, κ. Heffron, ότι γίνεται αποδεκτό το αίτημα της Κοινότητας, μόνον για τη διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας και του πολιτισμού («Greek language and culture») και όχι για να διδασχθεί η

Ορθόδοξος θρησκεία, όπως είχε ζητηθεί σε προηγούμενη αίτηση της Κοινότητας και αυτή είχε απορριφθεί.

Μάλιστα το σχετικό σκεπτικό στηριζόταν στην πεποίθηση του Υπουργείου ότι, αν γινόταν το αίτημα αποδεκτό, θα δημιουργούνταν προηγούμενο στα διάφορα δόγματα της Αυστραλίας και θα ήγειραν παρόμοιες αξιώσεις.

Έχοντας, λοιπόν, την άδεια χρήσης της σχολικής αίθουσας στο Redfern άρχισε η ενημέρωση των γονέων της γύρω περιοχής, σχετικά με τις εγγραφές για τη λειτουργία του σχολείου, καθώς και για τα σχολεία που θα λειτουργούσαν στις περιοχές Maroubra, Pagewood και Leichardt και ζητήθηκε ο διορισμός κατάλληλου διδακτικού προσωπικού. Εξαιρετικά πολύτιμη στάθηκε η βοήθεια του κ. Καναγκίνη, ο οποίος κινητοποιήθηκε προς ενημέρωση των γονέων της περιοχής για την ίδρυση του νέου σχολείου στο Redfern.

Ως δασκάλα του σχολείου του Redfern προσελήφθηκε η κυρία Παναγιώτα Σακελλαρίου, η οποία ήταν δασκάλα από την Ελλάδα, είχε διδάξει σε Δημόσιο Σχολείο της περιοχής Αρχαγγέλου Ρόδου, είχε μεταναστεύσει αρχικά στο Wollongong, απ' όπου μετόικησε στο Σύνδνεϋ τα τελευταία δύο χρόνια.

Οι μαθητές αυτών των σχολείων θα πλήρωναν το ίδιο ποσό φοίτησης, παρ'όλου που τα μαθήματα στα άλλα σχολεία είχαν προ πολλού αρχίσει. Και τούτο θα ίσχυε γιατί τα σχολεία αυτά θα είχαν πολλές δαπάνες για το στήσιμο, την επάνδρωση και το διδακτικό υλικό.

Η οικονομική υποστήριξη του σχολικού ταμείου αποτελούσε διαρκώς το μέλημα της σχολικής επιτροπής και έτσι ο σπουδαίος χορός στο PICK WICK CLUB οργανώθηκε με πολλή προσοχή στις λεπτομέρειές του.

Ημερομηνία τέλεσής του ήταν η 18 Ιουλίου 1956, το εισιτήριο θα στοίχιζε μία λίρα, θα τυπώνονταν 500 προσκλήσεις υπό μορφή εισιτηρίου, ενώ θα ζητούνταν από τον Πρόξενο της Ελλάδας στο Σύνδνεϋ, κ. Παπαδάκη να αναλάβει υπό την αιγίδα του την εκδήλωση αυτή.

Παρακλήθηκε ο διευθυντής του κέντρου να προσέξει ιδιαίτερα την εμφάνιση και τον στολισμό των εδεσμάτων και αποφασίστηκε να σταλούν προσκλήσεις μόνον στον Πρόξενο της Ελλάδας και το γραμματέα του Προξενείου, κ. Γρίβα και στους εκδότες εφημερίδων κ.κ. Γρίβα και Νικολαΐδη.

Το σχολείο του Redfern άρχισε να λειτουργεί και από τις πρώτες ημέρες ο αριθμός των μαθητών ανήλθε σε εξήντα (60). Αυτοί χωρίστηκαν ανάλογα με το επίπεδο της γνώσης της Ελληνικής γλώσσας σε τρεις τάξεις.

Κατά την κοινή συνεδρίαση της Σχολικής Επιτροπής και των δασκάλων της Κοινότητας παρόντες ήταν οι κ.κ. Ταδστίδης, Αντωνίου, Σταματιάδης, Αρώνης, Βασιλειάδου και οι διδάσκοντες κ.κ. Πασχαλίδου, Κλωνάρη, Σακελλαρίου και Σαββόπουλος. Τα θέματα που τους απασχόλησαν ήταν σχετικά με την οργάνωση του εορτασμού για την Εθνική Επέτειο της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940.

Θα ήταν καλό να αναφερθεί επακριβώς το τι διεμείφθη καθ'ότι είναι ενδεικτικό των συναισθημάτων που εμφορούσαν τα πρόσωπα την περίοδο αυτή.

Αντιγράφουμε: «Ο κ. Σταματιάδης τονίζει σχετικά ότι ο εορτασμός της 28^{ης} Οκτωβρίου εκ μέρους των σχολείων πρέπει να γίνει με την δέουσαν σοβαρότητα, προπαρασκευήν και μεγαλοπρέπειαν και να προβληθή με κάθε τρόπον εις τους εδώ παροίκους, αλλά προπαντός εις τα Ελληνόπαιδα η ημερομηνία αυτή, καθ'ήν ήρχισεν το πανελλήνιον εκείνο ξεσήκωμα και η επιτυχής μας αντίστασις εναντίον του «άξονος», ενώ ολόκληρος η Ευρώπη είχε τότε καταληφθεί από απαισιόδοξη ηττοπάθεια, διά πολλούς λόγους:

1. Διότι η ημερομηνία αυτή είχε γίνει αποδεκτή από τους Πανέλληνας, ως δευτέρα εθνική μας εορτή,

2. Διότι η περίοδος εκείνη δέν υστερεί καθόλου εις μεγαλείον, εις θυσίας και συνεπείας από άλλα παρόμοια περιστατικά τής Ελληνικής Ιστορίας.

3. Διότι είναι περίοδος χρονική πρόσφατα πού τήν έχουμε ζήσει λίγο-πολύ όλοι μας και πολλοί από εμάς ελάβαμε ενεργόν μέρος στον αγώνα εκείνον πού είχε αποφασιστικήν επίδρασιν, όχι μόνον διά τήν πορείαν τού Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου, αλλά και διά τας ελευθερίας τού κόσμου

4. Εις τόν τιτάνιον εκείνον αγώνα είχαμε συμμάχους και συμπολεμιστές τους Αυστραλούς πού ράντισαν μέ τό αίμα τους τά ιερά μας χώματα τών οποίων η πατρίς μας φιλοξενεί και τούτον έχει άμεσον σχέσιν μέ τήν Ιστορίαν και τας ελευθερίας τής νέας μας πατρίδος και τήν φιλίαν της μέ τήν Ελλάδα. Τήν σημασίαν όλων αυτών έχομεν υποχρέωσιν νά εξάρωμεν.»

Ακόμη ο δάσκαλος κ. Σαββόπουλος εισηγήθηκε την εκτύπωση δελτίων ελέγχων για την ανά τρίμηνον ενημέρωση των γονέων επί της προόδου των μαθητών, καθώς και ενδεικτικών, τα οποία θα δίνονταν κατά τη λήξη των μαθημάτων και αποφασίσθηκε να χρεώνεται γι' αυτό κάθε μαθητής με ένα σελλίνιο.

Μάλιστα εγκρίθηκε η χορήγηση της αίθουσας του σχολείου της Αγίας Σοφίας στην Οργάνωση της ΑΗΕΡΑ από την 11^η Αυγούστου 1956, με την υποχρέωση καταβολής τριών λιρών για κάθε ημέρα χρήσης της αίθουσας.

Αυτά τα ποσά προστέθηκαν στο σχολικό ταμείο και η επιβολή «ενός επιπλέον σελλινίου δι' εκάστην λίραν» επί των καταβαλλομένων χρημάτων για την τέλεση μυστηρίων, κρίθηκε αναγκαία για την οικονομική στήριξη του σχολικού ταμείου, γεγονός το οποίο και εγκρίθηκε από το Κοινοτικό Συμβούλιο και αποφασίσθηκε να παρακληθεί η Αρχιεπισκοπή δεόντως και να δώσει στους ιερείς σχετική εντολή προς εφαρμογή της.

Αυτήν την περίοδο η Σχολική Επιτροπή έλαβε επιστολή παραπόνων από το διευθυντή του δημόσιου σχολείου στο Kensington, σύμφωνα με την οποία εκφράζονταν παράπονα για τη συμπεριφορά των Ελλήνων μαθητών του απογευματινού σχολείου και για την ακαταστασία που ισχυριζόταν ότι παρατηρούνταν, έπειτα από κάθε χρήση της αίθουσας.

Οι δασκάλες, όμως, του σχολείου, κ. Παύλου και κ. Κλωνάρη ισχυρίστηκαν ότι αυτό συμβαίνει από μαθητές άλλων εθνικοτήτων νεομεταναστών που κάνουν χρήση της ίδιας αίθουσας άλλες μέρες.

Έτσι αποφασίσθηκε να μεταβεί επιτοπίως ο κ. Βασίλης Αρώνης και να διερευνήσει την υπόθεση και να κατευνάσει το διευθυντή του σχολείου.

Για την 5^η Αυγούστου άρχισαν διεργασίες για έναν άλλο σχολικό χορό, στην προσφιλή για τις εκδηλώσεις της Κοινότητας αίθουσα του Paddington Town Hall, με εισιτήριο δώδεκα (12) σελλίνια, λαχειοφόρο αγορά και αποφυγή περιττών προσκλήσεων, παρά μόνον για τα μέσα ενημέρωσης, τον Πρόξενο και το γραμματέα του Προξενείου κ. Γκούμα.

Την προμήθεια των εδεσμάτων θα έκανε ο κ. Καναγκίνης ο οποίος θα φιλοτεχνούσε και μερικές καλλιτεχνικές πινακίδες με συνθήματα για το στολισμό της αίθουσας του χορού.

Χρέη τελετάρχη θα έκανε ο κ. Αντωνίου και θα είχε και τη βοήθεια του διδακτικού προσωπικού, το οποίο σύσσωμο επιστρατεύθηκε προς το σκοπό αυτό.

Η όλη προετοιμασία για το χορό αυτό ολοκληρώθηκε και με μία σειρά συναντήσεων στην τελευταία των οποίων παρέστη και ο πρόεδρος της Κοινότητας, κ. Βιδάλης. Ο κ. Καναγκίνης δήλωσε ότι θα διοργάνωνε τον μπουφέ και θα προσέφερε δωρεάν την μύρα και τα πιάτα για το τραπέζι των επισήμων.

Για τη μουσική επιλέχθηκε η ορχήστρα του κ. Βασιλά. Όμως υπήρχε ένσταση από τον

κ.Σταματιάδη, ο οποίος πρόβαλε το επιχείρημα ότι έχει συμφωνηθεί από παλαιότερα η εκ περιτροπής χρήση των ελληνικών ορχηστρών και αυτή του κ.Βασιλά έπαιξε κατά την προηγούμενη εκδήλωση της Κοινότητας. Πρότεινε αυτήν του κ.Βάμπαρη, η οποία, όπως ισχυρίστηκε, έχει περισσότερο ελληνικό χρώμα.

Ο κ.Ταδστίδης, ο πρόεδρος της Σχ. Επιτροπής, του είπε ότι ήδη έχει ληφθεί η απόφαση και είναι πολύ αργά για να αλλάξει. Αλλά στο μέλλον θα τηρείται πιο σχολαστικά η σειρά.

Όσον αφορά το λαχείο, εγκρίθηκε να κυκλοφορήσουν χίλιοι λαχνοί και ο κ.Μάλλος προσέφερε «έξι εισιτήρια της παραστάσεως της ταινίας, την οποία θα προβάλει η εταιρεία του».

Στο μεταξύ ο κ.Β.Αρώνης επισκέφθηκε το διευθυντή του σχολείου στο Kensington και από τη συνομιλία που είχε μαζί του, καθώς και από την εντύπωση που ο ίδιος απέκομισε, αυτό συνέβηκε από εσφαλμένη αντίληψη εκ μέρους του διευθυντή, ο οποίος υπέβαλε δυσμενή εισήγηση στο σχετικό Υπουργείο για το Ελληνικό σχολείο. Ανακοινώθηκε στους δασκάλους ότι κάθε τρίμηνο θα ορίζεται άλλος υπεύθυνος για την τήρηση της τάξης στα εκάστοτε σχολεία, ότι η όλη διοργάνωση της γιορτής για την 28^η Οκτωβρίου βαίνει καλώς και ότι υπάρχει σκέψη για τα Χριστούγεννα να γίνει στολισμός δένδρου από μαθητές των Ελληνικών σχολείων.

Η κ.Πασχαλίδου πρότεινε στην αρχή της επόμενης σχολικής χρονιάς να γίνει και μία εκδρομή μαθητών και γονέων, γεγονός που κρίθηκε καλό για τη σύσφιγξη των σχέσεων μεταξύ τους που θα θεμελιώνει καλύτερες σχέσεις και έτσι αυτή η εκδρομή εγκρίθηκε.

Ο χορός της 5^{ης} Αυγούστου έγινε και είχε μεγάλο ψυχαγωγικό όφελος, αλλά πολύ λίγο οικονομικό. Αυτό αποδόθηκε στην ολιγάνθρωπη και απογοητευτική προσέλευση κόσμου, η οποία δικαιολογήθηκε με το σκεπτικό ότι την ίδια ημέρα γίνονταν οι χοροί και δύο άλλων σωματείων, αλλά και το κυριότερο, αυτή αποδόθηκε στην οικονομική ύφεση της εποχής.

Ο κ.Σταματιάδης παρέδωσε στη Γραμματεία της Κοινότητας το σχέδιο ευχαριστήριας επιστολής προς τον υπουργό Παιδείας της Πολιτείας, Mr. Heffron, καθώς και επιστολής στον κ.Ανδρόνικο για την αποτελεσματική βοήθειά του, σχετικά με τις προσπάθειές του για την έγκριση παραχώρησης της αίθουσας διδασκαλίας στο REDFERN P/S και τη στέγαση του απογευματινού σχολείου.

Κατά το Σχολικό Έτος 1962, η Σχολική Επιτροπή του Τμήματος Παιδείας της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας Ν.Ν.Ουαλίας αποτελούνταν από τα παρακάτω μέλη: Πρόεδρος: Δημ. Τσιγκρής Γραμματέας: Ε. Μπόλλας Αντιπρόεδρος: Τ. Παπαχρήστου Ταμίας: Δ. Μπούας Μέλος: Μ.Καμπούρης

Ακόμη, στα πρακτικά της 9.1.1962 αναγράφεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας των σχολείων της Κοινότητας.

Αναφέρεται συγκεκριμένα:

«1^{ov}. Η συμπλήρωση του Γενικού Μαθητολογίου μετά μεγίστης προσοχής.

2^{ov}. Η προσέλευσις και έναρξις των μαθημάτων εις την κεκανονισμένην ώραν.

3^{ov}. Η διδασκαλία να γίνεται βάσει του αναλυτικού προγράμματος και η διδασκάλισσα (αναφέρεται το θηλυκό γένος του ουσιαστικού, επειδή αυτές ήταν αριθμητικά περισσότερες των ανδρών δασκάλων) να είναι προετοιμασμένη.

4^{ov}. Βιβλία διδασκαλιστών (θα έπρεπε να υπάρχουν ειδικά για τους εκπαιδευτικούς βιβλία).

5^{ov}. Το διδακτικόν προσωπικόν εις περίπτωσιν απουσίας θα πρέπει να ειδοποιή το Κοινοτικόν Γραφείον εγκαίρως, το αργότερον την 13.00μ.μ. και να ειδοποιή τότε αναλαμβάνει και πάλιν.

6^{ov}. Το Διδακτικόν Προσωπικόν να προσέρχεται ανελλιπώς εις τας συνεδριάσεις των

Μικτών συνεδριάσεων της Σχολικής Επιτροπής και να λαμβάνη σημειώσεις των αποφάσεων της Επιτροπής.

7^{ov}. Εις όλας τας εκδηλώσεις της Κοινότητας και των Σχολείων το Διδακτικόν Προσωπικόν οφείλει να προσφέρει τας υπηρεσίας του.

8^{ov}. Εκκλησιασμός. Οι μαθητές εκάστου Σχολείου να εκκλησιάζονται άπαξ του μηνός και να ειδοποιήται εγκαίρως ο υπεύθυνος της Εκκλησίας δια να κρατή θέσιν διά τους μαθητάς.

9^{ov}. Εγγραφαί. Οι μαθηταί, οι οποίοι εγγράφονται πρέπει να παρουσιάζουν τα ενδεικτικά των.

10^{ov}. Ουδείς μαθητής θα εγγράφεται, εάν δεν προσαγάγη ενδεικτικόν.

Ακόμη αναφέρεται ότι πρέπει να δοθή αύξησις εις τας προσοντούχους Διδασκαλίσας, αι οποίαι έχουν υπηρεσίαν άνω των τριών (3) ετών.»

Στο ίδιο πρακτικό γίνεται μνεία του ωραρίου των διδασκόντων, το οποίο ήταν εικοσιπέντε (25) ώρες εβδομαδιαίως και ότι σε περίπρωση απόφασης της Σχολικής Επιτροπής για μετάθεση του διδάσκοντος, αναντίρρητα καθορίστηκε ότι αυτός θα πρέπει να συμμορφούται προς αυτήν την απόφαση.

Η πρόσληψη του διδακτικού προσωπικού γινόταν τηρουμένης της ακόλουθης διαδικασίας, αφού, δηλαδή, εξεταζόταν η γραπτή αίτηση του εκπαιδευτικού, τα προσκομισθέντα έγγραφα πιστοποίησης της διδακτικής γνώσης και των όποιων σπουδών, -προτιμώνταν οι προσοντούχοι- και ακολούθως οι υποψήφιοι δάσκαλοι περνούσαν και από προφορική συνέντευξη (πρακτικά, 26/01/1962, όπου αναφέρεται, επίσης και η πρόσληψη των κ.κ.Ευσταθακοπούλου Αικατερίνης, Πατρικαρέα Κλεοπάτρας και Τσακίρη Αθανασίας.) Ο εορτασμός για την 25^η Μαρτίου 1821 γινόταν με τις ακόλουθες φάσεις, όπως αναφέρονται στο πρακτικό της 26/02/1962, κατά τη συνεδρίαση της Σχολικής Επιτροπής, στο ναό της Αγίας Σοφίας.

Διαβάζουμε: «Επί του ζητήματος της οργανώσεως του Εορτασμού της 25^{ης} Μαρτίου και της συμμετοχής των μαθητών και μαθητριών, τόσον εις την τελετήν προ του κενотаφίου, όσον και εις τον εορτασμόν, ο οποίος θα λάβη χώραν την Εσπέραν, όσον δε αφορά τον αριθμόν των μαθητών που θα συμμετάσχουν, τούτο πρέπει να ρυθμίσει το Διδακτικό Προσωπικό μετά του τελετάρχου κ. Μπούα.»

Αναφέρεται δε ότι «είναι απόφασις του Διοικητικού Συμβουλίου, όπως το πρόγραμμα το οποίον θα παρουσιάσουν κατά τον βραδυνόν Εορτασμόν να είναι διάρκειάς 20-25 λεπτών.» Αποφασίζεται «όπως εις το εν λόγω πρόγραμμα περιλαμβάνονται:

παρέλασις, δύο μονόλογοι και ένας χορός. Επίσης αποφασίζεται όπως η κα Πασχαλίδου ορισθή υπεύθυνος δια τον καταρτισμόν του προγράμματος, δια τον πρωινόν εορτασμόν και η κα Σολδάτου διά τον βραδυνόν. Τόσον κατά τον πρωινόν, όσον και κατά τον βραδυνόν εορτασμόν, θα συμμετάσχουν πενήντα (50) περίπου μαθητές. Εξ άλλου αποφασίζεται όπως όλόκληρο το Διδακτικόν Προσωπικόν παρίσταται κατά την τελετήν της καταθέσεως των στεφάνων επί του κενотаφίου, καθώς επίσης όπως εις μαθητής και μία μαθήτρια καταθέσουν τον στέφανον εκ μέρους των Κοινοτικών Σχολείων.»

Κατά το Σχολικό Έτος 1962, στο ίδιο πρακτικό, αναφέρεται ότι η Κοινότητα λειτουργούσε εικοσιένα σχολεία εκ των οποίων τα τρία άνοιξαν την ίδια σχολική χρονιά. Συγκεκριμένα αφορούν τα σχολεία του Mascot, Maroubra και BOURKE ST. Προτείνεται, ακόμη, για οικονομικούς λόγους να κλείσει το σχολείο του Auburn γιατί έχει μόνον εννέα μαθητές και να συγχωνευθούν τα σχολεία του Gladesville με αυτό του Drummoyne και του Redfern με αυτό του Kensington.

Τελικά για λόγους ουσίας, αλλά και γοήτρου, απεφασίσθηκε να παραμείνουν όπως έχουν.

Επίσης μετά την παραίτηση της δασκάλας κ. Δημητρίου-Πασχαλίδου, από το σχολείο της Αγίας Σοφίας, η θέση της αποφασίζεται να αναπληρωθεί από την κ. Έλλη Κοντογιάννη, αφού εξακριβωθεί, αν διαθέτει πτυχίο ή από την δεσποινίδα Παναγιώτα Φραντζόλα. Αργότερα διαπιστώνεται ότι λόγω της παραίτησεως των διδασκαλισσών δίδος Φραντζόλα και κας Καραβέλλα, προσληφθούν οι κυρίες Κόμπου-Γελαγώτη και Φώφη Αλεξιάδου (πρακτ. 16/07/1962).

Ακόμη μετά τη χειροτονία του εις ιερέα, την 22 Ιουλίου 1962, του υποψηφίου ιερέως κ. Μιχαήλ Αντωνίου, αποφασίστηκε αυτός να προσληφθεί «δια τας ανάγκας των Κοινοτικών Απογευματινών Σχολείων, ίνα διδάσκη, εκ περιτροπής, περιερχόμενος τα διάφορα Κοινοτικά Σχολεία, την Χριστιανικήν Ορθόδοξον Κατήχησιν.»

Μάλιστα, ο μισθός του καθορίστηκε σε 12.0.0 λίρες εβδομαδιαίως και να λαμβάνει επιπλέον 8.0.0 λίρες ως οδοπορικά έξοδα, τα οποία χρήματα θα καταναλίσκει για την επίσκεψιν των εικοσιενός υπαρχόντων και λειτουργούντων Κοινοτικών Σχολείων σε όλη την έκταση της περιοχής του Σύδνεϋ.

Σε συνεδριάσεις της Σχολικής Επιτροπής μαζί με τον Σύλλογο των Διδασκόντων στα Σχολεία της Κοινότητας διαπιστώνεται συχνά η ανάγκη ενίσχυσης της μαθησιακής προσπάθειας, γιατί οι συνθήκες για μαθητές και δασκάλους δεν είναι οι ιδανικότερες. Τα σχολεία λειτουργούν μετά τα πρωινά μαθήματα, υπάρχει καθυστέρηση στην άφιξη μαθητών και κάποιων δασκάλων και έτσι δημιουργείται κάποια δυσαρέσκεια εκ μέρους των γονέων. Ζητήθηκε εκ μέρους των δασκάλων να επιδειχθεί κάποια επιείκεια και κρίθηκε ως ενδεικνυόμενο μέσο ανάπτυξης καλύτερων σχέσεων η οργάνωση συγκεντρώσεων, με απώτερο σκοπό την καλύτερη λειτουργία των σχολείων, μέσα από τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Μάλιστα υπήρχε για την εποπτεία και την καλή λειτουργία του κάθε απογευματινού και σαββατιανού σχολείου Σχολική Εφορεία και η πιο δραστήρια θεωρούνταν γιατί μέσω διαφόρων εκδηλώσεων, όπως απογευματινά με τέιον και διοργάνωση χορών, αυτή του σχολείου του GLEBE. Προς σύσφιγξη δε των σχέσεων μεταξύ γονέων, κηδεμόνων, δασκάλων και Σχολικής Επιτροπής, ορίσθηκαν οι ακόλουθες συγκεντρώσεις:

Σχολείο LEICHHARDT: 7^η Οκτωβρίου

Σχολεία NEWTOWN-ERSKINVILLE: Αρχές Δεκεμβρίου

Σχολείο REDFERN: Τέλη Οκτωβρίου

Σχολείο CHATWOOD: Δεν ορίσθηκε ημερομηνία

Σχολεία CROWN ST. και BOURKE ST: Αρχές Νοεμβρίου

Σχολείο GLEBE: Τέλη Νοεμβρίου

Σχολεία RANDWICK: Τον Οκτώβριο

Σχολείο ΑΓΙΑΣ ΣΟΦΙΑΣ: Στο τέλος του Σχολικού Έτους

Σχολεία ANNANDALE-ROZELLE: Τον Νοέμβριο

Σχολείο KENSINGTON: Τέλη Νοεμβρίου

Στην πιο πάνω συνεδρίαση της 15^{ης} Αυγούστου 1962, που πραγματοποιήθηκε στη σχολική αίθουσα της Αγίας Σοφίας, απεφασίσθηκε και ο εορτασμός της 28^{ης} Οκτωβρίου.

Συγκεκριμένα στο πρόγραμμα Εορτασμού περιλαμβάνονται:

Παρέλασις, τρεις απαγγελίες ποιημάτων και δύο χοροί. Θα απαγγείλουν ποιήματα ένας μαθητής από το σχολείο του LEICHHARDT, μία μαθήτρια από το Σχολείο του RANDWICK και ένας μαθητής από το Σχολείο του CROWN ST. Στην δε παρέλαση θα λάβουν μέρος όλα τα σχολεία, εκτός από τα απομακρυνσμένα. Την παρέλαση ορίσθηκε να αναλάβει η κυρία Μπελεγγρίνου.

Την ίδια Σχολική χρονιά καθορίστηκε η γιορτή για τη λήξη των μαθημάτων να διοργανωθεί την Κυριακή 9 Δεκεμβρίου 1962 και ώρα 2.30μ.μ.στο Κινηματοθέατρο LAWSON, στο REDFERN, η αίθουσα του οποίου ευγενώς προσφέρθηκε από τον Κοινοτικό Σύμβουλο, κύριο Χ.Λούη.

Στην τελετή λήξη των μαθημάτων ήταν παγιομένο να απονέμονται βραβεία στους αριστεύσαντες μαθητές κάθε σχολείου, συγκεκριμένα ένας μαθητής από κάθε τάξη. Μάλιστα τα βραβεία αυτά συνοδεύονταν και από δώρα. Για τους μαθητές της Ε΄ και της ΣΤ΄ τάξης, συνήθως, δίνονταν διδακτικά και ιστορικά βιβλία, στους μαθητές της Γ΄ και της Δ΄ τάξης στυλοί και για δε τους μαθητές της Α΄ και Β΄ τάξης συνηθιζόταν να προσφέρονται χρωματιστά μολύβια.

Αυτό που αποδεικνύει την αυστηρότητα με την οποία ελεγχόταν ο βαθμός και η ποιότητα της απόκτησης της σχετικής γνώσης αναφορικά με την Ελληνική Γλώσσα και πολιτισμό, αλλά και όσων γνώσεων προσφέρονταν στα Ελληνικά Απογευματινά και Σαββατιανά Σχολεία της Κοινότητα, είναι το γεγονός της διοργάνωσης τελικών εξετάσεων για τους μαθητές της Ε΄ και της ΣΤ΄ τάξης.

Για το διδακτικό έτος 1962, οι εξετάσεις αυτές ορίστηκε να πραγματοποιηθούν το Σάββατο 1ης Δεκεμβρίου 1962, ώρα 10π.μ., στη σχολική αίθουσα της Αγίας Σοφίας (πρακτ.23/11/1962).

Για το Σχολικό Έτος 1963 αναφέρεται η αύξηση των μαθητών στο σχολείο του NEWTOWN σε 79, αλλά δεν κρίθηκε απαραίτητη η πρόσληψη και δεύτερης δασκάλας, όμως, ορίστηκε να γίνουν ενέργειες για εξεύρεση μεγαλύτερης αίθουσας. Ακόμη συγκεντρώθηκαν από εκατό (100) υπογραφές από γονείς και κηδεμόνες κάποιων ενδιαφερόμενων Ελληνόπουλων από τις περιοχές BALMAIN και ASHFIELD, προκειμένου να ιδρυθούν στις περιοχές αυτές απογευματινά σχολεία. Μάλιστα οι εγγραφές για το πρώτο σχολείο άρχισαν από την Τετάρτη 7 Αυγούστου 1963.

Επίσης σημειώνεται η πρόσληψη των εξής διδασκόντων στα αντίστοιχα σχολεία: Ελληνική Αντωνίου στο Απογευματινό σχολείο CHATSWOOD, Πατήρ Μιχαήλ Αντωνίου στο Απογ. σχολείο BALMAIN και η κυρία Καρδαρά για να διδάξει στο Απογευματινό σχολείο του MARRICKVILLE.

Για την έκπτωση ή τη μη καταβολή διδάκτρων συνηθιζόταν να υποβάλλονται αιτήσεις απορίας, όπως ονομάζονταν, οι οποίες εγκρίνονταν, συνήθως, όλες, όπως έγινε και για την αναφερόμενη σχολική χρονιά του 1963 και που εξακολουθεί να τηρείται μέχρι τις μέρες μας.

Την ίδια σχολική χρονιά δόθηκε τέιον προς τις Εφορείες όλων των σχολείων την 27η Σεπτεμβρίου 1963 και ορίστηκαν εκδηλώσεις για διενέργεια στο TROCADERO HALL, SCHOOL COMPETITION, την Παρασκευή 29 Νοεμβρίου 1963, καθώς και χορός για τον εορτασμό της 28ης Οκτωβρίου (πρακ.20/09/1963).

Αλλά και το Πάσχα εορταζόταν με λαμπρότητα και μάλιστα συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες, στέλνονταν δε και από μία αντιπροσωπεία από τα κοντινά σχολεία και έπαιρναν μέρος στην περιφορά του Επιταφείου σε κάθε ναό της Κοινότητας.

Αναφορικά δε με τον καθορισμό πληρωμών των δασκάλων για τις σχολικές διακοπές, σε έγγραφο της 30ης Ιουνίου 1963 σημειώνεται «Teachers are employed part time only, are not entitled to any holiday pay, but at the end of each School Year, they receive two weeks salary as holiday pay, and one week extra as Christmas gift.»

Τις σχετικές πληροφορίες για το διδακτικό προσωπικό των σχολείων της Κοινότητας τις αντλούμε μέσα από το σχεδιασμό της λειτουργίας τους, όπως αναφέρεται και πιο κάτω: Το σχολικό έτος 1964 άρχισε με τον εξής σχεδιασμό:

Τα σχολεία, είκοσι δύο (22) τον αριθμό, να παραμείνουν όπως έχουν, το προσωπικό που αποτελούνταν από 23 εκπαιδευτικούς και έναν Επιθεωρητή, θα συμπληρωθεί με τρεις ακόμη δασκάλους.

Η συγκέντρωση όλων των υποψηφίων για τις κενές θέσεις ορίστηκε να πραγματοποιηθεί την 26/01/1964 στα Γραφεία της Κοινότητας.

Ακόμη, η διαδικασία για τα σχολικά βιβλία ανατέθηκε στο Γραμματέα της Σχολικής Επιτροπής και ορίστηκε υπεύθυνος για την εξεύρεση κατάλληλης αίθουσας για τον εορτασμό της 25ης Μαρτίου 1821 ο κ.Χριστοδούλου, μέλος της Σχολικής Επιτροπής. Επίσης ορίστηκε νέα συνάντηση, μικτή, για την υπογραφή των συμφωνητικών πράξεων εργασίας των διδασκόντων (πρακτ.10/01/1964).

Έτσι, κατά τη συνεδρίαση της 16ης Ιανουαρίου 1964, στη σχολική αίθουσα της Αγίας Σοφίας, υπογράφηκαν, με την παρουσία όλων των διδασκόντων και της Σχολικής Επιτροπής, οι νέες συμφωνητικές πράξεις για τη συνέχιση εργασίας των διδασκόντων, καθώς και η εξεύρεση και ίδρυση ενός νέου σχολείου στην περιοχή του NEWTOWN, όπως επίσης η εξεύρεση δασκάλου για το Αγγλοελληνικό Σχολείο.

ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Η πρόσληψη ως διδακτικού προσωπικού στα σχολεία της Κοινότητας, όπως προαναφέρθηκε, ακολουθούσε μία αρκετά αυστηρή διαδικασία.

Προκηρύσσονταν οι θέσεις, εξετάζονταν τα προσόντα, περνούσαν από προσωπική συνέντευξη και οι προσοντούχοι κάλυπταν τις θέσεις, ενώ οι επιλαχόντες καταγράφονταν σε έναν κατάλογο, από τον οποίο γίνονταν οι συμπληρωματικές προσλήψεις, στις περιπτώσεις παραιτήσεων ή αναχωρήσεων κ.λ.π.

Στις αποδοχές των διδασκόντων συνυπολογίζονταν και οδοιπορικά τα οποία ήταν ένα συνολικό ποσό 10 σελινίων, σε περίπτωση που μετακινούνταν καθ'όλην την εβδομάδα σε μακρινές περιοχές, όπως οι περιοχές CHATSWOOD και BALMAIN.

Έτσι την 26/01/1964 προσελήφθησαν από την Κοινότητα οι κ.κ. Παναγιώτης Οικονόμου, απόφοιτος Παιδαγωγικής Ακαδημίας Μυτιλήνης και Χαράλαμπος Μπαλόγλου, απόφοιτος Παιδαγ. Ακαδημίας Ρόδου. Επιλαχούσες ήταν οι κ.κ. Ιωάννα Ταλαγάννη, Ανδριάννα Γκουβέρου, Δήμητρα Κοκκαλιάρη και Αναστασία Αναστασιάδη.

Ακόμη πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω μεταθέσεις: ο π.Μιχαήλης Αντωνίου αποφασίστηκε για το τρέχον σχολικό έτος να γίνει πάλι περιοδύων στα σχολεία, η δεσποινίς Κοκκίνη μετατίθεται στο σχολείο του SURRY HILLS, η κ.Ευσταθοπούλου μετατίθεται στο σχολείο στη MAROUBRA και η κ.Κ.Πατρικαρέα ορίστηκε ότι θα διδάξει επιπλέον και στο σχολείο της περιφέρειας BALMAIN. Ο κ.Μπαλόγλου στα σχολεία των περιφερειών DRUMMOYNE και MASCOT, ο κ.Π.Οικονόμου στο σχολείο της Αγίας Σοφίας και η κυρία Φώφη Αλεξιάδου, η οποία προσκόμισε το Απολυτήριο Γυμνασίου, στα σχολεία της περιφέρειας CHATSWOOD. Όμως, στο μεταξύ ο κ. Μπαλόγλου παραιτήθηκε και ζητήθηκε να αντικατασταθεί από τον κ.Μπασκούτα. Αυτό το οποίο αποτελεί εντυπωσιακό γεγονός για την πρώιμη αυτή εποχή αναφορικά με την παρουσία του ελληνικού στοιχείου στην Αυστραλία είναι το γεγονός ότι υπήρχε η ζήτηση για εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας από αλλογενείς και έτσι προσελήφθηκε η κ.Μαντώ Αναστάση, για να διδάξει στο **Αγγλοελληνικό Σχολείο**, δηλαδή σ' αυτό που προσφέρονται μαθήματα Ελληνικής γλώσσας σε Αυστραλούς και άλλους και μάλιστα η Κοινότητα, τόσο στην ίδια όσο και στον κ. Κ.Στεφανδέλη, Επιθεωρητή των σχολείων της, απέστειλε ευχαριστήριες επιστολές για την αναγνώριση της προσφοράς τους (πρακτ.11/02/1964).

Ο Αγιασμός για όλα τα σχολεία της Κοινότητας για τη σχολική χρονιά 1964 έγινε την 1η Μαρτίου, στη σχολική αίθουσα της Αγίας Σοφίας.

Τα σχολικά βιβλία καθορίστηκε να πωλούνται τα καινούργια 7/-επτά σελλίνια και τα παλιά 5/-σελλίνια.

Με την αρχή του σχολικού έτους εγκαινιάζεται και νέα αίθουσα διδασκαλίας στο NEWTOWN όπου και καλείται να διδάξει η δεσποινίς Γκουβέρου.

Τον Απρίλιο (8/04/1964), με την παραίτηση του κ. Κούρλιου, Προέδρου της Σχολικής Επιτροπής -διετής η θητεία της, όση και του Δ. Σ. της Κοινότητας-γίνεται ανασύσταση της Σχολικής Επιτροπής και ορίζεται ως ακολούθως:

Πρόεδρος: Ιωάννης Δημητρακόπουλος

Αντιπρόεδρος: Σταύρος Θαλασσινός

Γραμματέας: Σπυρίδων Μυριάνθης

Ταμίας:

Κ.Χριστοδούλου

Μέλος:

Ε.Μπόλλας

Η σχολική χρονιά εμφανίζει αρκετά προβλήματα τα οποία αφορούν την εξεύρεση αιθουσών για τις ανάγκες στέγασης των σχολείων, αλλά με τη μεταστέγασή τους, παρατηρούνται κάποιες διαμαρτυρίες δασκάλων που χρειάζεται να μετακινούνται σε μεγαλύτερη απόσταση, όπως έγινε με τη δασκάλα κ Κουμερτά και το σχολείο της MEEK ST., στο KINGSFORD και την ανάγκη μεταστέγασης αυτού στο DACEYVILLE.

Ακόμη υπήρχε αίτημα από γονείς να λειτουργήσει και το Σάββατο το σχολείο του CHATSWOOD, που λειτουργούσε άλλες ημέρες της εβδομάδας, αλλά τότε γίνεται πρόταση να καλύψουν τα επιπλέον έξοδα οι γονείς.

Ακόμη εξευρέθηκε αίθουσα για τη δημιουργία σχολείου στο ASHFIELD, αλλά δεν έγινε αυτό κατορθωτό για δύο επιπλέον αίθουσες που χρειάζονταν για το σχολείο που λειτουργούσε στην Αγία Σοφία.

Το μεγαλύτερο πρόβλημα που αντιμετώπιζε η Σχολική Επιτροπή την περίοδο αυτή ήταν κυρίως οικονομικής φύσεως. Δεν υπήρχαν διαθέσιμα χρήματα για την πληρωμή των δασκάλων και τη διοργάνωση περισσότερων εκδηλώσεων.

Έτσι οι δάσκαλοι διαμαρτύρονταν για το μισθό τους, ιδίως αυτοί που είχαν πολυετή θητεία, αλλά και για έναν επιπρόσθετο λόγο: γιατί προτιμούσαν να τους στέλνεται η αμοιβή τους σε επιταγή (τσεκ), από το να προσέρχονται στα Γραφεία της Κοινότητας για να πληρωθούν σε ρευστό.

Μάλιστα προτάθηκε να κυκλοφορούν λαχεία, να διοργανώνεται το παιχνίδι τόμπολα, αλλά και κάποιοι χοροί, προκειμένου να ενισχυθεί το Σχολικό ταμείο.

Επίσης αποφασίστηκε να διοργανώνεται ένας χορός, τα έσοδα του οποίου θα δίνονται στους διδάσκοντες. Πάντως έγινε η αύξηση του μισθού των εχόντων πάνω από πέντε έτη προϋπηρεσίας κατά μία λίρα την εβδομάδα και ακόμη προσελήφθησαν η κ.Σοφία Βάγια για να διδάξει στο σχολείο της Αγίας Σοφίας και η κ.Χρυσούλα Κούβελλα για το σχολείο του REDFERN.

Ακόμη θεωρήθηκε καλό να αγοραστούν βοηθητικά βιβλία Ιστορίας, Θρησκευτικών και Γεωγραφίας, προκειμένου να τα χρησιμοποιούν οι δάσκαλοι για να γίνεται το έργο τους ευκολότερο και το μάθημα καλύτερο, αλλά θεωρήθηκε ότι πρέπει να εφαρμόζονται οι κανονισμοί από όλους και να υποβάλλονται κυρώσεις, όπως παρακράτηση μέρους του μισθού για όσους παραμελούν τον εκκλησιασμό.

Τη σχολική χρονιά του 1964, ο ετήσιος σχολικός χορός έγινε την 20^η Ιουνίου 1964 στο PADDINGTON TOWN HALL (πρακτ.7/05/1964). Για την όλη οργάνωσή του είχε την ευθύνη η κοινωνική επιτροπή της Κοινότητας και επίσης αποφασίστηκε ότι οι μαθητές και οι μαθήτριες που πώλησαν τα περισσότερα λαχεία να πάρουν μικρά δωράκια, ενώ ο πρώτος σε αριθμό πωλήσεων να στεφθεί βασιλιάς των Κοινοτικών

σχολείων και η πρώτη σε πωλήσεις μαθήτρια, βασίλισσα, γεγονός που πραγματοποιήθηκε κατά την τελετή του εορτασμού της 28ης Οκτωβρίου.

Τη διοργάνωση της γιορτής της 28ης Οκτωβρίου ορίσθηκαν να έχουν οι εξής: Η κυρία Μαστραντώνη και η κ.Κ.Πατρικαρέα την κατάθεση στεφάνων από τους μαθητές. Η κυρία Μπελεγρίνου τους χορούς (Καλαματιανός, Γερακίνα, Καραγκούνα). Η κ.Βασιλείου ανέλαβε την παρέλαση, τις δε απαγγελίες ποιημάτων οι κ.κ.Πατρικαρέα, Μπελεγρίνου και Ευσταθοπούλου. Την παρουσίαση των σκετς η κ.Μαστραντώνη και ο επίκαιρος Λόγος εκφωνήθηκε από τη δίδα Ταλαγάνη.

Η τελετή λήξη για το σχολικό έτος 1964 καθορίστηκε να γίνει σε δύο στάδια:

1. Ξεχωριστή γιορτή σε κάθε σχολείο για την απονομή κατ'αυτήν και των ενδεικτικών και 2.Γενική γιορτή για όλα τα σχολεία, με στολισμό χριστουγεννιάτικου δένδρου και την απονομή βραβείων στους καλύτερους μαθητές.

Η σχολική χρονιά του 1965 αρχίζει με την απαναπόσληψη και το διορισμό των κάτωθι διδασκόντων:

κ.Κ.Στεφανδέλλη, ως διευθυντή των σχολείων και των κ.κ. Βασιλείου, Αλεξιάδου, Βάγια, δίδα Γκουβέρου, κ.Κούτη, δίδα Διακοδημητρίου, δίδα Αντωνέλλου, κ.Ευσταθοπούλου, κ.Κλωνάρη, κ.Κόσσυβα, κ. Κουμερτά, κ.Λιβισιανή, κ.Πατρικαρέα, κ.Πελεγρίνου, κ.Μαστραντώνη, κ.Παύλου, κ.Βαλάκα και πατέρα Μ.Αντωνίου.

Επίσης η Σχολική Επιτροπή επαναδιόρισε την κ.Μάρσαλλ, κ.Μπασκούτα, κ.Κούβελλα και ενέκρινε τις παραιτήσεις των δεσποινίδων Κοκκίνη και Ταλαγάνη, αλλά και τη διακοπή της λειτουργίας των εξής σχολείων:

ASHFIELD, AUBURN, KINGSFORD, LIVERPOOL, BANKSTOWN και Κοίμησης (πρακτ.17/01/1965). Αλλά όμως το σχολείο του BANKSTOWN βλέπουμε ότι συνέχισε να λειτουργεί με την πρόσληψη της κ.Κατσιφαράκη, την 12/04/1965 και με μισθό \$13-10-0 λίρες την εβδομάδα, αμοιβή αρκετά μεγάλη, λόγω της μακρινής απόστασης του σχολείου.

Ενώ για το σχολείο του CHATSWOOD, διαπιστώνουμε ότι άρχισε να λειτουργεί στις 15/02/1965 με διδασκάλισσα την κ.Τερζή και με μισθό για έξι ώρες εβδομαδιαίως (6 επί 19/3 λίρες), σύμφωνα με τον Κανονισμό των Σχολείων περί αμοιβών των διδασκόντων.

Και για το σχολείο του BELMORE που άρχισε τα μαθήματα στις 19/04/1965, διορίστηκε η κ.Χρυσούλα Κούβελλα με μισθό 7.0.0 λίρες εβδομαδιαίως.

Την ίδια σχολική χρονιά διορίζεται και υποδιευθυντής στα σχολεία ο κ.Ιωάννης Βασιλείου.

Σε έναν σύντομο απολογισμό και σχετική αναφορά προς τη Σχολική Επιτροπή του διευθυντή των σχολείων κ.Κ.Στεφανδέλλη σχετικά με την επικρατούσα κατάσταση στα σχολεία αναφέρεται ότι έχουν περιοριστεί τα σχολεία σε δεκαεπτά και έτσι είναι καλύτερη η εποπτεία, καλύτερη η εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος και ότι μισθοδοτούνται δεκαεννιά δάσκαλοι που διδάσκουν εννιακόσιους πενήντα μαθητές. Πρέπει σ'αυτό το σημείο να αναφέρουμε ότι θεωρείται αρκετά μεγάλος ο αριθμός αυτός, εάν ληφθεί υπ'όψιν ότι το μεγάλο μεταναστευτικό ρεύμα κορυφώθηκε τις δεκαετίες 1956-1976 και οι νέοι ή τα ανδρόγυνα που έρχονταν δεν είχαν, συνήθως, παιδιά, αλλά και λόγω των δύσκολων οικονομικών τους συνθηκών, καθώς και της απόφασής τους να αποκτήσουν πρώτα ένα σπίτι, κάνοντας πάνω από δύο δουλειές την ημέρα, δεν αποκτούσαν αμέσως παιδιά, ούτως ώστε να υπάρξει αριθμός παιδιών σε μαθησιακή ηλικία.

Πάντως ο επιθεωρητής των σχολείων της Κοινότητας έκανε εισηγήσεις του είδους:

1.Να χωρισθούν τα σχολεία σε ομάδες με ένα διδάσκοντα ως υπεύθυνο, γεγονός που θα επέτρεπε την καλύτερη επιτόπια εποπτεία στα εγκατεσπαρμένα σε τεράστια

έκταση στη Ν.Ν.Ουαλία σχολεία, καθώς επίσης και θα έδινε τη δυνατότητα ρύθμισης ζητημάτων, όπως είναι η απ'ευθείας επικοινωνία των γονέων με κάποιον εκπρόσωπο του σχολείου, η προσφυγή σ'αυτόν των διδασκόντων, σε περιπτώσεις κακής συμπεριφοράς των μαθητών και διάπραξης αταξιών, αλλά ακόμη και η συγκέντρωση των διδάκτρων και η παράδοσή τους από τον υπεύθυνο του κάθε σχολείου στα Γραφεία της Κοινότητας θα ήταν με αυτόν τον τρόπο πιο εύκολη.

2. Να ιδρυθούν τρεις βιβλιοθήκες στις τρεις εκκλησίες της Κοινότητας (Αγία Τριάδα, Αγία Σοφία και Παναγία REDFERN).

Αυτήν την περίοδο η συνεδρίαση της Σχολικής Επιτροπής πραγματοποιούνταν κάθε δεκαπενθήμερο και έτσι ήταν άμεση η ανταπόκρισή της σε κάθε νέο αναφερόμενο ζήτημα.

Έτσι αποφάσεις για μεταθέσεις δασκάλων για την κάλυψη καινούργιων αναγκών, όπως αυτή της ανάγκης κάλυψης μίας ακόμη θέσεως διδάσκοντος στο σχολείο του RANDWICK, του οποίου ο αριθμός των μαθητών έφθασε τους ογδόντα και η παρουσία και δεύτερης δασκάλας ήταν και παιδαγωγικά πολύ απαραίτητη.

Ακόμη για μετά στις σχολικές διακοπές, προς το τέλος του Σεπτεμβρίου 1965, αποφασίστηκαν να γίνουν οι απαραίτητες ενέργειες για τη λειτουργία ενός νέου σχολείου στην περιοχή ALEXANDRIA, καθ'όσον ο αριθμός των μαθητών που συγκεντρώθηκε έφθασε τους εξήντα.

Συγχρόνως για την ίδια περίοδο αποφασίστηκε η πρόβα της χορωδίας που φαίνεται ότι υπήρχε πρόθεση σύστασής της και λειτουργίας της, καθορίστηκε να γίνεται κάθε Σάββατο και όχι Παρασκευή, όπως άλλοτε είχε προταθεί.

Είναι άξιο επισήμανσης η προσέγγιση στον τρόπο που η Κοινότητα επιδίωκε να δημιουργεί κατάλληλες συνθήκες επικοινωνίας, τόνωσης του φρονήματος των Ελλήνων γονέων, καθώς και του τρόπου αντίληψης από την οποία διακατεχόταν αναφορικά με τη διατήρηση της Ελληνικής γλώσσας στην Αυστραλία.

Αναφέρουμε επακριβώς τα λόγια του Γραμματέα της Σχολικής Επιτροπής του σχολικού έτους 1966, κυρίου Κ.Σαφαρή: «υπάρχει ανάγκη αποστολής των Ελληνοπαίδων στα Ελληνικά σχολεία στην Αυστραλία, γιατί γίνονται ο καθρέπτης του ήθους μας και το διδακτικό προσωπικό πρέπει να έρχεται σε άμεση επαφή με τους γονείς για να μεταβιβάσουν αυτήν την ιδέα και στους τυχόν αδιάφορους γονείς...» (Πρακτ.29/01/1966) Κατά το σχολικό έτος 1966 τη Σχολική Επιτροπή αποτελούσαν:

Πρόεδρος Ι. Δημητρακόπουλος

Αντιπρόεδρος Γ. Παπαδημητρίου

Γραμματέας Κ. Σαφαρή

Μέλη

Ε. Τσιλίκουνας, Β. Τσουκαλάς και Ηλίας Μαντζουράτος

Την ίδια σχολική χρονιά προσελήφθησαν να διδάξουν και τοποθετήθηκαν στα ακόλουθα σχολεία οι εκπαιδευτικοί, αφού λήφθηκε υπ'όψιν και ο τόπος διαμονής τους να είναι όσο το δυνατόν πλησιέστερα προς αυτά και η πιθανότητα απουσιών λόγω ασθένειας, αλλά και άλλων αναγκών.

Έτσι βλέπουμε έναν αριθμό 26 δασκάλων να προσλαμβάνονται υπό την εποπτεία του κ.Κώστα Στεφανδέλλη για να διδάξουν πέντε μέρες την εβδομάδα και μόνον ο κ. Γλάστρας τρεις, ενώ τις δύο θα είναι σε διαθεσιμότητα για κάλυψη, τυχόν, κενού:

κ. Αλεξιάδου στο σχολείο Αγίας Σοφίας, Darlinghurst κ. Κουμερτά στο σχολείο

Αγίας Σοφίας, Darlinghurst κ. Μπελεγγρίνου στο σχολείο Crown St. HS

κ. Πατρικαρέα στο σχολείο Crown St. HS κ. Παναγιωτόπουλος στο σχολείο Crown

St. HS κ. Μαστραντώνη στο σχολείο Randwick κ. Κλωνάρη στο σχολείο Kensington

κ. Ευσταθοπούλου στο σχολείο Maroubra κ. Βάγια στο σχολείο Assumption

κ. Διακοδημητρίου στο σχολείο Redfern κ. Αντωνέλου στο σχολείο Redfern
κ. Λιβισιανή στο σχολείο Erskineville κ. Κούτη στο σχολείο Newtown
κ. Γκουβέρου στο σχολείο Newtown κ. Παπαδοπούλου και δ.Κατσιφαράκη στο
σχολείο Newtown κ.Βαλάκα στο σχολείο Leichardt κ. Μπαλαφούτης στο σχολείο
Annadale και Balmain δίδα Τσιμπλή στο σχολείο Marrickville κ. Τζανέτη στο
σχολείο Mascot κ. Κοζανίτη και κ. Μπασκούτας στο σχολείο Alexandria
κ. Παύλου στο σχολείο Rozelle κ. Γλάστρας στο σχολείο Concord Δίδα Γκαλελή
στο σχολείο Ashfield Δίδα Σαφαρή στο σχολείο Chatswood τρεις μέρες και δύο στο
Randwick Κ. Μπασκούτας στο σχολείο Enmore Μέχρι δε την εξεύρεση κατάλληλων
αιθουσών για τα σχολεία Marrickville, Alexandria, Ashfield και Enmore αναβλήθηκε
για λίγο καιρό η έναρξη των μαθημάτων. Αλλά για το σχολείο του Marrickville
υπήρχαν αξεπέραστες δυσκολίες και το σχολείο δεν μπορούσε να καλύψει ούτε το
δέκατο των εξόδων του, γι' αυτό εκφράστηκε μία σκέψη να κλείσει.

Ακόμη, αποφασίστηκε να αγοραστούν θρανία και καθίσματα για το σχολείο του
Leichardt και να επαναλειτουργήσει το Αγγλοελληνικό σχολείο.

Κατά το σχολικό έτος 1966 απεφασίστηκε και πραγματοποιήθηκε άμεσα η
αναδιοργάνωση των σχολείων της Κοινότητας, ακολουθώντας έναν σχεδιασμό, όπως
αυτός είχε προταθεί από τον Επιθεωρητή των σχολείων, κ.Στεφανδέλλη.

Συγκεκριμένα καθορίστηκαν, σύμφωνα με απόφαση του Δ.Σ. της Κοινότητας
(16/02/1966), τα εικοσιπέντε σχολεία της να χωρισθούν σε πέντε περιφέρειες με τις
εξής διδασκάλισσες ως επικεφαλής αυτών:

1. Η κ. Κλωνάρη,
2. Η κ Μπελεγρίνου,
3. Η κ. Κούτη,
4. Η κ. Παύλου και
5. Η κ Λιβισιανή.

Ακόμη προχώρησαν στον περιορισμό λειτουργίας του σχολείου στο Marrickville σε
τρεις μέρες και ανάπτυξη του σχολείου του Annandale, που τώρα θα λειτουργούσε
δύο ημέρες, με δασκάλα τη δεσποινίδα Τσιμπλή. Περίορισε το σχολείο του Ashfield
σε τρεις ημέρες εβδομαδιαίως και από δύο ημέρες τα σχολεία των περιοχών
Chatswood, Concord και Balmain.

Επίσης, καθορίστηκε και η λειτουργία νέου σχολείου στο Burwood στο οποίο
ορίστηκε ότι θα διδάσκει στο εξής η δεσποινίς Σαφαρή για δύο μέρες και θα
συνεχίσει να διδάσκει τις άλλες τρεις ημέρες στο σχολείο του Chatswood.

Επειδή υπήρχε αίτημα για λειτουργία σχολείου στον Άγιο Ανδρέα, απεφασίστηκε να
απασχοληθεί σ' αυτό η δεσποινίδα Π.Γκαλελή.

Προτάθηκαν και απεφασίστηκαν οι μεταθέσεις των κ.Μπαλαφούτη στο σχολείο της
Αγίας Σοφίας και η ρητή ανακοίνωση της μετάθεσης της κυρίας Κουμερτά στο
σχολείο της Crown Street. Και στην περίπτωση που αυτή δεν θα την αποδεχόταν, θα
σήμαινε και την απόλυσή της.

Καθορίστηκε να γίνει επιθεώρηση όλων των σχολείων μέσα στο μήνα Απρίλιο του
1966, να γίνουν κάποιες προετοιμασίες για την χοροεσπερίδα για την 25^η Μαρτίου,
καθώς και να διοργανωθεί η συμμετοχή και παρακολούθηση κινηματογραφικού
έργου από μαθητές, δασκάλους και γονείς (πρακτ.24/02/1966).

Ο προγραμματισθείς έλεγχος των σχολείων πραγματοποιήθηκε και οι διαπιστώσεις
του Επιθεωρητή κ.Στεφανδέλλη ήταν οι ακόλουθες:

- 1.Οι διδάσκοντες δεν έχουν ετοιμάσει και παραδώσει τα μαθητολόγια,
- 2.Οι Σχολικές Εφορείες αδρανούν και χρειάζεται να αποφασισθεί αλλαγή τους, ιδίως
αυτών των σχολείων Erskineville και Kensington.

3. Στα σχολεία Rozelle και Arncliffe χρειάζονται αίθουσες, διότι έπειτα από συκοφαντικές καταγγελίες σε βάρος των μαθητών της Κοινότητας, τους αφαιρέθηκαν από το κράτος (Public School).

4. Αναφορικά με το σχολείο του Liverpool διαπιστώθηκε ότι υπάρχει επιτακτική ανάγκη εξεύρεσης μεγαλύτερης αίθουσας, φυσικά, με μεγαλύτερο ενοίκιο, περί τις 5/0.0 λίρες.

5. Η κ. Κλωνάρη θα μετέβαινε οριστικά στην Ελλάδα, το μήνα Ιούνιο, και θα έπρεπε να αντικατασταθεί. Ακόμη κρίθηκε καλό να δοθεί τσάι προς τιμήν της, καθώς επίσης να της δοθεί ως δώρο, ένας εβδομαδιαίος μισθός.

6. Ανακοινώθηκε ότι υπάρχει αίτημα γονέων για τη δημιουργία σχολείου στην περιοχή Tempe.

7. Για τη στέγαση του σχολείου στο Enmore εξευρέθηκε η κατάλληλη αίθουσα (πρακτικά της 15/05/1966).

8. Σχετικά με την αντικατάσταση της κ. Κλωνάρη προσελήφθηκε η κ. Βασιλική Ρόρρη, ως πρώτη επιλαχούσα από την τηρούμενη λίστα διδασκάλων.

Σημαντικές κρίνονται και οι αποφάσεις για την έκδοση εντύπου μέσω του οποίου θα γινόταν η προβολή των σχολικών δραστηριοτήτων της Κοινότητας, όπως του αριθμού των σχολείων, του αριθμού των μαθητών και την κατανομή τους στις ορισθείσες διδακτικές περιφέρειες, τις ημέρες λειτουργίας των σχολείων, φωτογραφίες μαθητών και διδασκόντων, προγράμματα διδασκαλίας, γνώμες προσωπικοτήτων, καθώς και προτάσεις για τη δημιουργία εισαγωγής της διδασκαλίας στα ημερήσια δημόσια σχολεία.

Κατά το σχολικό έτος 1967 ο Επιθεωρητής των σχολείων κ. Στεφανδέλλης απαίτησε για να παραμείνει στη θέση του και να υπάρχει καλή συνεργασία με τους δασκάλους να γίνει γενναία αύξηση του επιμισθίου όλων. Έτσι ενδεικτικά αναφέρουμε ότι οι κ.κ. Παύλου και Αλεξιάδου έλαβαν είκοσι (\$20) δολάρια εβδομαδιαίως, όσες είχαν προϋπηρεσία πέντε ετών και άνω δεκαεννέα (\$19) δολάρια και οι υπόλοιποι δεκαοκτώ (\$18). Σ' αυτά τα ποσά περιλαμβάνονται η συμμετοχή τους σε συνεδριάσεις, στον εκκλησιασμό και οι διακοπές.

Το σχολείο του Newtown αριθμεί τη χρονιά αυτή 270 μαθητές και για το λόγο αυτό αποφασίστηκε η πρόσληψη και τέταρτου δασκάλου, καθώς και να γίνει προσπάθεια αγοράς ιδιόκτητου κτιρίου. Επίσης αποφασίστηκε να δοθούν δύο (\$2) δολάρια την εβδομάδα για την καθαρίστρια στο σχολείο της Crown St., αλλά και να κλείσει το σχολείο της περιοχής Alexandria.

Καθορίστηκαν να διοργανωθούν εορτασμοί για την 25^η Μαρτίου, για το Πάσχα και να ετοιμαστεί κατάλληλο καλλιτεχνικό πρόγραμμα (πρακτ. 12/03/1967).

Μάλιστα, για τον εορτασμό της 25^{ης} Μαρτίου θα έφεραν οι μαθητές κονκάρδες κατά την παρέλαση, θα απαγγέλλονταν πέντε ποιήματα και θα συμμετείχε και χορευτικό συγκρότημα μαθητών-μαθητριών.

Τελικά η κ. Κουμερτά δεν επιθυμούσε να διδάξει στο σχολείο της Crown St. και έτσι απεφασίστηκε η απόλυσή της και από το σχολείο του Randwick, καθώς επίσης να της καταβληθεί ως δώρο πενήντα δολάρια (\$50) και συγχρόνως να μετατεθεί στο πρώτο σχολείο η κ. Πατρικαρέα. Επίσης μετατέθηκαν η κ. Αντωνοπούλου στο σχολείο του Newtown από την 20/03/1967 και ο κ. Δ. Παναγιωτόπουλος στο σχολείο της Bourke St. από την 29/03/1967.

Την 6^η Νοεμβρίου 1967 πραγματοποιήθηκε η καθιερωμένη, πλέον, επιθεώρηση των σχολείων και μέχρι την 30^η Νοεμβρίου όλοι οι δάσκαλοι προσκόμισαν, στα Γραφεία της Κοινότητας, συμπληρωμένα τα ενδεικτικά και απολυτήρια προς υπογραφή.

Σε συνεδρίαση της Σχολικής Επιτροπής αποφασίστηκε η εγγραφή στην πρώτη τάξη να επιτρέπεται σε μαθητές ηλικίας έξι ετών και επίσης κάθε δάσκαλος να αποκτήσει

πολυγραφημένο το αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας για κάθε τάξη (πρακτ. 3/11/1967). Η γιορτή για τη λήξη των μαθημάτων τη χρονιά 1967, που θα περιλάμβανε την απονομή των ενδεικτικών και απολυτηρίων και τη βράβευση των αριστευσάντων μαθητών, ορίστηκε να γίνει στις 17 Δεκεμβρίου. Εστάλησαν προσκλήσεις για να παρευρεθούν, στους ιερείς της Κοινότητας, στους διατελέσαντες προέδρους και μέλη της Σχολικής Επιτροπής κατά την τελευταία δεκαετία, στον Πρόξενο και σε αντιπροσώπους του Τύπου.

Αναντίρρητα είχε γίνει συνείδηση από του Έλληνες της Αυσταλίας η αξία της παρεχόμενης γνώσης στα Απογευματινά και Σαββατιανά σχολεία, γεγονός που φαίνεται και από την αναγνώριση την οποίαν ετύγχαναν, καθ' όσον έχουμε αιτήσεις αποδεικτικών μετεγγραφής μαθητών στη γενέτειρα των γονέων τους με την επιστροφή και επαναπατρισμό τους στην Ελλάδα.

Παρέχουμε ένα τυπικό παράδειγμα ανάλογης αίτησης για επίρρωση της διαπίστωσης μας: Προς Τόν κ.Διευθυντή των Ελληνικών Δημοτικών Σχολείων Σίδνεϋ Ενταύθα Αίτησις Προκειμένου να επιστρέψω Χρίστου Ιω. Καραδήμου οικογενειακώς εις την ιδιαίτεράν Κατοίκου Σίδνεϋ μου πατρίδα, την Ελλάδα, λαμβάνω την τιμήν να παρακαλέσω υμάς, όπως Σίδνεϋ τη 24-10-1967 ευαρεστούμενοι, χορηγήσετε εις τον υιόν μου Ιωάννην Καραδήμαν, αποδεικτικόν μεταγραφής διά την εγγραφήν του εις το εν Ελλάδι, 3/θέσιον Δημοτικόν Σχολείον Μαναγούλης, της Εκπαιδευτικής εριφέρειας Φωκίδος.

Μετά τιμής Ο αιτών Χ.Καραδήμας

Η φοίτηση στα Ελληνικά Σχολεία πολλών μαθητών, αλλά και η εδραίωση αυτού του θεσμού στη συνείδηση των Ελλήνων μεταναστών, η πάροδος του χρόνου και η αγάπη για κάθε τι που θύμιζε Ελλάδα ή έδινε την ελπίδα επανόδου σ' αυτήν, δημιούργησαν την ανάγκη της ίδρυσης και έβδομης τάξης στα σχολεία που θα λειτουργούσε την επόμενη σχολική χρονιά (1968). Έτσι βλέπουμε τη γέννηση και Γυμνασίων στα Παροικιακά Κοινοτικά Σχολεία στη Ν.Ν.Ουαλία, το ρίζωμα των Ελλήνων στη νέα τους πατρίδα και το μέγαλωμα των υποχρεώσεων για τη Σχολική Επιτροπή της Κοινότητας και των διδασκόντων.

Αυτήν την περίοδο αλλάζει η σύνθεση της Σχολικής Επιτροπής και καθορίζεται έτσι όπως βλέπουμε πιο κάτω:

Πρόεδρος Κ.Σαφαρής

Γραμματέας Σ.Σκυλάκος

Μέλη

Κύπρος Ιορδάνου, Β.Τσουκάτος

Με την έναρξη κάθε σχολικού έτους ήταν καθιερωμένη η σύγκληση σε πρώτη φάση της Σχολικής Επιτροπής, με την παρουσία του Επιθεωρητή των σχολείων και του εκάστοτε προέδρου της Κοινότητας, οποίος έδινε κατευθύνσεις, νουθεσίες και ενημερωνόταν και ο ίδιος για την πορεία των σχολείων της Κοινότητας.

Στη συνεδρίαση της σχολικής χρονιάς 1968, που πραγματοποιήθηκε στα Γραφεία της Κοινότητας, στις 19 Ιανουαρίου, συζητήθηκαν θέματα συμπλήρωσης του Κανονισμού των σχολείων, εξέτασης των διδάκτρων για άπορους μαθητές και παιδιά πολύτεκνων οικογενειών, ανάγκες κάλυψης κενών θέσεων διδακτικού προσωπικού, καθώς επίσης και την έγκριση των αιτήσεων επαναπρόσληψης και πρόσληψης δασκάλων. Έτσι αποφασίστηκε τα βιβλία για πρώτη φορά να δοθούν δωρεάν στους μαθητές, όμως θα πρέπει για την κάλυψη των εξόδων να πληρώνουν για κάθε πολυγραφημένη βοηθητική εργασία, σε κάθε μάθημα, από πέντε (5) σελλίνα. Τα δίδακτρα παραμένουν τα ίδια, ενώ μειώνονται για άπορους και πολύτεκνους «κατά τα ίδια μέτρα και σταθμά του Κανονισμού».

Όσοι μαθητές διδάσκονται από δασκάλους της Κοινότητας δύνανται να προσέρχονται σε εξετάσεις ενώπιον τριμελούς επιτροπής της Κοινότητας της οποίας τα πρόσωπα θα καθορίζει η Σχολική Επιτροπή και μετά την επιτυχή τους εξέταση, θα λαμβάνουν Απολυτήριο.

Επίσης, αποφασίστηκε η ίδρυση του σχολείου στον Άγιο Ανδρέα Gladesville, με διδάσκοντα τον ιερέα π. Παναγιώτη Μπασκούτα. Όσο για το σχολείο στο Concord, καθορίστηκε ένα όριο φοιτώντων μαθητών, περί τους πενήντα, για να καταστεί δυνατή η συμπερίληψή του στα Κοινοτικά Σχολεία. Διαφορετικά να πριμοδοτηθεί από την Κοινότητα, έτσι όπως γίνεται και με άλλα σχολεία της ίδιας με αυτό περίπτωσης.

Η σχολική χρονιά του 1968 πέρασε δίχως πολλές αναταράξεις και με τις καθιερωμένες γιορτές και για το τέλος της χρονιάς ορίστηκε η γιορτή να γίνει στις 15 Δεκεμβρίου. Θα υπήρχαν απαγγελίες ποιημάτων, σκετς και βραβεύσεις των αριστευσάντων, καθώς και απονομή των ενδεικτικών-απολυτηρίων.

Για την καλύτερη διοργάνωση της γιορτής έγιναν τρεις πρόβες, η μία στις 28/11/1968, η δεύτερη στις 5/12/1968 και η Τρίτη στις 12/12/1968.

Όμως, γενικά οι δάσκαλοι εξέφρασαν κάποια παράπονα για την καθήλωση των μισθών τους στο ίδιο επίπεδο, επί τόσα χρόνια, γεγονός που δεν κάλυπτε το συνεχώς αυξανόμενο κόστος της ζωής.

Η Σχολική Επιτροπή τόνισε ότι αυτήν την περίοδο η Κοινότητα έχει κάποια οικονομική στενότητα και επειδή εύρισκε το αίτημα των διδασκόντων λογικό και δίκαιο, υποσχέθηκε για την επόμενη χρονιά να δώσει, μέσω του Κεντρικού Συμβουλίου της Κοινότητας, ικανοποιητική λύση.

Για την αρχή της επόμενης σχολικής χρονιάς και την καλύτερη γνωριμία με τους μαθητές και τους γονείς τους διοργανώθηκε να πραγματοποιηθεί Κοινοτική εκδρομή στο KURNELL, στις 16/02/1969. Τυπώθηκαν εισιτήρια και διανεμήθηκαν στους γονείς.

Στα μέσα της χρονιάς (3/07/1969) παραιτήθηκε ο Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής κ.Κ.Σαφαρής και έτσι έγινε ανασύσταση αυτής με τον παρακάτω τρόπο:

Πρόεδρος Σ. Σκυλάκος

Γραμματέας Β. Ηλιάδης

Μέλος

Ε. Ανέστης

Αυτήν την περίοδο διευθυντής των σχολείων εξακολουθεί να είναι ο κύριος Κώστας Στεφανδέλλης και ως δάσκαλοι αναφέρονται η δίδα Π. Γκαλελή, η κ.Δώρα Παπαδοπούλου, η κ.Παπανδρέου, ο κ.Π. Μπαλαφούτης, η κ.Μ. Κεφάλα, ο κ. Δημ.Παναγιωτόπουλος, η κ.Θ. Μπιλλίρη, π. Π. Μπασκούτας, η κ. Σ. Τσουκάτου, η κ. Σ. Βάγια, ο κ. Δ.Δανιάς.

Με την ευκαιρία της πρόσκλησης για συμμετοχή στη χοροεσπερίδα της Κεφαλληνιακής Αδελφότητας, που θα γινόταν σε σύντομο χρονικό διάστημα, ο δάσκαλος κ. Δημήτρης Παναγιωτόπουλος ανέλαβε να δημιουργήσει μία χορευτική ομάδα, την πρώτη, απ'ό,τι φαίνεται ομάδα της Κοινότητας, γιατί για τη δεσποινίδα Π.Γκαλελή, τη μετέπειτα πασίγνωστη χοροδιδασκάλισα Παρούλα Thurban, δεν είχε ακόμη ανατείλει το λαμπρό και δημιουργικό της άστρο.

Επειδή παραιτήθηκαν από το σχολείο του ANNANDALE η κ.Θ. Μπιλλίρη και ο κ.Δ.Δανιάς από το σχολείο του AUBURN, εξετάστηκαν οι αιτήσεις πρόσληψης που υποβλήθηκαν στην αρχή του σχολικού έτους και επιλέγησαν για τα αντίστοιχα σχολεία η κ.Αικατ. Καλείμη και η κ.Μ. Κεφάλα η οποία δίδασκε και στο σχολείο του BALMAIN.

Επίσης, παρουσιάστηκε ανάγκη εξεύρεσης και νέας αίθουσας για το σχολείο στο ROZELLE και προς το σκοπό αυτό ζητήθηκε η συνδρομή Κοινοτικών παραγόντων που κατοικούν στην περιοχή.

Μαθητές των σχολείων της Κοινότητας συγκέντρωσαν ιματισμό για να αποσταλούν σε ένα χωριό της Ελλάδας, την Κρύα Βρύση Πέλλας. Έτσι σε ευχαριστήρια επιστολή της εκεί Κοινότητας αναφέρεται και η απόφαση πολιτογράφησης των μαθητών, που συνέβαλαν στη δραστηριότητα αυτή, ως δημοτών της Κοινότητας.

Και γι' αυτήν τη σχολική χρονιά έγινε η καθιερωμένη επιθεώρηση προς το μήνα Νοέμβριο. **Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΣΑΒΒΑΤΙΑΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΗΣ**

ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΤΟ 1970 ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ

Για την δεκαπενταετία 1970-1987 δεν έχουμε γραπτές πληροφορίες από πρακτικά των Σχολικών επιτροπών και μόνο κάποια λυτά έγγραφα και προφορικές μαρτυρίες δασκάλων. Κατά το Σχολικό έτος 1987 λειτούργησαν τα παρακάτω σχολεία:

Afternoon schools

- 1.Ashbury
- 2.Ashfield
- 3.Belmore North
- 4.Blacktown
- 5.Camdenville
- 6.Connell's Point
- 7.Campsie Harcourt
- 8.Clemton Park
- 9.Croydon
- 10.Dulwich Hill
- 11.Gardeners Rd.
- 12.Gledesville
- 13.Hannan's Rd.
- 14.Kensington
- 15.Hurlston Park
- 16.Lewisham
- 17.Marrickville
- 18.Marrickville West
- 19.Marrickville Wilkins
- 20.Paddington
- 21.Pendle Hill
- 22.Punchbowl
- 23.Revesby
- 24.Rockdale
- 25.Rozelle
- 26.Stanmore
- 27.Surry Hills (Bourke St.)
- 28.Summer Hill
- 29.West Ryde
- 30.Belmore South

Saturday Schools

- 1.Arncliffe
- 2.Bas Hill
- 3.Chipping Norton
- 4.Chullora

5. Leichhardt
6. Liverpool
7. Miranda
8. Padstow Park
9. St. Clairs
10. Tempe
11. Randwick

Πληροφορίες για τα Κοινοτικά σχολεία από αυτήν την περίοδο μέχρι το 2009 που γράφεται αυτό το έργο, καθώς και για τους διδάξαντες δασκάλους έχουμε από διηγήσεις των ίδιων των δασκάλων και κυρίως της κ.Δώρας Παπαδοπούλου, της κ.Ελισσάβητ Μυλωνά και του κ.Γιώργου Παρρά, τους οποίους ευχαριστούμε θερμά, αναγνωρίζοντας συγχρόνως τη μεγάλη προσφορά τους στα Ελληνικά Σχολεία του Σύδνεϋ Αυστραλίας. **ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΚΑΙ ΣΑΒΒΑΤΙΑΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ CLEMTON PARK**

Το Απογευματινό και Σαββατιανό Σχολείο του Clemton Park έχει Ιστορία πάνω από τριάντα χρόνια. Στεγάζεται στο Clemton Park P/S, Bexley Rd και λειτουργεί από Δευτέρα μέχρι και Παρασκευή 3.30-5.30μ.μ., και το Σάββατο από 9.00-12.00.

Ιδρύθηκε το 1975 και φοιτούσαν στο Δημοτικό 120 μαθητές και από το 1978, οπότε λειτούργησε και το Γυμνάσιο, άλλοι 25 μαθητές παρακολουθούσαν τρεις φορές την εβδομάδα μαθήματα Ελληνικής Γλώσσας, Πολιτισμού, Ιστορίας και Γεωγραφίας της Ελλάδας. Το δε Σαββατιανό είχε πάνω από σαράντα μαθητές.

Όλα αυτά τα χρόνια φιλόπονα και δημιουργικά, μία δασκάλα αποτελεί το βασικό πρόσωπο που ταυτίστηκε η παρουσία του με τη διδασκαλία στο σχολείο του Clemton Park: η δασκάλα κυρία Δώρα Παπαδοπούλου.

Κατά καιρούς εργάστηκαν, ως διδακτικό προσωπικό με μεράκι και αποτελεσματικότητα, η κ.Κασσιώτη, για ένδεκα συνεχή χρόνια η κυρία Φωτεινή Ροδίντση, για δύο χρόνια η κυρία Μαρία Αραβαντινού-Μπελέρχα. Για τέσσερα χρόνια ο κύριος Γιώργος Στεφανίδης και κατά το 1990 ο κύριος Γιάννης Γκίνης. Ακόμη εργάστηκαν στο Απογευματινό και Σαββατιανό Σχολείο οι διδασκάλισσες κ.Ντίνα Δαράκη, Ελισσάβητ Μυλωνά και Μαίρη Καζαντζή και στο Απογευματινό για δύο χρόνια ο κ.Γιώργος Παρράς.

Στο Απογευματινό Σχολείο του Clemton Park σήμερα, 2009, φοιτούν 152 μαθητές, μόνο σε τάξεις Δημοτικού, δέκα μαθητές σε γυμνασιακή τάξη και στο Σαββατιανό 57 μαθητές.

Στο Απογευματινό Σχολείο δίδαξαν επίσης οι κυρίες: Εύη Παρθένη, η Γεωργία Μπαβέλη, με διάθεση από το Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης του Γενικού Προξενείου της Ελλάδας στο Σύδνεϋ και η κ.Χρύσα Παπαευθυμίου, Η κ.Λιλή Καραχάλιου δίδαξε στο Γυμνάσιο που δημιουργήθηκε το σχ. έτος 2007.

Στο δε Σαββατιανό Σχολείο του Clemton Park δίδαξαν κατά καιρούς και διδάσκουν: η κυρία Ντίνα Δαράκη, η κ.Ελισσάβητ Μυλωνά, ο κ.Γιώργος Λαζαρίδης, ο κ.Γιώργος Στεφανίδης, η κ.Μ.Καζαντζή, η κ.Βας. Καρβέλα.

Στο Σαββατιανό Σχολείο του Clemton Park η κυρία Παρούλα Thurban διδάσκει ελληνικούς εθνικούς και σύγχρονους χορούς στους μαθητές των σχολείων της Κοινότητας σε δύο κατηγορίες:

Primary School age: 11.30a.m.-12.30p.m.

High School age: 1.30-2.30p.m.

Το Απογευματινό και Σαββατιανό Σχολείο του Clemton Park έχει να επιδείξει πολύ καλούς μαθητές, που συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις των σχολείων της Κοινότητας (παρελάσεις, σχολικές εορτές, διαγωνισμούς, χορευτικές και πολιτιστικές εκπροσωπήσεις), γεγονός που αποδεικνύει ότι η ποιότητα στη γνώση της Ελληνικής

γλώσσας και η αγάπη για ο,τιδήποτε ελληνικό είναι μία παράδοση που βλέπουμε να συνεχίζεται αδιάλειπτα, τόσο από τους δασκάλους, όσο και από τους μαθητές και τους γονείς, παππούδες και γιαγιάδες που ενισχύουν κάθε προσπάθεια του Σχολείου!

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ BEVERLY HILLS NORTH

Ιδρύθηκε από την Ελληνική Ορθόδοξη Κοινότητα Νέας Νοτίου Ουαλλία σε συνεργασία με γονείς των περιοχών NARWEE, BEVERLY HILLS, ROSELANDS κατά το σχολικό έτος 2004.

Αρχικά είχε είκοσι τέσσερις μαθητές και μαθήτριες ηλικίας 5-12 ετών και σ' αυτό δίδαξαν οι κκ.Πόπη Παπαντωνίου και Χρυσούλα Παπαευθυμίου.

Την επόμενη σχολική χρονιά 2005, είχε περίπου τους ίδιους μαθητές και σ' αυτό δίδασκαν οι κ.κ. Ξανθούλα Σγούρα-Μαυραντώνη και η κ.Λιλή Καραχάλιου.

Το σχολικό έτος 2006 το σχολείο βρίσκουμε να αριθμεί 31 μαθητές και διδάσκουν εκτός από την κ. Ξανθούλα Σγούρα-Μαυραντώνη και την κ.Λιλή Καραχάλιου και η κ.Βάνα Αλεξανδροπούλου. Και το 2007 προστέθηκε και η κ.Σούλα Γιάνναρου. Το 2009 έχει 45 μαθητές και διδάσκουν οι κ.κ.Μαυραντώνη, Δαράκη και Β.Αλεξανδροπούλου, απεσπασμένη φιλόλογος από το Γ.Σ.Ε του Γενικού Προξενείου της Ελλάδος στο Σύδνεϋ.

Το σχολείο λειτουργεί κάθε Δευτέρα και Τετάρτη 3.30-5.30μμ και κάθε Τετάρτη προσφέρονται δωρεάν μαθήματα ελληνικών χορών στο χωλλ του σχολείου από χορευτές της σχολής της κ.Παρούλας Thurban, από τις 5.30-6.30μμ.

Τα μαθήματα γίνονται σε τρεις αίθουσες, που η μία φιλοξενεί το μάθημα της ζωγραφικής στο πρωινό σχολείο και οι άλλες είναι τάξεις του πρωινού σχολείου. Διαθέτουν πίνακα, τραπέζια, καρέκλες, χώρο να φυλάξει το Ελληνικό σχολείο βιβλία και γραφική ύλη.

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ HANNAN'S ROAD-RIVERWOOD

Το σχολείο ιδρύθηκε τις αρχές τις δεκαετίας του 1970 από την Ελληνική Ορθόδοξη Κοινότητα Νέας Νοτίου Ουαλλία σε συνεργασία με γονείς των περιοχών RIVERWOOD- PUNCHBOWL-PEAKHURST και είχε γύρω στους τριάντα μαθητές.

Σ' αυτό κατά καιρούς δίδαξαν η κ.Ντίνα Δαράκη, ο κ.Γιώργος Μπαχάς, η κ.Δέσποινα Μπαχά, ο κ.Γιώργος Παρράς και η κ.Λιλή Καραχάλιου.

Τη σχολική χρονιά 2006 γράφτηκαν 17 μαθητές και στο σχολείο δίδαξαν οι κ.κ Λιλή Καραχάλιου και Βάνα Αλεξανδροπούλου, κάθε Τρίτη και Πέμπτη, 3.45-5.45μμ. Και το 2007 μόνο η κ. Καραχάλου και φοιτούσαν δεκαέξι μαθητές. Το 2009 οι μαθητές του ενεγράφησαν στο Beverly Hills North στα πλαίσια μιας πολιτικής για τη σύμπτηξη σχολείων και τη δημιουργία εκπαιδευτικών κέντρων.

Τα μαθήματα γίνονταν σε τάξεις του πρωινού σχολείου και έχουν στη διάθεσή τους οι μαθητές και οι δάσκαλοι πίνακα, τραπέζια και καρέκλες.

Γενικά οι μαθητές δείχνουν αγάπη για πολιτιστικές, κυρίως, δραστηριότητες, όπως ποιήματα, τραγούδια, θεατρικά έργα, χορό και λιγότερο μάθημα ελληνικής γλώσσας.

Παρατηρείται, τελευταία, μία αύξηση του ενδιαφέροντος των νέων γονέων να φέρνουν τα παιδιά τους στο Ελληνικό σχολείο και όλα τα σχολεία της Κοινότητας έχουν τους περισσότερους μαθητές τους στις τρεις πρώτες τάξεις του Δημοτικού, αλλά έχουν, ακόμη, και μαθητές Νηπιαγωγείου.

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ STRATHFIELD SOUTH

Αυτό ιδρύθηκε το σχολικό έτος 2006 και γράφτηκαν 21 μαθητές οι οποίοι κατοικούν στις περιοχές STRATHFIELD, ENFIELD και BELFFIELD.

Έκαναν μάθημα στην αίθουσα μουσικής και είχαν στη διάθεσή τους έναν

πίνακα, τραπέζια και θρανία που χρειάζεται να τα μετακινούν για να σχηματίζουν θέσεις για μάθημα, το ίδιο γινόταν κατά την αρχή και με τη λήξη του μαθήματος.

Συνυπήρχαν σε μία αίθουσα τριών επιπέδων μαθητές και σ' αυτή δίδασκαν ο κ. Γιώργος Στεφανίδης και η κ. Λιλή Καραχάλιου.

Το σχολείο λειτουργεί ακόμη και σήμερα, κάθε Παρασκευή 3.30-5.30μμ.

Τη σχολική χρονιά 2007, τα πράγματα βελτιώθηκαν από άποψη συνθηκών διδασκαλίας σε δύο συνεχόμενες τάξεις. Εκεί βρίσκομε να διδάσκουν ο κ. Στεφανίδης και ο κ. Γιώργος Λαζαρίδης. Το 2009 αριθμεί 18 μαθητές και διδάσκουν οι κ.κ. Μαίρη Καζαντζή και η Ελένη Γιαννακούλη.

ΤΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ McCALLUM'S HILL

Το Απογευματινό Σχολείο του McCallum's Hill ιδρύθηκε τη δεκαετία του 1970-1980 και στεγάζεται στο οίκημα του McCallum's Hill P/S, Roselands.

Πρώτος δάσκαλος ήταν ο κατόπιν και για πολλά χρόνια Συντονιστής των Σχολείων της Κοινότητας, κ. Γιώργος Παρράς. Σήμερα το Σχολείο λειτουργεί κάθε μέρα, από τις 3.30μ.μ.-5.30μ.μ και την Παρασκευή από τις 4.00μ.μ.-7.00μ.μ. Στο σχολείο φοιτούσαν το 2006 περίπου 95 μαθητές, από τους οποίους οι 15 ήταν μαθητές Γυμνασίου που παρακολουθούσαν μαθήματα σε δύο επίπεδα, κάθε Παρασκευή απόγευμα. Το 2008 δάσκαλοι του Σχολείου McCallum's Hill είναι η κυρία Ρίτα Κελεσκεχαγιά και ο κύριος Τάσος Χαραλαμπίδης. Το 2009 αριθμεί 24 μαθητές οι 9 των οποίων είναι μαθητές Γυμνασίου και διδάσκει στο σχολείο αυτό η κ. Βασιλική Καρβέλα, δασκάλα από την Ελλάδα.

Ακόμη, κάθε Δευτέρα 7.00μ.μ.- 8.00μ.μ. τα τελευταία χρόνια (2006-2009) η χοροδιδασκάλισσα κυρία Παρούλα Thurban προσφέρει μαθήματα παραδοσιακών και μοντέρνων χορών στους μαθητές του σχολείου.

Το Απογευματινό Σχολείο του McCallum's Hill έχει πολλές φορές εκπροσωπήσει το Τμήμα Παιδείας της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας σε πολιτιστικές εκδηλώσεις, όπως το 2004 στο Olympic Flame Relay, σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε Festivals και πάντοτε με εξαιρετική επιτυχία χάρις στην προθυμία, το ταλέντο και τις ικανότητες των δασκάλων, των μαθητών του και των γονέων τους.

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ CONNELL'S POINT

Ξεκίνησε στα μέσα του 1984 και άρχισε να λειτουργεί κανονικά το 1985 με μικρό αριθμό μαθητών και με δασκάλα την κυρία Σούλα Τσιλίμου.

Πολύ γρήγορα ο αριθμός των παιδιών αυξήθηκε και μάλιστα δημιουργήθηκε και Γυμνάσιο. Έτσι λειτουργούσε κάθε απόγευμα από Δευτέρα μέχρι Πέμπτη το Δημοτικό και την Παρασκευή γίνονταν μαθήματα για τους μαθητές του Γυμνασίου.

Οι δάσκαλοι που εργάστηκαν κατά καιρούς στο σχολείο αυτό ήταν:

Η κ. Ελισσάβη Μυλωνά, η κ. Τασία Κωστοπούλου, η κ. Ντίνα Δαράκη, ο κ. Τάσος Χαραλαμπίδης, η κ. Ρίτα Κελεσκεχαγιά-Χαραλαμπίδη, ο κ. Γ. Παρράς και δάσκαλοι του Προξενείου.

Το σχολείο στην πορεία του πήρε μέρος σε πολλές δραστηριότητες της Κοινότητας και ανέδειξε κατά καιρούς εξαιρετικούς μαθητές με άριστες επιδόσεις στην Ελληνική γλώσσα. Επίσης λειτούργησαν τρεις χορευτικές ομάδες με μαθητές Δημοτικού και Γυμνασίου με χοροδιδασκάλισσα την κ. Σ. Τσιλίμου που χόρευαν στις διάφορες εκδηλώσεις της Κοινότητας, όπως σχολικές γιορτές, εθνικές επετείους κλπ.

Ακόμη δημιουργήθηκε χορωδία που έδινε πατριωτικό παλμό με τα τραγούδια που παρουσίαζε σε όλες τις εκδηλώσεις της Κοινότητας. Κατά καιρούς το

σχολείο ανέβασε στο Κοινοτικό Οίκημα και σε άλλους χώρους, με μεγάλη επιτυχία διάφορα θεατρικά έργα και κουκλοθέατρα.

Μαθητές του σχολείου Connell's Point παρουσίασαν ομιλία για την Εθνική επέτειο της 25ης Μαρτίου, μπροστά στο Opera House και συγκίνησαν όλον τον παρευρισκόμενο Ελληνισμό.

Μαθητές του σχολείου έλαβαν πρώτα βραβεία σε διάφορους διαγωνισμούς και εκθέσεις ζωγραφικής, στο Διαγωνισμό Δημόσιου Λόγου, Υποτροφία για σπουδές στην Ελλάδα, Minister's Award, Solomos Awards.

Κάθε χρόνο, στο σχολείο διοργανώνονταν με πολλή επιτυχία από δασκάλους, γονείς και μαθητές ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΒΡΑΔΙΕΣ, με ελληνικούς μεξέδες, ελληνική μουσική, χορό και τραγούδι και όλοι ένοιωθαν ότι αποτελούσαν μια οικογένεια.

Κατά τα σχολικά έτη 2006-2007 το σχολείο του Connell's Point είχε περίπου εξήντα έξι (66) μαθητές, με δασκάλους την κ.Σούλα Τσιλίμου, την κ.Χριστίνα Τζουραμάνη, την κυρία Ξανθούλα Σγούρα-Μαυραντώνη, την κ.Χρύσα Παπαευθυμίου και την κ.Ελένη Βουλγαράκη.

Το σχολείο λειτουργεί από Δευτέρα μέχρι Πέμπτη από τις 3.30-5.30μ.μ στο χώρο του Connell's Point P/S και στη διεύθυνση Riverview Ave, Connell's Point.

Στο σχολείο σήμερα διδάσκονται κάθε Παρασκευή χορό η χορευτική ομάδα του σχολείου, αλλά δεν υπάρχουν πλέον γυμνασιακές τάξεις. Όμως υπάρχει χορωδία η οποία λαμπρύνει, σχεδόν, όλες τις γιορτές της Κοινότητας. Μάλιστα το 2004 τραγούδησε στην τελετή της Ολυμπιακής Φλόγας, στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα, το γνωστό τραγούδι «Ραντεβού στην Αθήνα», «See you in Athens».

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ BALD FACE-BLAKEHURST

Το σχολείο του Bald Face στεγάζεται στο Bald Face P/S, Stewart St., στο προάστιο του Blakehurst και ιδρύθηκε με τη φροντίδα της κυρίας Σούλας Τσιλίμου και με μία μικρή, αρχικά, ομάδα παιδιών, το έτος 1994.

Στην αρχή και για δύο χρόνια, λειτουργούσε κάθε Σάββατο. Αργότερα άρχισε να λειτουργεί, όπως συμβαίνει και στις μέρες μας, κάθε Παρασκευή απόγευμα από τις 3.30-5.30μ.μ.

Δάσκαλοι που κατά καιρούς δίδαξαν στο σχολείο αυτό ήταν ο κύριος Τάσος Χαραλαμπίδης και η σύζυγός του, κ.Ρίτα Κελεσκεχαγιά, ο κ.Γιώργος Παρράς, η κ.Ελισάβετ Μυλωνά, η κ.Βωβού, καθώς και αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί από το Γραφείο Εκπαίδευσης του Προξενείου.

Το 2006 στο σχολείο φοιτούσαν πενήντα(50) μαθητές όλων των τάξεων του Δημοτικού και δίδαξαν η κ.Σούλα Τσιλίμου, η κ.Χριστίνα Τζουραμάνη, η κ. Ξανθούλα Σγούρα Μαυραντώνη, η κ.Ελένη Λιάρου και ο κ. Γιώργος Παρράς. Το 2007 αριθμούσε 47 μαθητές και δίδαξαν η κ.Σούλα Τσιλίμου, η κ.Χριστίνα Τζουραμάνη, η κ. Ξανθούλα Σγούρα-Μαυραντώνη, η κ.Μαίρη Καζαντζή, οκ.Δήμος Χριστοδουλίδης και η κ.Κατίνα Παυλίδου, επειδή η κ.Καζαντζή, η κ. Τζουραμάνη και η κ.Σγούρα έπαυσαν να διδάσκουν σ' αυτό, μετά το πρώτο εξάμηνο.

Σήμερα, 2009, αριθμεί 39 μαθητές και διδάσκουν οι κ.κ. Σ.Τσιλίμου, Μαρία Αραβαντινού, Ελ. Βουλγαράκη και ο κ.Δ.Χριστοδουλίδης.

Όπως αναφέρει η υπεύθυνη του σχολείου κ.Σ.Τσιλίμου «δουλέψαμε όλοι μαζί σκληρά και προσπαθήσαμε να κάνουμε ένα σχολείο ξεχωριστό, με καλές επιδόσεις των μαθητών μας στην Ελληνική γλώσσα.

Μάλιστα οι μαθητές μας συμμετείχαν και βραβεύθηκαν σε πολλούς διαγωνισμούς και σε εκθέσεις ζωγραφικής και για την υψηλή τους επίδοση στην

Ελληνική γλώσσα αξιώθηκαν των βραβείων Minister's Award.

Ακόμη δημιουργήσαμε χορευτικές ομάδες και χορωδία που μαζί με το σχολείο του Connell's Point παίρναμε μέρος στις σχολικές γιορτές της Κοινότητας.

Επίσης ανεβάσαμε θεατρικά έργα και κάναμε ξεχωριστές ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΒΡΑΔΙΕΣ σε συνεργασία με το πρωινό αυστραλέζικο σχολείο, με πολύ μεγάλη επιτυχία.

Δυστυχώς, σήμερα, δεν υπάρχουν χορευτικές ομάδες, ούτε χορωδία, γιατί στο σχολείο δεν φοιτούν αρκετά κορίτσια και τα αγόρια δεν ενδιαφέρονται τόσο γι' αυτά τα θέματα.

Ελπίζουμε με την καινούργια «φουρνιά» μαθητών που ήλθε φέτος να μας δοθεί η δυνατότητα να ξαναδημιουργήσουμε τη χορωδία μας.»

ΤΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ROCKDALE

Ιδρύθηκε το 1966 και σ' αυτό δίδαξαν οι δασκάλες κ.Βασιλική Ρόρρη και μετά το 1970 η κ.Πελεγρίνη και η κ.Κική Παπανικολάου και η κ.Δανίκα.

Στο απογευματινό σχολείο του ROCKDALE από το 1984 μέχρι το 2003 δίδαξε η κ.Ελισσάβητ Μυλωνά, για πέντε περίπου χρόνια και η κυρία Μαίρη Μπουχούτσου και από το 2003 μέχρι το 2009 διδάσκει η κ.Μαίρη Καζαντζή.

Κατά την περίοδο 1991 μέχρι 2002 λειτουργούσε στον ίδιο χώρο και σαββατιανό σχολείο με μαθητές Δημοτικού.

Το σχολείο έχει περί τους είκοσι μαθητές και στεγάζεται στο Rockdale P/S, Lord St.

Συμμετέχει με επιτυχία σε όλες τις εκδηλώσεις της Κοινότητας και στο διαγωνισμό Δημόσιου Λόγου, που έγινε στις 19 Ιουνίου 2005, η μαθήτρια Ιουλία Σπύρου, ηλικίας εννέα ετών, πήρε το τρίτο βραβείο στην κατηγορία της. Η ίδια μαθήτρια εκπροσώπησε και το αυστραλιανό σχολείο του Rockdale P/S στο διαγωνισμό Public Speaking Competition, Multicultural Perspectives, St George District Finals, στις 8/06/05.

Ακόμη ο μαθητής του σχολείου αυτού, Αντώνης Σανσόνιος, έλαβε την τιμητική διάκριση Highly Commended, στα MINISTER'S AWARD FOR EXCELLENCE IN STUDENT ACHIEVEMENT, COMMUNITY LANGUAGES SCHOOLS FOR STUDENTS OF THE YEAR 2005.

ΤΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ KYEEMAGH

Το Ελληνικό Απογευματινό σχολείο του KYEEMAGH ιδρύθηκε το 1997 από την κυρία Ελισσάβητ Μυλωνά, δασκάλα των Ελληνικών Σχολείων του Σύδνεϋ και τους πολύ άξιους, πρόθυμους και φιλικούς γονείς του KYEEMAGH INFANTS SCHOOL.

Το σχολείο του KYEEMAGH είναι μικρό, αλλά φιλικό. Όλοι οι μαθητές, η δασκάλα, οι γονείς και οι φίλοι τους αποτελούν μία εκπαιδευτική οικογένεια με πολλά ενδιαφέροντα.

Στο πρωινό σχολείο φοιτούν μαθητές των μικρών τάξεων μόνον, αλλά στο Ελληνικό σχολείο οι μαθητές αρχίζουν από νήπια και παραμένουν μέχρι και την έκτη τάξη.

Το 2003 αποφοίτησαν οι πρώτοι μαθητές που είχαν πρωτοφοιτήσει το 1997. Στο σχολείο σήμερα παρακολουθούν μαθήματα Ελληνικής γλώσσας τριάντα (36) μαθητές, όλων των επιπέδων, δύο φορές την εβδομάδα για κάθε επίπεδο. Κάθε Πέμπτη η χοροδιδασκάλισσα κ.Παρούλα Thurban διδάσκει στους μαθητές ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς, αλλά και σύγχρονους.

Το Ελληνικό Απογευματινό σχολείο του KYEEMAGH παίρνει πάντοτε ενεργό μέρος, με μεγάλη προθυμία και επιτυχία, σε όλες τις σχολικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας.

Τα περισσότερα παιδιά είναι δεύτερης και τρίτης γενιάς, αλλά αγαπούν κάθε τι ελληνικό, χάρις και στην προσπάθεια και αγάπη των γονιών τους να κρατήσουν ζωντανή την πολιτιστική τους κληρονομιά και την ταυτότητά τους. Το Απογευματινό σχολείο του KYEEMAGH λαμβάνει μέρος και στις εκδηλώσεις του πρωινού σχολείου, όταν θέλουν να παρουσιάσουν κάτι ΕΛΛΗΝΙΚΟ.

Το σχολείο αυτό βρίσκεται στην παραθαλάσσια περιοχή του BRIGHTON που τα τελευταία χρόνια φημίζεται για την ελληνικότητά του.

Δασκάλα του σχολείου συνεχίζει να είναι η κ. Ελισσάβητ Μυλωνά η οποία για τριανταέξι (36) ολόκληρα χρόνια διδάσκει με πολλή αγάπη και υπευθυνότητα την Ελληνική γλώσσα, τη θρησκεία, την κουλτούρα και τον πολιτισμό της πατρίδας, προσπαθώντας να εμπνεύσει και τους νέους γονείς να φέρνουν τα παιδιά τους στο Ελληνικό Σχολείο.

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΟΜΗΘΕΑΣ- SEVEN HILLS WEST

Με τη μετατροπή της Ελληνικής Κοινότητας Blacktown σε Ενορία-Κοινότητα, ορισμένοι γονείς, πιστοί στον κοινοτικό θεσμό, αποφάσισαν τη δημιουργία ενός άλλου φορέα καθαρά εκπαιδευτικού-πολιτιστικού.

Έτσι το 1984, ο νέος Ελληνικός φορέας της πόλης του Blacktown και Περιχώρων ανοίγει ταυτόχρονα δύο σχολεία με δάσκαλο τον κ.Γρηγόρη Μοναστηριώτη.

Το ένα σχολείο στεγαζόταν στο Seven Hills P/S, και το άλλο στο Maryong P/S.

Αρχικά ο νέος φορέας είχε την επωνυμία:

«Εκπολιτιστικός-Εκπαιδευτικός και Επιμορφωτικός Σύλλογος Blacktown και Περιχώρων». Αργότερα πήρε την επωνυμία «ΠΡΟΜΗΘΕΑΣ».

Εκτός των σχολείων λειτουργούσε και χορευτικό συγκρότημα και αθλητικές ομάδες.

Ο «ΠΡΟΜΗΘΕΑΣ» ήταν ανεξάρτητος σύλλογος, αλλά είχε αγαστή συνεργασία με την Ελληνική Ορθόδοξη Κοινότητα Σύδνεϋ και Ν.Ν.Ο. και συμμετείχε στις εκδηλώσεις και επετείους που διοργανώνονταν από την Κοινότητα.

Ο «ΠΡΟΜΗΘΕΑΣ» λειτουργούσε βάσει καταστατικού εγκεκριμένου από την αρμόδια αρχή της Πολιτειακής Κυβέρνησης Ν.Ν.Ο.

Ιδρυτικά μέλη του Συμβουλίου ήταν ο κ.Δημ.Βεργής, ο κ.Ηρακλής Χιωτέλλης, ο κ.Σάββας Σάββας, ο κ.Νικόλαος Παπανικολάου, ο κ.Σταμάτης Πέππας κ.α.

Από το έτος 1998 ο «ΠΡΟΜΗΘΕΑΣ» περιήλθε με απόφαση του φορέα στην Ελληνική Ορθόδοξη Κοινότητα και το σχολείο που λειτουργεί στεγάζεται στο Seven Hills West P/S, Lucas Rd.

Δασκάλα του σχολείου, το οποίο λειτουργεί κάθε Δευτέρα, Τρίτη και Παρασκευή από 4.00-7.00μ.μ. είναι η κ.Καλλιόπη Θεοχάρους, καθηγήτρια και σε Δημόσια σχολεία και σε σχολεία Κοινοτικών γλωσσών.

Επίσης,στο σχολείο του Seven Hills West δίδαξαν και οι κ. κ.Σοφία

Χενοφώντος, Άννα Προδρομίδου και Λιλή Καραχάλιου.

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ GIRRAWEEEN

Η Ελληνική Ορθόδοξη Κοινότητα Ν.Ν.Ο. στην προσπάθειά της αναφορικά με τη διατήρηση της Ελληνικής γλώσσας και του Πολιτισμού στην Πολιτεία της Νέας Νότιας Ουαλλίας άνοιγε Ελληνικά Απογευματινά και Σαββατιανά Σχολεία, εκεί όπου υπήρχε μεγάλος αριθμός Ελλήνων μεταναστών.

Έτσι στις αρχές της δεκαετίας του '70 συνέδραμε την τοπική Σχολική Επιτροπή του Girraweeen, από τα δυτικά προάστεια του Σύδνεϋ. Ίδρυσε, λοιπόν, το Απογευματινό Σχολείο του Girraweeen, που στεγαζόταν στο Girraweeen P/S, Targo Road, και λειτουργούσε για τέσσερις μέρες την εβδομάδα.

Αρχικά, δάσκαλος του σχολείου ήταν ο κ.Αντώνης Παπαδημητρίου και το 1974

διορίστηκε, ως δάσκαλος, ο κ.Γρηγόρης Μοναστηριώτης.

Στο τέλος του σχολικού έτους 1975, με απόφαση της Σχολικής Επιτροπής της Κοινότητας (Πρόεδρος, τότε, ο κ.Γ.Καζούρης), το σχολείο σταμάτησε να λειτουργεί, για οικονομικούς λόγους.

Το σχολείο συνέχισε να λειτουργεί, από το 1976, με ευθύνη της Κοινότητας του Blacktown.

Οι διατελέσαντες πρόεδροι Σχολικής Επιτροπής και Συντονιστές των σχολείων:

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Ανάργυρος Φατσέας

Γ.Στεφανδέλλης

Αντώνης Παπαδημητρίου

Χάρης Κυπρίδημος

Δημήτρης Παναγιωτόπουλος

Γιώργος Παρράς

Αλέξης Ξψιμος

Έλφα Μωραϊτάκη

Αιδ. Θεόδωρος Κουσαντάς

Γιώργος Παρράς

Λιλή Καραχάλιου

ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Δημ.Αναστασίου

Γ.Σαφαρής

Τ.Σαρέλας

Γ.Καζούρης

Γ.Λυμπεράτος

Δημ. Γκότσης

Ευάγγελος Ανέστης

Πέννυ Θλιβέρη-Κώστα

Πωλήν Ηλιοπούλου

Ula George

ΔΙΔΑΞΑΝΤΕΣ ΚΑΤΑ ΚΑΙΡΟΥΣ ΣΤΑ ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΔΑΣΚΑΛΟΙ /ΔΑΣΚΑΛΕΣ

Μυλωνά Ελισσάβετ

(1969-1980) ROSE BAY-BONDI-WAVERLEY

(1980-1984) RANWICK-STANMORE-SURRY HILLS- GARDENERSRD-ARNICLIFFE

(1984-1990) STANMORE – ROCKDALE - CONNELL'S POINT

(1990-2003) ROCKDALE - CLEMTON PARK- CONNELL'S POINT-KYEEMAGH

(2003-2005) KYEEMAGH- CLEMTON PARK

κ.Παύλου

(1958-1960) BALMAIN

Ανθούλα Διακοδημητρίου, Σοφία Βάγια, Δημήτρης Παναγιωτόπουλος

((1957-1959) REDFERN, στεγαζόταν στο REDFERN P/S)

Άννα Σπανακάκη, Δώρα Παπαδοπούλου(1970-1972), κ.Ζάχαρη και κ.Σία

Θλιβέρη

(1970-1975) ERSKINVILLE

κ.Νίτσα Βίνγκα

(1970-1982) CAMPSIE

κ. Βασιλική Ρόρρη

KENSINGTON (1966-1968), Το σχολείο αυτό έφθασε να αριθμεί 120 μαθητές.
ROCKDALE(1966-1983)

κ.Ειρήνη Βαλάκα

LEIGHARDT (1966...)

κ.Άννα Σπανακάκη, κ.Μαίρη Πετροπούλου

(1969-1970) MARRICKVILLE RD, Masonic Hall

κ.Τασία Θώδη, κ.Ευφροσύνη Γεωργιάδου, κ.Λίτσα Paterson,

κ.Ν.Ζησιμόπουλος

(1970-1985) MASCOT, GARDENERS ROAD

κ.Ιφιγένεια Κούτη, κ.Α.Παπαδοπούλου, κ.Σία Θλιβέρη, κ.Νίτσα Γκουβέρου,

κ.Κλεοπάτρα Πατρικαρέα, κ.Καρέλα, κ.Παπανδρέου, κ.Βασιλική

Βασιλειάδου, κ.Τούλα Πλέσσα.

(1966-1975;) NEWTOWN

Το σχολείο λειτούργησε με 360 μαθητές.

κ.Δώρα Παπαδοπούλου

(1973-1974) CAMDENVILLE, περιοχή κοντά στο NEWTOWN, CLEMTON PARK(1974-2009)

κ.Παρούλα Thurban, κ.Δημήτρης Δαράκης, κ.Μαίρη Πετροπούλου

(1986-1989) LEWISHAM

Λειτουργούσε Δημοτικό και Γυμνάσιο. Επίσης η κ.Παρούλα Thurban τους δίδασκε και ελληνικούς χορούς και ήταν πολυπληθές σχολείο.

κ.Παρούλα Thurban, κ.Μαίρη Πετροπούλου

(1986-1996) DULWICH HILL

Λειτουργούσε ως Γυμνάσιο, όλες τις τάξεις, και στεγαζόταν στο DULWICH HILL High School, Seaview St.

κ.Ελένη Βουλγαράκη, η κ.Κική Χριστοδούλου, η κ. Καλομοίρα Πάλλη, η κ.

Μαρία Νικολάου, ο κ.Δημήτρης Βυθούλκας, η κ.Βέτα Βασιλειάδου,

αποσπασμένη από το Γ.Σ.Ε. του Ελληνικού Προξενείου, Πόπη Παπαντωνίου

η κ.Α.Καραχάλιου, αποσπασμένη από το Γ.Σ.Ε., ο κ.Γιάννης Λεκκός, η δίδα

Αγλαΐα Τζιώρα, αποσπασμένη από το Γ.Σ.Ε. του Ελληνικού Προξενείου, ο

κ.Μάκης Τσοπανιάν, Χρύσα Παπαεθυμίου, Μαίρη Καζαντζή, Σούλα

Γιάνναρου και Ελένη Γιαννακούλη.

(1996-2009) DULWICH HILL

Λειτουργούσε και λειτουργεί ως Δημοτικό και σήμερα στο χώρο του Dulwich Hill P/S, Kintore St., με εικοσιέξι (26) μαθητές, κάθε Τρίτη και Πέμπτη.

κ.Ελένη Βουλγαράκη και η κ. Μαίρη Μπουχούτσου.

(1966- 1980) MARRICKVILLE, CHAPEL ST.

Λειτουργούσε ως απογευματινό, κάθε Δευτέρα και Τετάρτη.

Όσο για την Ιστορία του, αυτό στεγάστηκε αρχικά (1966) στο μαγαζί της

κ.Νίτσας Κοζανίτη, που αργότερα εργάστηκε και η ίδια ως δασκάλα στα

σχολεία της Κοινότητας, κυρίως στο σχολείο του ARNCLIFFE. Την αίθουσα την

ενοικίαζαν με \$40 την εβδομάδα και από τη δεύτερη μέρα εγγράφηκαν 160

μαθητές.

Έφτασε εποχή που αριθμούσε 540 μαθητές, εκ των οποίων οι 50 μαθητές

φοιτούσαν στο Γυμνάσιο (1977).

Όταν ιδρύθηκε το σχολείο αυτό, Πρόεδρος της Ελληνικής Κοινότητας ήταν ο κ.

Γεροντάκος και συμμετείχαν στο Δ.Σ. και η κ.Δωροθέα Μπάκλαντ, ο Άρθουρ

Πετρόπουλος και άλλοι.

Όταν ήρθε στα πράγματα η Κυβέρνηση του Whitlam, το 1973, με ενέργειες

αντιπροσωπείας της Κοινότητας με την ευθύνη του κ. Δημ.Αναστασίου μετέβησαν στην Canberra και συζήτησαν τη δυνατότητα δωρεάν παραχώρησης χώρων στα δημόσια σχολεία.

Στα πλαίσια του πολυπολιτισμού εδραιώθηκε, πλέον, η στέγαση των απογευματινών και σαββατιανών σχολείων των εθνοτήτων στα δημόσια σχολεία.

Έτσι μεταστεγάστηκε στο Marrickville P/S. Και δάσκαλοι που κατά καιρούς δίδαξαν ήταν: **η κ.Μαίρη Πετροπούλου, η κ. Καλλιόπη Θεοχάρους, η κ. Σταυρέλη, η κ.Γεωργία Χρήστου, η κ.Μακραγγελίδου, η κ.Μπεκιάρη, ο κ.Γιαννόπουλος Χρήστος, η κ.Θραβάλου Αθηνά, η κ.Παρούλα Thurban και η κ. Νίτσα Κοζανίτου.**

MARRICKVILLE WEST (1968-2000)

Δίδαξε **η κ.Σοφία Βάγια**, και λειτουργούσε ως Σαββατιανό.

MARRICKVILLE WILKINS (1967- 1997)

Σ'αυτό δίδαξε **η κ.Σοφία Βάγια** και λειτουργούσε καθημερινά. Κατά καιρούς δίδαξε και **η κ. Καλομοίρα Πάλλη**.

Το 1990 έγινε προσπάθεια να ιδρυθεί σχολείο στο προάστειο της GYMEA, αλλά δεν πέτυχε.

Το 1988-1993 λειτούργησε απογευματινό σχολείο στην περιοχή του SUTHERLAND και δασκάλα ήταν **η κ.Μαρία Αραβαντινού**.

Στην περιοχή του TEMPE, μία από τις παλιές «ελληνικές» συνοικίες κατά τα έτη 1978-1990 λειτούργησε απογευματινό σχολείο στο οποίο δίδαξαν **ο κ.Χρήστος Βαφιάς και η κ. Βασιλική Βασιλειάδου.**

(1970-2003) STANMORE

Ελισάβετ Μυλωνά, Τούλα Πλέσσα, Κώστας Βραχνός.

(1970-1972;) ASHBURY

Μαίρη Πετροπούλου

(-2008) GLADESVILLE

Δημήτρης Δαράκης, Χριστίνα Χατζηκωνσταντίνου(Χάτζη), Γρηγόρης Μοναστηριώτης, Άννα Κωνσταντά και Γιώργος Παρράς.

(1969-1980;) ARNCLIFFE -Λειτουργούσε ως σαββατιανό και δίδαξαν σ'αυτό οι δασκάλες **κ.Ελισάβετ Μυλωνά, κ.Νίτσα Κοζανίτη, η κ.Παπανδρέου.**

Ήταν πολύ δημοφιλές σχολείο γιατί διοργάνωνε σπουδαίες σχολικές γιορτές με πολύ μεγάλη συμμετοχή μαθητών και γονέων.

Τη χρονιά 1975 ο τελικός χορός για τη λήξη των μαθημάτων και τις γιορτές των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς δόθηκε με λαμπρή επιτυχία στο CORRONATION HALL.

(1968-1978) SYDENHAM-Λειτούργησε σε ιδιόκτητο της Κοινότητας κτίριο και με δασκάλους τους κ.κ.: **Ελένη Μπλούνα, Βασιλική Βασιλειάδου, Βασίλη**

Κότση, Ηλία Χριστοφιδέλη.

PENSHURST WEST (1987-1990) - Δίδαξαν **ο κ. Γιώργος Παρράς** (corner Forrest Rd-King Georges Rd.)

(1975-1980) LAKEMBA INFANT, ALICE ST.-Δίδαξαν οι κ.κ. **Κική Παπανικολάου, Γιώργος Παρράς, Τούλα Πλέσσα** και μετά το πήρε η Ενορία του Belmore.

WILEY PARK HIGH SCHOOL (1985-1990) - Λειτουργούσε ως απογευματινό Δημοτικό σχολείο. Δίδαξαν **ο κ. Γ.Παρράς**, η θυγατέρα και η μητέρα, αντίστοιχα, **Μαρία Καμετοπούλου και Χρύσα Καμετοπούλου και η κ.Παπαϊωάννου-Κουμαρέλα.**

(1969-1980) CLEVELANT ST. SURRY HILLS-Δίδαξαν οι κ.κ.**Δώρα Τζανετή,**

Παναγιώτης Οικονόμου, Φρόσω Κουτλή, Αγλαΐα Σαφαρή.
BOURKE ST. (1928 - 2002)-Τελευταία δασκάλα του σχολείου ήταν η **κ.Γεωργία Χαρικοπούλου.**
(1960-1990) ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ - Δίδαξαν οι κ.κ.**Φώφη Αλεξιάδου, Πόπη Πασχαλίδη.**
(1980-1990) MAROUBRA - Δίδαξαν οικ.κ.**Φώφη Αλεξιάδου, Κατίνα Παυλίδου.**
RANDWICK (1966-...)-Δίδαξαν η **κ.Φώφη Αλεξιάδου και η κ. Κική Κουμερτά.**
BOSSLEY PARK (1982-1985)-Λειτουργούσε ως σαββατιανό και δίδασκε η **κυρία Δέσποινα Μπαχά.**
PADSTOW PARK (Sagers Ave, Padstow), (1980-1986) - Δίδαξε ο **κ. Βασίλης Παπαδημητρίου.**
PADSTOW HEIGHTS (2003-2004) - Δίδαξαν οι κ.κ.**Γιώργος Παρράς, Βέτα Βασιλειάδου, Παναγιώτα Δρούλια, Στέισυ Βεργή και Πόπη Παπαντωνίου.**
Το σχολείο είχε περί τους είκοσι πέντε μαθητές και λειτουργούσε Δευτέρα και Τετάρτη.
BANGOR (1998-2003) Είχε εικοσιπέντε μαθητές και λειτουργούσε κάθε Δευτέρα και Τετάρτη.
Δίδασκαν οι κκ**Στέισυ Βεργή, Ανδρέας Γεωργαλάς, Μαρία Δαναδάκη, Κωνσταντά Άννα και ο κ.Γιώργος Παρράς.**
CARLTON (2002-2003) - Δίδαξε η **κ.Μαίρη Καζαντζή.**
FAIRFIELD HEIGHTS (1992-2003) - Δίδαξαν η **κ. Δέσποινα Μπαχά, η κ. Ανθή Μπαλάφα και η κ.Χρυσανθακοπούλου Αθανασία.**
GREENACRE (1990-2004) - Δίδαξαν οι κ.κ.**Κώστας Βραχνός, Λίτσα Γιαννουκάκου, Δέσποινα Μπαχά και ο κ.Γιάννης Λεκκός.**
CHULLORA (1983-1998) Λειτουργούσε ως σαββατιανό και στεγαζόταν στο CHULLORA P/S και είχε περί τους είκοσι μαθητές. Δίδασκε εκεί ο **κ. Γιώργος Παρράς και η κ.Τασία Κωστοπούλου.**
BASS HILL (1979-1982) - Δίδαξε ο **κ. Γιώργος Παρράς**
PUNCHBOWL (1975-1995) - Δίδαξαν οι **κ.Γ. Γκίνης, Γ.Παρράς, η κ.Τασία Κωστοπούλου και η δ. Μαρία Καμετοπούλου.** Είχε περίπου είκοσι πέντε μαθητές οι οποίοι φοιτούσαν κάθε Δευτέρα και Τετάρτη.
MOOREBANK (1994-2005) - Δίδαξαν οι **κ.κ.Δέσποινα Μπαχά, Γιώργος Μπαχάς και Γιάννης Λεκκός.**
EASTWOOD (1989-1993) - Δίδαξαν οι **κ.κ.Μάριος Κιτέρης, Κούλα Φραντζή.**
BELMORE NORTH (1970;-1987) - Δίδαξαν οι **κ.Ελένη και Στράτος Μουφουζέλης**
CARRIMBAH (1998-2002) - Δίδασκαν ο **κ.Γ.Παρράς και η κ. Μαίρη Καζαντζή** και λειτουργούσε κάθε Τετάρτη και Παρασκευή.
ASHFIELD (1986-2006) Λειτούργησε ως Σαββατιανό. Δίδαξαν η **κ. Καλομοίρα Πάλλη, η κ.Χρυσανθακοπούλου Αθανασία, η κ.Δαναδάκη Μαρία, η κ. Εύη Παρθένη και μέχρι το 2006, που έπαψε να λειτουργεί, δίδασκε η κ. Χρύσα Παπαευθυμίου.**
BARDWELL PARK, STANMORE, SUTHERLAND-Δίδαξε η **κ. Δαναδάκη Μαρία** και στο πρώτο η **κ.Σούλα Γιάνναρου και ο κ.Γιώργος Στεφανίδης.**
BELMORE SOUTH, McCALLUM'S HILL, CLEMTON PARK, WILEY PARK, Ουρανία Παπαϊωάννου-Κουμαρέλλα και Χρυσάνθη Γιακουμάκη στο McCALLUM'S HILL.
BELMORE SOUTH (1970; -2008) - Μουφλουζέλη **Ελένη, Στράτος Μουφλουζέλης, Ντίνα Δαράκη, Νικ. Ζησιμόπουλος.**
MARRICKVILLE HIGH SCHOOL, Northcote St. (1980-2002) - Δίδαξε η **κ. Ελένη Βουλγαράκη.**

NEWINGTON-WYVERN (2002-2004)

Δίδασκαν οι δασκάλες **Στέισυ Βεργή, Μαρία Νικολάου, Παναγιώτα Δρούλια, Βέτα Βασιλειάδου.**

Είχε περί τους τριάντα μαθητές και οι μαθητές αυτοί είχαν την ευκαιρία να διδάσκονται και ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς.

NARWEE (1990- 1994) - Λειτουργούσε κάθε Δευτέρα και Τετάρτη. Δίδαξε ο κ.

Γιώργος Παρράς.

LUGARNO (1993-1997) - Λειτουργούσε κάθε Τετάρτη και δίδαξε η κ. **Στέισυ**

Βεργή και ο κ.Γ.Τρέμος

Στη συνέχεια παρατίθενται αναφορές των διαδοχικά διατελεσάντων συντονιστών των σχολείων για τα σχολικά έτη 2004-2009

Αναφορά υπάρχει του Συντονιστή των σχολείων του αιδεσιμότητας

π.Θεόδωρου Κουσαντά, που ήταν και ιερέας στην Αγία Τριάδα:

Σύδνεϋ 9 Σεπτεμβρίου 2004

ΠΡΟΣ: Τον Πρόεδρο της Ε.Ο.Κ., κ. Γ. Αγγελόπουλο

ΘΕΜΑ: Συνοπτική αναφορά λειτουργίας σχολείων της Ε.Ο.Κ. Σύδνεϋ & Ν.Ν.Ο.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ

ΟΡΘΟΔΟΞΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΣΥΔΝΕΥ & Ν.Ν.ΟΥΑΛΙΑΣ

Λειτουργία σχολείων:

Για το σχολικό έτος 2004 υπό την αιγίδα της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας Σύδνεϋ και Νέας Νότιας Ουαλλίας λειτούργησαν είκοσι (20) Απογευματινά και Σαββατιανά σχολεία (Δημοτικά) με 558 μαθητές και δύο Γυμνάσια με δεκαοκτώ (18) μαθητές. Γενικό σύνολο μαθητών 576, συγκεκριμένα 291 κορίτσια και 285 αγόρια.

Το συντονισμό και την επίβλεψη των σχολείων έχει αναλάβει μαζί με τη σχολική επιτροπή της Κοινότητας με Πρόεδρο την κ.Πέννυ Κώστα ο συντονιστής των σχολείων π.Θεόδωρος Κουσαντάς βοηθούμενος από δύο εκπαιδευτικούς του Γραφείου Συντονιστή Εκπαίδευσης του Γενικού Προξενείου της Ελλάδος στο Σύδνεϋ, τη φιλόλογο κ.Λιλή Καραχάλιου και το δάσκαλο κ. Παναγιώτη Μάρη.

Το διδακτικό προσωπικό των σχολείων αποτελούν δώδεκα δασκάλες και τέσσερις δάσκαλοι. Συνολικά δεκαέξι εκπαιδευτικοί.

Μ'αυτούς συνεργάζονται διδάσκοντας σε διάφορα σχολεία της Κοινότητας τρεις ακόμη εκπαιδευτικοί του Γ.Σ.Ε., συγκεκριμένα: η κ.Αγλαΐα Τσιώρα, δασκάλα, η κ. Μαρία Μάρκου, αγγλικής φιλολογίας και ο κ.Δημήτριος Σχοινάς, δάσκαλος.

Διδακτικό υλικό-Διδακτικό προσωπικό: Χρησιμοποιούνται βιβλία του ΥΠΕΠΘ της Ελλάδος, βιβλία του Πανεπιστημίου Κρήτης (Δαμανάκη) για την Παιδεία Ομογενών, βιβλία της Αμερικής, βοηθητικό υλικό από το Syllabus της Κοινότητας, που είναι βασισμένο στο αντίστοιχο των Δημοσίων σχολείων του Υπουργείου Παιδείας της Ν.Σ.Υ..

Επίσης διδάσκονται ευκαιριακές ενότητες (Εθνικές Επέτειοι, γιορτή Πατέρα, γιορτή Μητέρας κ.λ.π.), οι οποίες δημιουργήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς του Γ.Σ.Ε. του Γενικού Προξενείου.

Αναφορικά με τη συμμετοχή των διδασκόντων στα σχολεία της Κοινότητας σε συνεδριάσεις, καθώς και σχετικά με την ευσυνειδησία και αποτελεσματικότητά τους αυτή κρίνεται αρκετά ικανοποιητική.

Επίδοση μαθητών:

Γενικά η φοίτηση των μαθητών και η επίδοσή τους κρίνεται αρκετά καλή, γεγονός που αποδεικνύεται από την επιτυχία του 2ου Διαγωνισμού Δημόσιου

Λόγου, στον οποίον συμμετείχαν εικοσιπέντε μαθητές μας με εξαιρετική απόδοση, καθώς και από τα Ministers Awards For Excellence in Students Achievements που κάθε χρόνο απονέμει σε άριστους μαθητές η Επιτροπή του N.S.W. Community Languages Schools και που για τη φετινή χρονιά δόθηκαν σε δέκα μαθητές μας.

Διδασκαλία ελληνικών χωρών:

Προκειμένου οι μαθητές ελληνικής καταγωγής να έχουν περαιτέρω συμμετοχή στον Ελληνικό Πολιτισμό, η Κοινότητα προσφέρει μαθήματα ελληνικών χωρών σε σχολικά κέντρα υπό τη συνεπή και αποτελεσματική καθοδήγηση της γνωστής χοροδιδασκάλισσας κ. Παρούλας Θέρμπαν.

Επίσης όλα τα χορευτικά συγκροτήματα λαμπρύνουν με την παρουσία τους εκδηλώσεις της Κοινότητας, αλλά και όπου αυτή κληθεί να συμμετάσχει και να εκπροσωπηθεί.

Σχολικές εκδηλώσεις:

Κατά τη φετινή χρονιά οι μαθητές των σχολείων μας έλαβαν μέρος στις ακόλουθες εκδηλώσεις:

Εθνική Ανεξαρτησία 25^η Μαρτίου 1821-Παρέλαση(Opening Greek Festival, Darling Harbour). Με εξαιρετική επιτυχία έγινε η παρέλαση και ο εορτασμός της Εθνικής Επετείου με τη συμμετοχή πολλών μαθητών μας καθώς και γονέων και καταχειροκροτήθηκαν από τους πολυάριθμους επισκέπτες την Κυριακή 16 Μαρτίου 2004.

Relay of Olympic torch Στη μεταφορά της Ολυμπιακής φλόγας στο Σύδνεϋ και την τελετή υποδοχής της στο Brighton Le Sands την Παρασκευή 5 Ιουνίου 2004 συμμετείχαν μαθητές, δάσκαλοι και γονείς από τα σχολεία McCallum's Hill και Connell's Point:

Projects and competition about the relay of Olympic torch: Για να τιμηθεί το γεγονός της άφιξης της Ολυμπιακής φλόγας στην πόλη μας και για ευαισθητοποίηση των μαθητών μας σχετικά με το πνεύμα και τις ιδέες των Ολυμπιακών Αγώνων διοργανώθηκε διαγωνισμός και απενεμήθηκαν τρία βραβεία.

Naming Competition of the G.O.C. Child Care Centres: Στο διαγωνισμό αυτό διαπιστώθηκε η δημιουργική φαντασία των μαθητών μας.

Public Speaking Competition: Στις 27 Ιουνίου 2004 διεξήχθη με επιτυχία ο 2^{ος} Διαγωνισμός Δημόσιου Λόγου κατά τον οποίο θαυμάσαμε την εκφραστική και ρητορική ικανότητα των μαθητών μας. Απενεμήθηκαν αναμνηστικά βραβεία σε όλους τους συμμετέσχοντες και βραβεία (έπαθλα), CD με ολυμπιακό θέμα («Ο Διαγόρας στην Ολυμπία»), καθώς και καπέλλα με ολυμπιακά εμβλήματα. Βιβλία απενεμήθηκαν και από το Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης του Ελληνικού Προξενείου στο Σύδνεϋ.

Olympic Games Athens 2004- Special prepared lessons-Variou Activities: Διδάχτηκαν σε όλα τα σχολεία μας μαθήματα σχετικά με τους Ολυμπιακούς Αγώνες «Αθήνα 2004» και συμμετείχαμε με Projects με ολυμπιακά θέματα στο διαγωνισμό της Λαϊκής Τράπεζας.

Haldon Street's Festival: Το Σάββατο 14 Αυγούστου 2004, η Κοινότητα με το χορευτικό της συγκρότημα από μαθητές των σχολείων της με τις οδηγίες της χοροδιδασκάλισσας κ. Παρούλας Θέρμπαν απέσπασε τις καλύτερες εντυπώσεις συμμετέχοντας στο ετήσιο Haldon Street Festival που διοργανώνει η Δημαρχία του Canterbury.

The Children's Festival, Bankstown (Paul Keating Park): Το Σάββατο 18 Σεπτεμβρίου 2004, η κυρία Παρούλα Θέρμπαν με το χορευτικό συγκρότημα της

Κοινότητας συμμετείχε στο The children's Festival 2004, που διοργανώνει στο Paul Keating Park, η Δημαρχία του Bankstown.

Spellathon: Εφέτος δίνοντας περισσότερη σημασία στην καλύτερη γνώση της ελληνικής γλώσσας προτιμήθηκε αντί της πώλησης σοκολατών που είχαμε τα προηγούμενα χρόνια οι μαθητές μας να συμμετέχουν υπό τις οδηγίες των δασκάλων και των οικογενειών τους στη διοργάνωση του Spellathon. Μέχρι στιγμής προηγείται η Γιαλούρη Ζωή από το σχολείο του Connell's Point με \$130.

Μελλοντικά προγραμματιζόμενες εκδηλώσεις:

Α.Κυριακή 31 Οκτωβρίου 2004, Εθνική εορτή 28ης Οκτωβρίου 1940.

Β.Κυριακή 14 Νοεμβρίου 2004, Ετήσιος σχολικός χορός, ο οποίος ματαιώθηκε λόγω έλλειψης συμμετοχής.

Γ.Κυριακή 21 Νοεμβρίου 2004, Γιορτή Πολυτεχνείου.

Δ.Τα σχολεία Clemton Park και McCallum's Hill προγραμματίζουν τη διοργάνωση BBQ.

Ηλεκτρονική καταχώρηση φοιτώντων μαθητών στα σχολεία της Κοινότητας (Data base):

Τα μαθητολόγια και οι πληροφορίες αναφορικά με τους μαθητές τους φοιτώντες στα σχολεία της Κοινότητας καταχωρήθηκαν για πρώτη φορά ηλεκτρονικά σε αρχείο από τους πιο πάνω αναφερθέντες, τοποθετημένους στα Γραφεία του Τμήματος Παιδείας της Κοινότητας εκπαιδευτικούς του Γ.Σ.Ε. του Γενικού Προξενείου της Ελλάδας στο Σύδνεϋ.

Προτάσεις για την καλύτερη λειτουργία των σχολείων και την προσφορά της ελληνικής γλώσσας με την κατανομή των μαθητών σε επίπεδα(levels):

Με γνώμονα την καλύτερη προσφορά της διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας και του Πολιτισμού στους μαθητές της Ελληνικής Παροικίας στη NSW, δυνατότητα που παρέχει η Ελληνική Ορθόδοξη Κοινότητα NSW με τα διάσπαρτα σχολεία της, μερικά των οποίων έχουν μικρό αριθμό μαθητών, κρίνουμε και προτείνουμε ότι ενδείκνυται η δημιουργία σχολικών κέντρων κατανεμημένων σε περιοχές όπου υπάρχει συγκέντρωση ελληνικού στοιχείου, για τους εξής λόγους:

1. Από παιδαγωγική άποψη κρίνεται απαραίτητη η κατανομή και διδασκαλία των μαθητών σε τάξεις-επίπεδα εξασφαλίζοντας καλύτερο γνωστικό αποτέλεσμα.

2. Οι διδάσκοντες έχουν καλύτερες συνθήκες εργασίας, καθώς και ικανοποιητικότερα και εμφανή αποτέλεσμα στο παιδαγωγικό-διδασκτικό τους έργο.

3. Οι γονείς θα έχουν τη δυνατότητα επιλογής κέντρου εκμάθησης της Ελληνικής γλώσσας για τα παιδιά τους, ακόμη και στην περίπτωση μετακίνησής τους από τη μία περιοχή στην άλλη-γεγονός σύνηθες για τα κοινωνικά δεδομένα της χώρας- δίχως να υπάρχει δυσκολία προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον, αφού με ευκολία θα μπορούν να ενταχθούν στο εκάστοτε επίπεδο, στο οποίο ευρίσκονται.

4. Η δημιουργία αυτών των κέντρων καθιστά καλύτερη την εποπτεία τους, την παρέμβαση και την κινητοποίηση των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία παραγόντων, καθώς και την καλύτερη μεθόδευση των εποπτικών μέσων (τηλεόραση, video, μαγνητόφωνο και άλλα). Επίσης είναι αυτονόητο ότι συλλογικές εκδηλώσεις σε κεντρικούς χώρους έχουν δυνατότητα μεγαλύτερης επιτυχίας.

5. Παρέχεται σε όλους τους μαθητές η δυνατότητα διδασκαλίας ελληνικών

χορών.

Για όλους τους ανωτέρω λόγους προτείνουμε τις συγχωνεύσεις σχολείων όπως κατωτέρω σημειώνεται:

Α. Τα σχολεία Bardwell Park και Belmore South θα συγχωνευθούν στο Clemton Park.

Β. Τα σχολεία και Baldface-Blakehurst θα συγχωνευθούν με το Connell's Point.

Γ. Τα σχολεία Hannan's Road-Riverwood, Beverly Hills North και Greenacre θα συγχωνευθούν με κέντρο το σχολείο του Beverly Hills North.

Δ. Το Rockdale θα συγχωνευθεί με το Kyeemagh.

Ε. Τα σχολεία «Προμηθέας»-Seven Hills, Dulwich Hill προτείνουμε να λειτουργούν όπως έχουν για λόγους σκοπιμότητας («πολιτικής») του χώρου, επειδή οι γονείς αισθάνονται φιλικά προς την Κοινότητα και δεν θα έπρεπε να τους απογοητεύσουμε κάνοντας παρεμβάσεις.

Στ. Τα λειτουργούντα στα Κολλέγια Trinity Grammar Strathfield, MLC Burwood λειτουργούν μόνον Παρασκευή και αυτό που λειτουργεί στο Ashfield που είναι σαββατιανό και με λίγους μαθητές θα μπορούσαν να συγχωνευθούν, αν και δύσκολο, διότι οι αίθουσες των Κολλεγίων δεν διατίθενται δωρεάν και κάθε σχολείο θέλει να έχει την αυτοτέλειά του. Το πιο ενδεικνυόμενο θα ήταν η διευρέυνση της πιθανότητας δημιουργίας σχολείου σε δημόσιο σχολείο της περιφέρειας Strathfield- Ashfield.

Ζ. Τα σχολεία Granville και Mittagong είναι υπό την αιγίδα μας, αλλά ανεξάρτητα. Ακόμη προτείνουμε να διερευνηθεί η δυνατότητα δημιουργίας σχολείου (σαββατιανού) στο Cambelltown.

Στη συνέχεια παραθέτουμε την έκθεση-αναφοράς για τη λειτουργία των Κοινοτικών σχολείων της κ.Λιλής Καραχάλιου, Συντονίστριας των σχολείων για τα έτη 2006-2009.

ΠΡΟΣ:

Τον Πρόεδρο και τα Μέλη του Δ.Σ.
της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας. Ν.Ν.Ο.
Παρασκευή, 15 Δεκεμβρίου 2006

ΘΕΜΑ: Συνοπτική αναφορά λειτουργίας
Απογευματινών και Σαββατιανών σχολείων
της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας. Ν.Ν.Ο.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2006

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΤΩΝ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΣΑΒΒΑΤΙΑΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΟΡΘΟΔΟΞΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ Ν.Ν.ΟΥΑΛΙΑΣ

Λειτουργία σχολείων:

Για το πρώτο εξάμηνο του σχολικού έτους 2006 υπό την αιγίδα της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας Νέας Νότιας Ουαλλίας λειτούργησαν δεκαοκτώ (18) Απογευματινά και τρία(3) Σαββατιανά σχολεία (Δημοτικά) με 536 μαθητές και ένα Απογευματινό Γυμνάσιο με είκοσι (20) μαθητές. Γενικό σύνολο μαθητών 556 και συγκεκριμένα 290 κορίτσια και 266 αγόρια.

Μεταξύ αυτών συνυπολογίζονται τα συνεργαζόμενα με την Κοινότητα σχολεία: ένα Απογευματινό σχολείο (Granville) με πέντε (5)μαθητές και ένα Σαββατιανό σχολείο (Mittagong) με δώδεκα (12) μαθητές, Δημοτικού-Γυμνασίου Κατά το Β' Εξάμηνο λειτούργησε ένα ακόμη σχολείο, στο South Coogee με 21 μαθητές.

Διδακτικό προσωπικό:

Το διδακτικό προσωπικό των σχολείων αποτελούν δώδεκα δασκάλες και πέντε

δάσκαλοι. Συνολικά δεκαεπτά διδάσκοντες.

Μ' αυτούς συνεργάζονται διδάσκοντας σε διάφορα σχολεία της Κοινότητας τρεις ακόμη εκπαιδευτικοί του Γ.Σ.Ε. του Γενικού Προξενείου της Ελλάδας στο Σύδνεϋ, συγκεκριμένα: η κ.Β.Αλεξανδροπούλου, φιλόλογος, η κ.Β. Φανακίδου, δασκάλα και η κ.Α.Καραχάλιου, φιλόλογος.

Αξιολόγηση διδακτικού προσωπικού- Επιμόρφωση:

Αναφορικά με τη συμμετοχή των διδασκόντων στα σχολεία της Κοινότητας σε συνεδριάσεις και εκδηλώσεις, καθώς και σχετικά με την ευσυνειδησία και την αποτελεσματικότητά τους κατά τη διδασκαλία, αυτές κρίνονται αρκετά ικανοποιητικές, όπως επίσης αρκετά καλές χαρακτηρίζονται και οι σχέσεις τους με γονείς και κηδεμόνες.

Ακόμη, δύο δασκάλες της Κοινότητας, οι κυρίες Ελισσάβη Μυλωνά και Μαίρη Καζαντζή, παρακολούθησαν μηνιαίο σεμινάριο στο Πανεπιστήμιο Ρεθύμνου-Κρήτης στα πλαίσια της Εκπαίδευσης Ομογενών, που προσφέρεται από το Υπουργείο Παιδείας της Ελλάδας σε ομογενείς εκπαιδευτικούς από όλον τον κόσμο.

Αυτές είχαν την υποχρέωση να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές. Έτσι οι προαναφερθείσες δασκάλες παρουσίασαν σε ειδικό σεμινάριο που διοργανώθηκε από το Γ.Σ.Ε., στις 10 Ιουνίου 2006, από μία εισήγηση σε εκπαιδευτικούς της Ελληνικής Παροικίας.

Επίσης, έχουμε κληθεί από την Αυστραλοελληνική Πρόνοια Μελβούρνης να συμμετέχουμε με ειδικά μαθήματα σε ένα μηνιαίο πρόγραμμα σχετικό με την υγιεινή διατροφή και στις 17 Ιουλίου 2006 είχαμε ένα δώρο ενημερωτικό σεμινάριο των διδασκόντων στα σχολεία μας, από την υπεύθυνη του προγράμματος κ. Θάλεια Ιωαννίδου.

Ακόμη στα πλαίσια της επομόρφωσης των εκπαιδευτικών (teaching development) έχουμε στείλει δύο καινούριες δασκάλες μας στο Πανεπιστήμιο UN.S.W για ένα course μέχρι το τέλος του χρόνου. Οι δασκάλες αυτές είναι η κ.Δήμητρα Κατσίκαραου και η κ. Ζήνα Ζήσση.

Διδακτικό υλικό: Στα σχολεία μας χρησιμοποιούνται βιβλία του ΥΠΕΠΘ της Ελλάδας, βιβλία του Πανεπιστημίου Κρήτης, τα ειδικά για την Παιδεία Ομογενών, βιβλία της Αμερικής, βοηθητικό υλικό από το Syllabus της Κοινότητας, που είναι βασισμένο στο αντίστοιχο των Δημοσίων σχολείων του Υπουργείου Παιδείας της N.S.W..

Επίσης διδάσκονται ευκαιριακές ενότητες (Εθνικές επέτειοι, γιορτή Πατέρα, γιορτή Μητέρας Παγκόσμια μέρα για τα Δικαιώματα του Παιδιού, Πολυτεχνείο, Χριστούγεννα κλπ), οι οποίες προετοιμάζονται από τη Συντονίστρια των σχολείων της Κοινότητας.

Επίδοση μαθητών:

Γενικά η φοίτηση των μαθητών και η επίδοσή τους κρίνεται αρκετά καλή, γεγονός που αποδεικνύεται από την επιτυχία στο Διαγωνισμό Δημόσιου Λόγου, στον οποίον συμμετείχαν περίπου σαράντα (40) μαθητές μας με εξαιρετική απόδοση, καθώς και από τα Ministers Awards For Excellence in Students Achievements που κάθε χρόνο απονέμει σε άριστους μαθητές η Επιτροπή του N.S.W. Community Languages Schools και που για τη φετινή χρονιά προτάθηκαν περί τους δέκα μαθητές μας.

Ακόμη οι μαθητές με τη λήξη του Α' Εξαμήνου παίρνουν ελέγχους προόδου και στο τέλος του σχολικού έτους ενδεικτικά, καθώς και επαίνους προόδου.

Διδασκαλία ελληνικών χορών:

Προκειμένου οι μαθητές ελληνικής καταγωγής να έχουν περαιτέρω συμμετοχή

στον Ελληνικό Πολιτισμό, η Κοινότητα προσφέρει μαθήματα ελληνικών χορών σε δέκα(10) σχολικά κέντρα υπό τη συνεπή και αποτελεσματική καθοδήγηση της γνωστής χοροδιδασκάλισσας κ.Παρούλας Θέρμπαν και της Σχολής της Επίσης, όλα τα χορευτικά συγκροτήματα λαμπρύνουν με την παρουσία τους εκδηλώσεις της Κοινότητας, αλλά και όπου αυτή κληθεί να συμμετάσχει και να εκπροσωπηθεί.

Σχολικές εκδηλώσεις:

Κατά το Α'Εξάμηνο της φετινής σχολικής χρονιά οι μαθητές των σχολείων μας έλαβαν μέρος και συμμετείχαν στις ακόλουθες εκδηλώσεις:

•**HARMONY DAY**-Που διοργανώθηκε από το **RYDE COYNCIL** στις 11 Μαρτίου 2006

•**Εθνική Ανεξαρτησία 25η Μαρτίου 1821-Παρέλαση-Opening Greek Festival, Darling Harbour.** Με εξαιρετική επιτυχία έγινε η παρέλαση και ο εορτασμός της Εθνικής Επετείου με τη συμμετοχή πολλών μαθητών μας, καθώς και γονέων και καταχειροκροτήθηκαν από τους πολυάριθμους επισκέπτες, την Κυριακή 26 Μαρτίου 2006

•**Public Speaking Competition:** Την Κυριακή, 25 Ιουνίου 2006 στα πλαίσια του 4ου Διαγωνισμού Δημόσιου Λόγου.

•**International Day for Children's Rights:** που διοργανώθηκε από τη Γυναικεία Επιτροπή της Κοινότητας, στις 4 Ιουνίου 2006 και

•**LAIKI BANK-Christmas Card Competition:** έληξε στις 16 Ιουνίου 2006.

•**IMAX Theatre Film:** Παρακολούθηση ταινίας με θέμα «Greece: Secrets of the past» (28 Ιουνίου 2006).

•Β'ΕΞΑΜΗΝΟ

•**Εργασία για το Μ.Αλέξανδρο, Παμμακεδονική-Ελληνικό Προξενείο(Γραφείο Σ.Ε.)**

•**Συμμετοχή σε βιβλίο του Παναγιώτη Πολίτη και εικονογράφηση Πέτρου Χοβακιμιάν και μαθητών μας**

•**Εορτασμός Εθνικής Επετείου 28ης Οκτωβρίου 1940**

•**Γιορτή του Πολυτεχνείου**

•**Ετήσιος Σχολικός Χορός**

•**Χριστουγεννιάτικες Γιορτές σε κάθε σχολείο**

Περιοδικό «Ελληνικά και Ελληνάκια της Κοινότητας»

Εκδίδεται και κυκλοφορεί στα σχολεία κάθε μήνα, με θέματα ποικίλου ενδιαφέροντος, στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα και φιλοξενεί και εργασίες μαθητών. Για το τέλος της χρονιάς θα εκδοθεί το 19ο τεύχος με χριστουγεννιάτικη ύλη και ύλη για τις διακοπές. Υπεύθυνη για την έκδοσή του και τη διακίνησή του είναι η συντονίστρια των Κοινοτικών Σχολείων κ.Λιλή Καραχάλιου.

•**Συμμετείχαμε, επίσης στις δραστηριότητες του FEDERATION OF COMMUNITY LANGUAGES SCHOOLS, δηλαδή στον ετήσιο χορό τους, Σάββατο 28 Οκτωβρίου 2006, καθώς και στη Γενική Συνέλευση, Πέμπτη 16 Νοεμβρίου 2006.**

Συγκεκριμένα στον Ετήσιο χορό βραβεύθηκαν πέντε δάσκαλοι της Κοινότητας, που προτάθηκαν από τη Σχολική Επιτροπή και το Δ.Σ της Κοινότητας και επίσης κατενθουσίασε τους παρευρισκόμενους το χορευτικό της Κοινότητας.

Παρατηρήσεις- Συμπεράσματα- Προτάσεις:

Κρίνουμε ότι ο αριθμός των μαθητών σε σχέση με την περσινή χρονιά παραμένει σταθερός, λόγω και της προσπάθειά μας για ίδρυση νέων σχολείων σε περιοχές, όπου προτιμούν να ζουν νέοι γονείς και επιθυμούν να στείλουν τα

παιδιά τους στο Ελληνικό Απογευματινό σχολείο.

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι περισσότεροι μαθητές μας είναι μαθητές των τριών πρώτων τάξεων του Δημοτικού.

Στο Γυμνάσιο λίγοι μαθητές επιθυμούν να φοιτήσουν, παρ'όλες τις προσπάθειες που έχουμε καταβάλει με προσωπικές επαφές με γονείς και μέσω διαφημίσεων στην αρχή του σχολικού έτους.

Ακόμη πιστεύουμε ότι το ποσόν των διδάκτρων που απαιτούμε είναι αποτρεπτικό (\$ 240 για το πρώτο παιδί, \$170 για το δεύτερο, \$130 για το τρίτο και δωρεάν για το τέταρτο), όμως, επειδή τα αντίστοιχα σχολεία της Αρχιεπισκοπής έχουν τα δίδακτρα στο ποσό των \$100 και άλλων ανεξάρτητων φορέων τα μαθήματα προσφέρονται δωρεάν (π.χ. Κοινότητα Mascot), αντιμετωπίζουμε έντονο ανταγωνισμό.

Λειτουργικά, επίσης, υπάρχει μία δυσαρμονία στον τρόπο παροχής των μαθημάτων Ελληνικής γλώσσας και αναντιστοιχία στα δίδακτρα.

Συγκεκριμένα σε κάποια σχολεία οι μαθητές παρακολουθούν μαθήματα Ελληνικής γλώσσας δύο φορές την εβδομάδα και σε κάποια άλλα μία φορά και πληρώνουν το ίδιο ποσό διδάκτρων.

Αυτό συμβαίνει γιατί μερικοί γονείς θέλουν τα παιδιά τους να πηγαίνουν στο Ελληνικό σχολείο μία φορά την εβδομάδα, γιατί έχουν άλλες ασχολίες και υποχρεώσεις και άλλοι θέλουν να πηγαίνουν δύο φορές, για να μαθαίνουν τα παιδιά τους περισσότερα και για να γίνεται baby-sitting, ανέξοδα και μέσα σε ελληνικό περιβάλλον.

Επίσης, όπου παρατηρείται μικρός αριθμός μαθητών ανά τμήμα και αναλογία περισσότερων δασκάλων, αυτό συμβαίνει, κυρίως, σε σχολεία που οι μαθητές φοιτούν μία ημέρα την εβδομάδα και γι' αυτό προσπαθούμε να έχουμε τους μαθητές σε τμήματα (levels) χωρισμένα για να προσφέρουμε καλύτερης ποιότητας μάθημα, από το να είναι πολλοί μαθητές διαφορετικών επιπέδων στην ίδια τάξη και να διδάσκονται από τον ίδιο δάσκαλο, έστω και δύο φορές την εβδομάδα. Άλλωστε αυτό είναι και μία σοβαρή απαίτηση των γονέων τους και είναι το ιδανικότερο από πλευράς μεθοδολογίας.

Παρατηρώντας τον αριθμό των μαθητών να είναι περιορισμένος, λόγω του ανταγωνισμού και λόγω των οικονομικά χαλεπών καιρών και λόγω της έλλειψης ενδιαφέροντος για γλωσσομάθεια, εφ'όσον παντού ομιλούν Αγγλικά και δεν είναι πλέον θέμα πατριωτισμού να μαθαίνουν την Ελληνική γλώσσα, κρίνουμε ότι θα πρέπει να προσφέρουμε μαθήματα με τις πιο υψηλές προδιαγραφές διδασκαλίας των γλωσσών, όπως άλλωστε, μας το επιβάλλουν και από το Community Languages Board, από το οποίο επιχορηγούμεθα και ελεγχόμαστε.

Ακόμη θα μπορούσαμε να προσφέρουμε στους μαθητές μας την παρακολούθηση DVD, Video, ηχογραφημένα μαθήματα, προβολές slides, σε ένα ειδικά διαμορφωμένο χώρο, ένα είδος «Στέκι Νεολαίας», που κρίνουμε ότι και με προσωπική εργασία και προσφορές, μπορεί να διασκευαστεί στο ναό Πέτρου και Παύλου στο Stanmore.

Θα μπορούσε να υπάρχει Computers- Net, Internet και άλλα εποπτικά μέσα, όπου μία φορά το μήνα να γίνεται ένα play-group για μικρά παιδιά, καθώς και επίσκεψη σ' αυτό το στέκι μαθητών διαφορετικών σχολείων μας.

Θα μπορούσε εκεί να στεγασθεί και το πολιτιστικό Κέντρο σε ένα εσωτερικά διασκευασμένο δεύτερο όροφο(πατάρι), και ο όλος χώρος θα προσφερόταν και για πολλές άλλες εκδηλώσεις.

Αναφορικά με τους παράγοντες που συμβάλλουν στην προώθηση της

διδασκαλίας της Ελληνικής γλώσσας είναι και η αμοιβή των δασκάλων. Ικανοποιημένοι οικονομικά και ηθικά εκπαιδευτικοί, αποδίδουν καλύτερα. Φέτος δόθηκε αύξηση \$2 και τώρα οι δάσκαλοι αμείβονται με \$20 δολάρια την ώρα και στο τέλος της σχολικής χρονιάς λαμβάνουν ως bonus, άλλα τρία \$3 δολάρια για κάθε ώρα διδασκαλίας, με την προϋπόθεση να συμμετέχουν στις εκδηλώσεις της Κοινότητας. Το ποσό αυτό φορολογούμενο στο σύνολό του μειώνεται αισθητά και είναι υπό αμφισβήτηση η δοθείσα αύξηση, όπως πολλοί εκπαιδευτικοί το αντιλαμβάνονται.

Επίσης, η Κοινότητα θα μπορούσε να συμβάλει με το κύρος και τις γνωριμίες της στη δημιουργία ενός Hellenic Institute, αντίστοιχο με το British Council, Instituto Italiano, Alliance Francaise για την προώθηση και διάδοση της Ελληνικής Γλώσσας σε όσους επιθυμούν να μάθουν Ελληνικά (Αρχαία-Νέα), ξένους και Έλληνες, εφ'όσον, από ό,τι πληροφορούμαστε, η Ελλάδα προωθεί την πιστοποίηση της Ελληνικής Γλώσσα με τη διαπίστωση και έκδοση πιστοποιητικών Ελληνομάθειας (Α,Β,Γ,Δ).

Στην υπόθεση αυτή πρέπει να συμμετέχουν όλες οι έδρες Νεοελληνικών Σπουδών της Αυστραλίας και, φυσικά ο Οργανισμός μας, πρωτοπόρος. Κυρίες και Κύριοι, η Παιδεία, καθώς όλοι αντιλαμβάνεσθε, είναι μία πολύ μακροπρόθεσμα ανταποδοτική επιχείρηση και τα οφέλη της είναι, κυρίως, ηθικά, γι' αυτό και η Ελληνική Κοινότητα Ν.Ν.Ο. θεωρούμε ότι την αντιμετωπίζει ως προσφορά προς την Ελληνική Παροικία και όχι λογιστικά. Ως εκ τούτου, πιστεύουμε ότι θα επιβραβευθεί ανάλογα από την Ιστορία!

Με ιδιαίτερη εκτίμηση
Λιλή Καραχάλιου,
Συντονίστρια των σχολείων

ΠΡΟΣ:

Τον Πρόεδρο και τα Μέλη του Δ.Σ.
της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας. Ν.Ν.Ο.
Παρασκευή, 29 Ιουνίου 2007

ΘΕΜΑ: Συνοπτική αναφορά λειτουργίας
Απογευματινών και Σαββατιανών σχολείων
της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας. Ν.Ν.Ο.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2007

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΤΩΝ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΣΑΒΒΑΤΙΑΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΟΡΘΟΔΟΞΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ Ν.Ν.ΟΥΑΛΙΑΣ

Λειτουργία σχολείων:

Για το πρώτο εξάμηνο του σχολικού έτους 2007 υπό την αιγίδα της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας Νέας Νότιας Ουαλλίας λειτούργησαν δεκαοκτώ (18) Απογευματινά και δύο(2) Σαββατιανά σχολεία (Δημοτικά) με 541 μαθητές και δύο Απογευματινά Γυμνάσια με είκοσι (20) μαθητές. Γενικό σύνολο μαθητών 561 και συγκεκριμένα 303 κορίτσια και 258 αγόρια.

Μεταξύ αυτών συνυπολογίζεται το συνεργαζόμενο με την Κοινότητα σχολείο, το Σαββατιανό σχολείο του Mittagong, με δέκα (10) μαθητές Δημοτικού-Γυμνασίου.

Αναλυτικότερα:

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ 2007

SCHOOLS	GIRLS	BOYS	TOTAL
BARDWELL PARK	3	9	12

BELMORE SOUTH	6	7	13
BEVERLY HILLS NORTH	18	11	29
BALD FACE –BLAKEHURST	29	18	47
CHIPPING NORTON	7	4	11
CLEMTON PARK	48	48	96
CLEMTON PARK(Sat)	17	5	22
CONNELL’S POINT	38	29	67
DULWICH HILL	8	15	23
COOGEE SOUTH	13	9	22
HANNAN’S ROAD	9	7	16
KYEEMAGH	13	17	30
McCALLUM’S HILL	33	29	62
MITTAGONG	4	6	10
PLC-CROYDON	15	1	16
SEVEN HILLS WEST	20	14	34
ROCKDALE	8	5	13
STRATHFIELD SOUTH	7	10	17
SUMMER HILL	7	14	21
TOTAL	303	258	561

Διδακτικό προσωπικό:

Εφέτος είχαμε πολλές παραιτήσεις δασκάλων της Κοινότητας στην αρχή και κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, κυρίως λόγω αθηνειών, και έτσι αντιμετωπίσαμε πολλά προβλήματα για την εξεύρευση διδακτικού προσωπικού.

Πάντως τώρα το διδακτικό προσωπικό των σχολείων αποτελούν δεκατρείς δασκάλες και πέντε δάσκαλοι. Συνολικά δεκαοκτώ διδάσκοντες.

Μ’αυτούς συνεργάζονται διδάσκοντας σε διάφορα σχολεία της Κοινότητας τρεις ακόμη εκπαιδευτικοί του Γ.Σ.Ε. του Γενικού Προξενείου της Ελλάδας στο Σύδνεϋ, συγκεκριμένα: η κ.Β.Αλεξανδροπούλου, φιλόλογος, ο κ.Γ.Μητρόπουλος, δασκάλος και η κ.Α.Καραχάλιου, φιλόλογος.

Αξιολόγηση διδακτικού προσωπικού

Αναφορικά με τη συμμετοχή των διδασκόντων στα σχολεία της Κοινότητας σε συνεδριάσεις και εκδηλώσεις, καθώς και σχετικά με την ευσυνειδησία και την αποτελεσματικότητά τους κατά τη διδασκαλία, αυτές κρίνονται αρκετά ικανοποιητικές, όπως επίσης αρκετά καλές χαρακτηρίζονται και οι σχέσεις τους με γονείς και κηδεμόνες.

Διδακτικό υλικό:

Στα σχολεία μας χρησιμοποιούνται βιβλία του ΥΠΕΠΘ της Ελλάδας, βιβλία του Πανεπιστημίου Κρήτης για την Παιδεία Ομογενών, βιβλία της Αμερικής, βοηθητικό υλικό από το Syllabus της Κοινότητας, που είναι βασισμένο στο αντίστοιχο των Δημοσίων σχολείων του Υπουργείου Παιδείας της Ν.Σ.Υ.. Επίσης διδάσκονται ευκαιριακές ενότητες (Εθνικές επέτειοι, Πάσχα, γιορτή Πατέρα, γιορτή Μητέρας Παγκόσμια μέρα για τα Δικαιώματα του Παιδιού, Πολυτεχνείο, Χριστούγεννα κλπ), οι οποίες προετοιμάζονται από τη Συντονίστρια των σχολείων της Κοινότητας.

Επίδοση μαθητών:

Γενικά η φοίτηση των μαθητών και η επίδοσή τους κρίνεται αρκετά καλή, γεγονός που αποδεικνύεται από την επιτυχία των Διαγωνισμών Δημόσιου Λόγου, στον οποίον συμμετείχαν περίπου τριάντα (30)μαθητές μας με εξαιρετική απόδοση, καθώς και από τα Ministers Awards For Excellence in

Students Achievements που κάθε χρόνο απονέμει σε άριστους μαθητές η Επιτροπή του N.S.W. Community Languages Schools και που για τη φετινή χρονιά έλαβαν δέκα μαθητές μας.

Οι μαθητές με τη λήξη του Α'Εξαμήνου πήραν ελέγχους προόδου σε σχετική συνάντηση, ανά σχολείο, με τους γονείς-κηδεμόνες.

Διδασκαλία ελληνικών χορών:

Προκειμένου οι μαθητές ελληνικής καταγωγής να έχουν περαιτέρω συμμετοχή στον Ελληνικό Πολιτισμό, η Κοινότητα προσφέρει μαθήματα ελληνικών χορών σε ένδεκα(11) σχολικά κέντρα υπό τη συνεπή και αποτελεσματική καθοδήγηση της γνωστής χοροδιδασκάλισσας κ.Παρούλας Θέρμπαν και της Σχολής της.

Επίσης, όλα τα χορευτικά συγκροτήματα λαμπρύνουν με την παρουσία τους εκδηλώσεις της Κοινότητας, αλλά και όπου αυτή κληθεί να συμμετάσχει και να εκπροσωπηθεί.

Προσφέρουμε μαθήματα ελληνικών χορών σε διάφορα σχολεία μας και μη, ως εμφανίζεται ακολούθως:

GREEK DANCE CLASSES-2007-WEEKLY HOURS

SCHOOLS

WEEK DAY

TIME

HOURS

McCALLUM'S

HILL P/S

MONDAY

7.00-8.00PM

1

ALFORDS POINT

SUTHERLAND

MONDAY

7.00-8.00PM

1

GR.COMMUNITY

CLUB

TUESDAY

7.00-9.00PM

2

CHIPPING

NORTON P/S

TUESDAY

5.15-6.15PM

1

LEMNIAN CLUB

WEDNESDAY

6.00-7.00PM

1

KYEEMAGH

INFANTS P/S

WEDNESDAY

4.30-5.30PM

1

BEVERLY HILLS

NTH P/S

WEDNESDAY

5.15-6.15PM

1

CONNELL'S

POINT P/S

FRIDAY

5.30-6.30PM

1

CLEMTON PARK

P/S

SATURDAY

11.30AM-

13.30PM

2

SEVEN HILLS

WEST P/S

FRIDAY

7.00-8.00PM

1

DULWICH HILL

P/S

THURSDAY

4.30-5.30PM

1

Σχολικές εκδηλώσεις:

Κατά το Α' Εξάμηνο της φετινής σχολικής χρονιά οι μαθητές των σχολείων μας συμμετείχαν στις ακόλουθες εκδηλώσεις:

• **Εθνική Ανεξαρτησία 25^η Μαρτίου 1821-Παρέλαση-Opening Greek Festival, Darling Harbour.** Με εξαιρετική επιτυχία έγινε η παρέλαση και ο εορτασμός της Εθνικής Επετείου με τη συμμετοχή πολλών μαθητών μας, καθώς και γονέων και καταχειροκροτήθηκαν από τους πολυάριθμους επισκέπτες, την Κυριακή 25 Μαρτίου 2007, παρά τις δυσμενείς καιρικές συνθήκες.

• **Πρόγραμμα υγιεινής διατροφής στα Ελληνικά**

Επίσης, πέρισυ είχαμε κληθεί από την Αυστραλοελληνική Πρόνοια Μελβούρνης να συμμετέχουμε με ειδικά μαθήματα σε ένα μηνιαίο πρόγραμμα σχετικό με την υγιεινή διατροφή και στις 17 Ιουλίου 2006 είχαμε ένα δίωρο ενημερωτικό σεμινάριο των διδασκόντων στα σχολεία μας, από την υπεύθυνη του προγράμματος κ. Θάλεια Ιωαννίδου. Φέτος, στις 21/05/2007 και 22/05/2007 είχαμε μία νέα συμμετοχή και ενημέρωση στα σχολεία Clemton Park και Beverly Hills North για ένα είδος διαπίστωσης της αποτελεσματικότητας του προγράμματος (feed back). Αυτό το γεγονός διαφημίστηκε στα ΜΜΕ της Μελβούρνης και σε συνέντευξη στην SBS.

• **5ος Διαγωνισμός Δημόσιου Λόγου** Πραγματοποιήθηκε την Κυριακή 24 Ιουνίου 2007, με τη συμμετοχή τριάντα μαθητών όλων των τάξεων και τη συμμετοχή της θεατρικής ομάδας των Σαββατιανών Κέντρων Κοινοτικών Γλωσσών, με το βραβευμένο έργο «Αντανακλάσεις».

ΠΡΟΤΑΣΗ

Θεωρούμε ότι έχει φθάσει η υπόθεση της διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας σε ένα σημείο αιχμής και η Ελληνική Ορθόδοξη Κοινότητα Νέας Νοτίου Ουαλλίας θα πρέπει παράλληλα με τα Απογευματινά και Σαββατιανά σχολεία, που ήδη λειτουργεί, να σκεφθεί τη δημιουργία ενός Απογευματινού Φροντιστηρίου Ελληνικής Γλώσσας, στις εγκαταστάσεις της, το οποίο θα λειτουργεί 5.30-8.30μ.μ., με προσωπικό εξειδικευμένο, που θα προσφέρει μαθήματα:

1. Για ενήλικες
2. Για μαθητές HSC(φροντιστηριακά)
3. Για μαθητές γυμνασιακών τάξεων
4. Για μαθητές Δημοτικού που πραγματικά ενδιαφέρονται να μάθουν

Ελληνικά

5. Για μαθητές που σήμερα κάνουν ιδιωτικά μαθήματα.

6. Για όσους επιθυμούν να μάθουν Αρχαία Ελληνικά

Κρίνουμε ότι πρέπει να γίνει αυτό το βήμα, γιατί η Κοινότητα δεν θέλει να μπει στη διαδικασία ενός Δίγλωσσου Κολλεγίου, αλλά και γιατί δεν θα είναι εύκολο να εξευρίσκει στο προσεχές μέλλον διδακτικό προσωπικό. Επίσης σε ένα τέτοιο Φροντιστήριο θα μπορούσαν και δάσκαλοι των πρωινών σχολείων να εργασθούν και οι μαθητές οι οποίοι θα είχαν πραγματικά ενδιαφέρον να παρακολουθήσουν τη διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας θα εγγράφονταν, ώστε να υπάρχει μία συνέχεια στο μέλλον.

Ακόμη θα είναι μία πρωτοπορεία για την Παροικία του Σύδνεϋ, εισαγμένη από την Ελληνική Κοινότητα.

Στην αναφορά της Συντονίστριας για το Σχ. Έτος 2008 προσετέθηκαν και οι ακόλουθες προτάσεις:

Δημιουργία ενός Δικτύου Τμημάτων Παιδείας της Ομοσπονδίας Κοινοτήτων με απώτερο σκοπό:

1. Την ανταλλαγή απόψεων για θέματα Παιδείας και προώθησης της Ελληνικής γλώσσας και του πολιτισμού στις νεότερες γενεές.

2. Την ανταλλαγή διδακτικού υλικού και προγραμμάτων διδασκαλίας.

3. Τη δημιουργία παράλληλα με τα φεστιβάλ και τις συνεδριάσεις των Κοινοτήτων fora.

4. Τη λειτουργία camping σε κάθε Πολιτεία και τη φιλοξενία μαθητών και δασκάλων με σκοπό τη δημιουργία καλύτερων σχέσεων, αλλά και κινήτρων για τη συμμετοχή σε εκδηλώσεις της Κοινότητας.

5. Τη διοργάνωση αγώνων και διαγωνισμών με διάφορο κατά καιρούς περιεχόμενο.

ΟΜΙΛΙΑ ΓΙΑ ΤΑ 100 ΧΡΟΝΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΟΡΘΟΔΟΞΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΣΥΔΝΕΨ –Ν.Ν.ΟΥΑΛΙΑΣ

Στη συνέχεια και ως είδος απότισης τιμής σε όλες τις πρωτοπόρες δασκάλες και δασκάλους των Ελληνικών Απογευματινών και Σαββατιανών Σχολείων δημοσιεύουμε την ομιλία της κυρίας **Μαίρης Πετροπούλου**, η οποία εκφωνήθηκε από την ίδια κατά την τιμητική διάκριση στους πρωτοπόρους δασκάλους και δασκάλες των Απογευματινών και Σαββατιανών Σχολείων της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας Ν.Ν.Ο., στις 8/03/1998, στα πλαίσια του 16ου Ελληνικού Φεστιβάλ του Σύδνεϋ και τον εορτασμό για τη συμπλήρωση των εκατό χρόνων από την ίδρυση της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας Σύδνεϋ και Νέας Νοτίου Ουαλίας:

«Μέσα στις τόσες και τόσες εκδηλώσεις που έχει να μας προσφέρει και φέτος το 16ο Ελληνικό Φεστιβάλ, υπάρχει η απομινή εκδήλωση που σκοπό έχει να τιμήσει μερικές δασκάλες που επί σειράν ετών ή και δεκαετίες ακόμη, πρόσφεραν τις υπηρεσίες τους στα Απογευματινά και Σαββατιανά Σχολεία της Ελληνικής Κοινότητας.

Η τιμή και η αναγνώριση του σπουδαίου αυτού ρόλου που έπαιξαν οι δάσκαλοι και οι δασκάλες αυτές, αφορά όχι μόνον τις λίγες που τιμήθηκαν σήμερα, αλλά και πολλές δεκάδες άλλες κυρίες, που όλες μαζί είχαν επανδρώσει όλα τα απογευματινά σχολεία της Κεντρικής Κοινότητας και τα απογευματινά που είχαν δημιουργήσει οι διάφορες ενορίες και μερικές ανεξάρτητες Κοινότητες.

Μιά από αυτές τις δασκάλες απ' την εποχή του 1967 και μετά ήμουν κι εγώ.

Θα αναφερθώ σ' αυτήν μου την ομιλία, εν συντομία, στις συνθήκες κάτω από τις

οποίες λειτουργούσαν τα σχολεία αυτά τα τελευταία τριάντα χρόνια. Ομολογώ ότι θα χρειαζόταν μεγάλη μελέτη και πολύς χρόνος για να αναφερθεί κανείς εμπειριστατωμένα στη δημιουργία, την πορεία, την εξέλιξη και την επίδραση που είχαν και έχουν τα απογευματινά σχολεία στα παιδιά, τα αυστραλογεννημένα και μη, και σε όλην την Παροικία, από την εποχή της δημιουργίας των μέχρι σήμερα.

Αυτό το θέμα είναι γενικότερο και δεν είναι της αποψινής βραδιάς.

Ελπίζω πάντως εν καιρώ να υπάρξουν άλλοι πιο εμπειρογνώμονες και με συγγραφικές ικανότητες που θα μπορέσουν να καταγράψουν την όλη Ιστορία των Απογευματινών σχολείων και την προσφορά των πρωτοπόρων δασκάλων. Εγώ μόνον θα αναφερθώ με συντομία και σε γενικές γραμμές:

A) στις ανάγκες που δημιούργησαν τ'απογευματινά σχολεία

B) τις συνθήκες κάτω από τις οποίες λειτουργούσαν

Γ) και τέλος στο βασικό ρόλο που έπαιξαν οι δάσκαλοι.

Όλοι γνωρίζουμε ότι η 10ετία του '60-70 ήταν η εποχή της μαζικής μετανάστευσης. Μέσα στις πρώτες ανάγκες που είδε ο Έλληνας μετανάστης με οικογένεια, δεν ήταν μόνο η εξεύρεση εργασίας και στέγης, αλλά και η μόρφωση των παιδιών του.

Η εγγραφή του παιδιού στο Αγγλικό σχολείο ήταν κάτι το απαραίτητο και αναγκαίο. Αλλά η διατήρηση της μητρικής γλώσσας ήταν εξ ίσου αναγκαία, ίσως και αναγκαιότερη, όταν η πρώτη γενιά που γεννήθηκε εδώ, έπρεπε να μάθει τη δική της γλώσσα για να μπορεί να επικοινωνεί μαζί τους, μια και αυτοί, δηλαδή, οι γονείς δεν γνώριζαν την Αγγλική. Υπάρχουν πολλοί άλλοι λόγοι, απλώς αναφέρω τον σπουδαιότερο.

Έτσι τα απογευματινά σχολεία φύτευαν σαν μανιτάρια στις διάφορες περιοχές και περισσότερο εκεί που υπήρχαν περισσότεροι Έλληνες, όπως στο Redfern, Surry Hills, Newtown, Erskineville, Marrickville.

Η Ελληνική Κοινότητα πρωτοπόρα σε κοινωνικές ανάγκες, είδε απ' την αρχή το πρόβλημα και άνοιγε συνεχώς σχολεία, όπου οι γονείς την καλούσαν, πήρε δηλαδή στους ώμους της όλο το βάρος και την ευθύνη.

Τα απογευματινά σχολεία στεγάστηκαν κατ' αρχήν στα χωλλ των εκκλησιών της με παμπάλαια θρανία και φορητούς πίνακες, σε Masonic Hall – όπως ήταν το Masonic Hall του Marrickville, όπου σήμερα βρίσκονται τα Ιατρεία-, το Ιταλικό Club της Addison Rd και στην καλύτερη περίπτωση σε ιδιωτικά οικήματα ή ιδιοκτησίες της Κοινότητας, όπως αυτό που υπήρχε στο Sydenham και στο Arncliffe.

Λειτουργούσαν κάθε απόγευμα από τις 3.45-5.45μ.μ., δηλαδή όταν το Ελληνόπουλο τελείωνε το ημερήσιο σχολείο.

Τα έξοδα λειτουργίας, ενοίκια, καθαρισμός και μισθοί διδασκάλων τα επιβαρυνόταν εξ ολοκλήρου η Κοινότητα και οι γονείς με κάποια συνεισφορά υπό μορφήν δωρεάς.

Μέχρι το 1976 δεν υπήρχε καμία κρατική επιχορήγηση, ούτε από την Ελλάδα, ούτε από το Αυστραλιανό κράτος. Το μόνον που μας παρείχε η Ελλάδα ήταν τα βιβλία τα οποία-πρέπει να πω- ήταν εντελώς ακατάλληλα για τα εδώ παιδιά.

Δυστυχώς, η κατάσταση συνεχίζεται η ίδια μέχρι σήμερα. Δεν έχει γίνει καμία προσπάθεια συγγραφής βιβλίων για τα Ελληνόπουλα του Εξωτερικού.

Από το 1970-1980 ο αριθμός των απογευματινών και Σαββατιανών σχολείων αυξήθηκε σημαντικά. Η Κοινότητα είχε περίπου πενήντα(50) περίπου Δημοτικά και δύο(2) Γυμνάσια.

Από το 1973, επί εποχής Whitlam, κατόπιν πιέσεων του τότε Κοινοτικού

Συμβουλίου προς την Εργατική Κυβέρνηση, μας επέτρεψαν να χρησιμοποιούμε αίθουσες σχολείων. Η κατάσταση βελτιώθηκε κάπως, όσον αφορά την στέγαση. Τώρα στην ερώτηση ποιοι δίδαξαν; Τι προσόντα είχαν;

Η πλειονότης ήταν κυρίες και μερικοί άνδρες, ως επί το πλείστον, όλοι απόφοιτοι εξατάξιου Γυμνασίου. Υπήρχαν και δύο πτυχιούχοι, όπως ήταν ο κ. Παναγιώτης Οικονόμου και η συγχωρεμένη, πλέον, κ. Ιφιγένεια Κούτη, που πολλοί θα θυμάστε.

Έστω, λοιπόν, κι αν υποθέσουμε ότι οι γνώσεις τους δεν ήταν αρκετές, δηλαδή σε Ακαδημαϊκό επίπεδο-ότι δεν γνώριζαν καλά τις σωστές μεθόδους διδασκαλίας-είχαν το προνόμιο ότι γεννήθηκαν και μεγάλωσαν στην Ελλάδα. Έφεραν μαζί τους τη ζωή του Έλληνα, τον τρόπο του σκέπτεσθαι, το σύστημα το ελληνικό, αν θέλετε, και την φροντίδα. Αυτή την υπερβολική φροντίδα, που μπορώ να πω ότι πολλές φορές υπερέβαλλε.

Έφεραν και έδωσαν με λίγα λόγια αυτό που οι Έλληνες γονείς ήθελαν. Γιατί και αυτοί έτσι μεγάλωσαν.

Αυτή είναι, νομίζω, και η διαφορά σήμερα ανάμεσα σ' αυτούς που διδάσκουν την Ελληνική γλώσσα στα ημερήσια σχολεία τώρα και σ' εκείνους που δίδαξαν στ' απογευματινά τότε.

Εκείνη η δασκάλα δούλευε και δεν έβλεπε την εργασία της σαν επάγγελμα, διότι σαν τέτοιο δεν πληρωνόταν. Ο μισθός της δεν είχε καμία σχέση με τη συνδικαλιστική έννοια.

Έβλεπε, λοιπόν, η δασκάλα τη δουλειά της, όχι σαν επάγγελμα, αλλά σαν Αποστολή. Ναι, σαν Αποστολή, γι' αυτό πέτυχε το σκοπό για τον οποίο εργαζόταν: τη διατήρηση της Ελληνικής γλώσσας, της κουλτούρας, του πολιτισμού μας στη νέα γενιά των Ελλήνων της Αυστραλίας. Είχε η τότε δασκάλα αυτό που λέμε μεράκι και αυτό συμπλήρωνε ό,τι από τα πτυχία της έλειπε.

Είχε και κάτι άλλο. Είχε το ενδιαφέρον και την αμέριστη συμπαράσταση των γονιών. Γονείς, δάσκαλοι, παιδιά ήταν ένα σύνολο ανθρώπων με κοινά ενδιαφέροντα και φιλοδοξίες.

Απ' αυτό το ένθερμο ενδιαφέρον αντλούσε και η δασκάλα το κουράγιο να αντιμετωπίζει τις δύσκολες συνθήκες μέσα στην τάξη που πολλές φορές ήταν απελπιστικές.

Τα παιδιά κουρασμένα απ' το φόρτε της ημέρας έρχονταν να καθήσουν άλλες δύο ώρες, τρεις φορές την εβδομάδα στα θρανία, να διδαχθούν δε, μαζί με παιδιά διαφορετικής ηλικίας-αφού η δασκάλα ήταν αναγκασμένη να έχει δύο με τρεις τάξεις μαζί.

Πώς να μην προσθέσω και τον ψυχολογικό παράγοντα του παιδιού, δηλαδή την ψυχική πίεση που δεχόταν το Ελληνόπουλο από τους ξένους φίλους του και τους συμμαθητές του που το κοροΐδευαν, όταν έμενε πίσω για το Wog School. Αλλά και την αρνητική στάση της Αυστραλέζας δασκάλας απέναντι στο απογευματινό σχολείο δεν ήταν λίγη. Πίστευε ότι το Ελληνικό σχολείο ήταν εμπόδιο στην πρόοδο του μαθητή, δηλαδή δεν μπορούσε να προοδεύσει στ' Αγγλικά και δεν έπαυε με κάθε τρόπο να δείχνει την αντιπάθειά της.

Τα βιβλία κι αυτά ακατάλληλα. Υλικό κατάλληλο για τέτοιες περιπτώσεις-όπως έχουν οι ESL teachers στα ημερήσια σχολεία-ανύπαρκτο. Και η δασκάλα, με μόνο εφόδιο την κιμωλία και τον πίνακα, προσπαθούσε να μεγαλουργήσει.

Όσο, όμως, υπήρχαν όλες αυτές οι ελλείψεις και πολλές άλλες-που είναι δύσκολο να αναφέρω-οι δασκάλες αυτές, για μένα, μεγαλούργησαν.

Το 1979 γίνεται ένα θετικό βήμα προς ανακούφιση των δασκάλων. Η Ελλάδα

έστειλε τον πρώτο εκπαιδευτικό Σύμβουλο, τον κύριο Σπέη.

Ο κ.Σπέης μαζί με τον Σύλλογο δασκάλων που είχαμε ιδρύσει μέσα σε μεγάλες αντιξοότητες και αντιπαραθέσεις και που αριθμούσαμε 220 μέλη, είδαμε σαν λύση, μέρους των προβλημάτων, τα εκπαιδευτικά Σεμινάρια.

Ο κ.Σπέης, όμως, ανακλήθηκε και με αντικαταστάτη τον κ.Χρηστίδη, τα σεμινάρια έγιναν πραγματικότητα το 1981. Η επιχορήγηση για τα μαθήματα αυτά έγινε από το Υπουργείο Παιδείας της Ελλάδας και από τον Σύλλογό μας. Επί δύο χρόνια, 260 δάσκαλοι απ' όλα τα υπάρχοντα απογευματινά σχολεία του Σύδνεϋ παρακολουθούσαν τα σεμινάρια part-time.

Η δουλειά που έγινε ήταν, αναμφισβήτητα, μεγάλη. Έδωσε υλικό κατάλληλα επεξεργασμένο για τα εδώ δεδομένα. Έδωσε έναν τρόπο μεθοδολογίας, έδωσε παραδείγματα υποδειγματινών διδασκαλιών, μα πάνω απ' όλα έδωσε μια ηθική αποκατάσταση στον de facto δάσκαλο και δασκάλα, τόσο στην Παροικία, όσο και στα μάτια των γονιών.

Εδώ, να μου επιτρέψετε να κάνω μια παρένθεση και να συμπληρώσω ότι και τις δύο χρονιές υποστήκαμε τις αναγκαίες γραπτές εξετάσεις. Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας μας έδωσε το Αποδεικτικό Σπουδών της Α' χρονιάς, μας στέρησε, όμως, της Β' χρονιάς. Ποτέ δεν μάθαμε το γιατί.

Ίσως φοβήθηκαν μήπως τους γυρέσουμε συντάξεις. Έδωσαν, όμως, όπως πληροφορούμεθα, συντάξεις στους δασκάλους της Νότιας Αφρικής.

Τα παιδιά, λοιπόν, που τελείωναν το Δημοτικό, μπορώ να πω με πεποίθηση, ότι γνώριζαν να γράφουν, να διαβάζουν Ελληνικά, γνώριζαν πολλά για την Ελληνική Μυθολογία, τη σημασία των Εθνικών μας γιορτών, γνώριζαν τον τόπο καταγωγής των γονιών τους, τον τρόπον ζωής των Ελλήνων, γνώριζαν τραγούδια, χορούς, έκαναν θεατρικές παραστάσεις.

Λάβαιναν μέρος σε διαγωνισμούς και έκαναν projects που τους ανέθετε κατά καιρούς η Ελληνική Κοινότητα, τότε η Παμμακεδονική στα «Δημήτρια», τότε για τους Ολυμπιακούς Αγώνες και χαιρόσουν να διαβάζεις τις εργασίες τους που τις διατύπωναν με σαφήνεια και σε καλοδουλεμένη γλώσσα.

Ήταν αυτά τα παιδιά των Απογευματινών σχολείων που αποτέλεσαν το πρώτο φυτώριο με το οποίο σχηματίστηκαν οι πρώτες τάξεις των ημερήσιων σχολείων, όταν άρχισε δειλά-δειλά να διδάσκεται η ελληνική γλώσσα, στα ημερήσια Γυμνάσια, σαν μια από τις παροικιακές γλώσσες.

Ήταν αυτά τα παιδιά, που με τις γνώσεις που απέκόμισαν απ' τα Απογευματινά σχολεία αργότερα αποτέλεσαν τους πρώτους φοιτητές της νεοϊδρυθείσας Ελληνικής Έδρας του Πανεπιστημίου του Σύδνεϋ, το 1973-1974.

Ήταν τέλος αυτά τα παιδιά που αργότερα έγιναν οι σημερινοί δάσκαλοι και καθηγητές Ελληνικών στα Δημοτικά και τα Γυμνάσια, όπου διδάσκεται η Ελληνική γλώσσα.

Είναι οι εκατοντάδες και χιλιάδες σημερινοί δίγλωσσοι Έλληνες επιστήμονες που πήραν τις πρώτες βάσεις της γλώσσας στα απογευματινά σχολεία.

Για όλους αυτούς τους λόγους αξίζει κάθε έπαινος σε όλες αυτές τις κυρίες που επί δεκαετίες αγωνίσθηκαν επιτελώντας έργο εθνικό. Οι περισσότεροι από αυτούς δάσκαλοι έχουν αποσυρθεί λόγω ηλικίας. Κάποιοι άλλοι ακόμη προσφέρουν την εμπειρία τους στα σχολεία της Παροικίας.»

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Κάνοντας μία τελική αποτίμηση της προσφοράς της Ελληνικής Ορθόδοξης Κοινότητας Σύδνεϋ και Ν.Ν.Ουαλίας αναφορικά με την Ελληνομάθεια και τη διατήρηση του Ελληνικού Πολιτισμού στους Αντίποδες, εκτός από τα όσα αναφέρθηκαν πιο πάνω, θα πρέπει να προσθέσουμε τη συμμετοχή της σε κάθε

δραστηριότητα για την ίδρυση, εδραίωση και λειτουργία των Πανεπιστημιακών εδρών στην Πολιτεία της Ν.Ν.Ουαλίας, τη συμμετοχή της στο Εθνικό Συμβούλιο, στο Παροικιακό Συμβούλιο, στο ΣΑΕ Ωκεανίας, στην ενίσχυση των κατά καιρούς προσπαθειών των Συλλόγων Διδασκόντων την Ελληνική Γλώσσα για την εισαγωγή της διδασκαλίας των Ελληνικών στα Δημόσια σχολεία της Πολιτείας, τη συμμετοχή στο Federation of Community Languages Schools Board, στην ίδρυση και λειτουργία του Ανοιχτού Πανεπιστημίου στο Σύννεϋ και στην αδιάλειπτη πολιτιστική προσφορά, μέσω των εικοσιοκτώ(28) Ελληνικών Φεστιβάλ, που έχει διοργανώσει.